

کتابنامه رشتند



فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش متوسطه اول



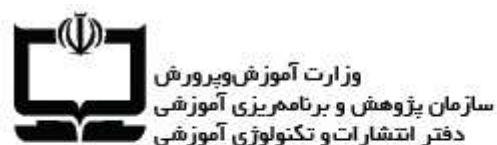
سال انتشار
۱۳۹۶

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول



عنوان و نام پدیدآور	کتابنامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه اول شماره ۲- سال ۱۳۹۶ / هماهنگی و تدوین صدیقه رضائزاد، نرگس افروز؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ چکیده‌نویسی و ویرایش سیده‌معصومه ذبیح‌المطوسی... [و دیگران]؛ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.
مشخصات نشر	تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۶۸ ص. مصور.
فروست	کتابنامه رشد دوره متوسطه اول؛ شماره ۱۸.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۲-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	چکیده‌نویسی و ویرایش سیده‌معصومه ذبیح‌المطوسی، کبری محمودی، لیلا عابدینی.
یادداشت دیگر	نمایه.
عنوان دیگر	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه اول شماره ۲- سال ۱۳۹۶.
موضوع	آموزش متوسطه -- ایران-- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی
موضوع	Iran-- Bibliography -- Study and teaching -- Secondary Educations,
شناسه افزوده	رضائزاد، صدیقه، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	کیا، فریبا
شناسه افزوده	الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده	ذبیح‌الله طوسی، سیده معصومه، ۱۳۲۵ -
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ک۵۸۰ / Z۳۳۶۹
رده بندی دیویی	۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۴۸۳۴۱۰۰



کتابنامه رشد

کتابنامه رشد دوره متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب

مرتبط با فعالیت‌های دوره متوسطه اول

(کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۵)

پژیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: صدیقه رضائزاد/ نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل طلمه / ندا نورمحمدی

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: سیده معصومه ذبیح‌المطوسی / کبری محمودی / لیلا رفیعی / لیلا عابدینی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شماره بک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۲-۲

<http://samanketab.roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشارات این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

فهرست توصیفی کتاب‌های

آموزشی و تربیتی مناسب

و مرتبط با فعالیت‌های

دوره آموزش متوسطه اول

شماره ۲- سال ۱۳۹۶

۴	مقدمه
۱۱	کتابهای مناسب دوره متوسطه اول سال ۹۵-۱۳۹۴
۱۱	ادبیات فارسی
۱۷	پیامهای آسمانی
۲۲	تربیت بدنی
۲۴	تفکر و سبک زندگی
۳۸	چند موضوعی
۳۹	داستان
۶۲	ریاضی
۶۵	زبانهای خارجی
۷۱	شعر
۷۴	عربی
۷۴	علوم تجربی
۹۳	علوم تربیتی
۱۱۷	قرآن
۱۱۹	مرجع
۱۲۱	مطالعات اجتماعی
۱۳۴	نثر ادبی و خاطره
۱۳۵	نقد ادبی/آموزش ادبی
۱۳۶	نمایشنامه/فیلمنامه
۱۳۸	هنر
۱۴۱	نمایه ها
۱۴۱	نمایه عنوان
۱۵۰	نمایه پدیدآور
۱۵۷	نمایه ناشر
۱۶۰	نشانی ناشر

مقدمه

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.



بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشتری هستند؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصتی موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومند، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتاب‌های آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آن‌ها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتاب‌های آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتاب‌های درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتاب‌های آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است. نسخه‌ای از فهرستگان مذکور، در آغاز سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶ برای مدارس سراسر کشور ارسال شده است.

• انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتاب‌های داستانی که صیغه‌ای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیر مستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند.

خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌درسی، کتاب‌های کمک‌آموزشی.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتاب‌های کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به‌روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست

کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۴ در ۸۰ عنوان چاپ و منتشر شده است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب نامه به صورت نسخه الکترونیکی صورت می‌گیرد و نسخه‌های الکترونیکی آن در وبگاه سامان کتاب به نشانی samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است. این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

• فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جومعلم‌ان؟

• کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۵ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۴۸۰ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از

جدول فراوانی موضوعات در کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	ادبیات فارسی	۲۳	۱۱	علوم تجربی	۵۸
۲	پیام‌های آسمانی	۱۸	۱۲	علوم تربیتی	۱۰۰
۳	تربیت بدنی	۷	۱۳	قرآن	۶
۴	تفکر و سبک زندگی	۴۶	۱۴	کار و فناوری	۰
۵	چند موضوعی	۵	۱۵	مرجع	۷
۶	داستان	۹۲	۱۶	مطالعات اجتماعی	۴۳
۷	ریاضی	۱۲	۱۷	نثر ادبی و خاطره	۶
۸	زبان‌های خارجی	۲۲	۱۸	نقد ادبی / آموزش ادبی	۵
۹	شعر	۱۳	۱۹	نمایش‌نامه / فیلم‌نامه	۶
۱۰	عربی	۱	۲۰	هنر	۱۰

مجموع ۸۷۴ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۳ عنوان) یا نامناسب (۳۶۱ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۱۰۹ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۲۶ عنوان، موسسه فرهنگی برهان با ۲۰ عنوان و انتشارات قدیانی با ۱۶ عنوان تعلق دارد. همین ناشران به ترتیب بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند. در بین موضوعات نیز علوم تربیتی و داستان به ترتیب با ۱۰۰ و ۹۲ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، انتشارات کاگو نوجوانان با ۶۴ عنوان، انتشارات مبتکران با ۳۷ عنوان و انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۲۹ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

• همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

■ ادبیات فارسی: علی رضایی، زهرا فامیل تخمه‌چی، حسین قاسم‌پور مقدم، ابراهیم هداوند میرزایی

■ تربیت بدنی: معصومه سلطان رضوانفر، علی شاه‌محمدی

■ پیام‌های آسمانی: سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، مسعود فرجاد تهرانی، علاءالدین علایی

■ تفکر و سبک زندگی: روفیا دهقان‌منشادی

■ داستان: محمدعلی قربانی، محمد مهدوی شجاعی، حبیب یوسف‌زاده

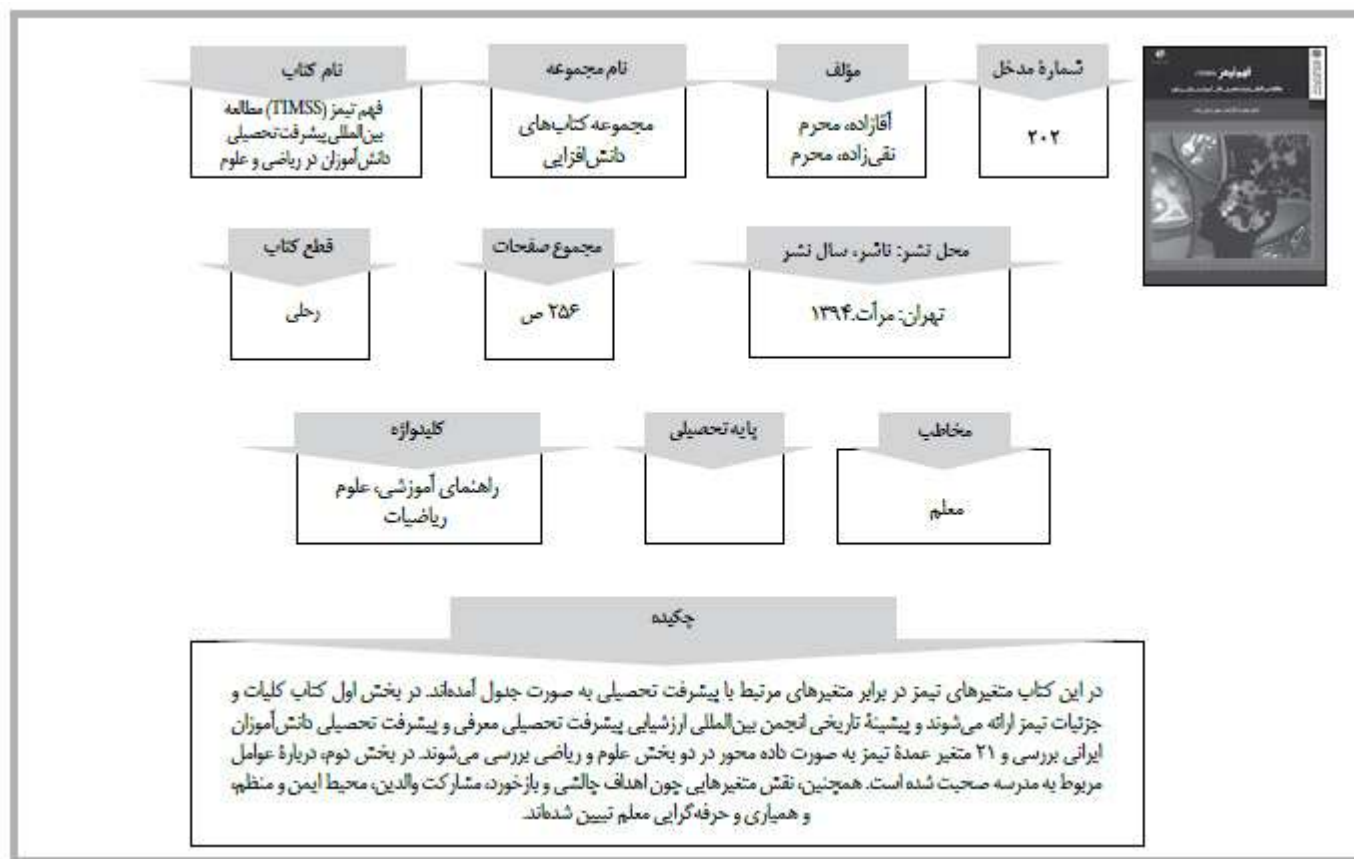
■ ریاضی: حمیدرضا امیری، شهرناز بخشعلی‌زاده، سپیده چمن‌آرا، خسرو داودی، سمیه‌سادات میرمعینی

■ زبان انگلیسی: سیمین اسلامی فارسانی، فریبا پیوندی، رضا خیرآبادی، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی‌مقدم، سعید معظمی گودرزی

- شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی
- عربی: عادل اشکبوس
- علوم تجربی: مریم انصاری، حسن حذرخانی، حجت‌الحق حسینی، روح‌اله خلیلی‌بروجنی، مریم عابدینی، بتول فرنوش، مهرناز صادقی
- علوم تربیتی: سعید راصد، سیدامیر رون، محمود معافی
- قرآن: سیدمهدی سیف، مسعود فرجاد تهرانی، مسعود وکیل، رضا نباتی
- کار و فناوری: محسن کیالاشکی
- مرجع: فرشته ذوالجناحی، آذر دخت کوهستانی، اکرم عینی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان‌سالمی، حشمت‌اله سلیمی، زهرا مروتی، منصور ملک‌عباسی، ناهید فلاحیان
- هنر: مرضیه پناهیان‌پور، علاءالدین کیالاشکی.

◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتابنامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی اوف کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب،

به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

کتاب‌های مناسب دوره متوسطه اول سال ۹۵-۱۳۹۴

ادبیات فارسی

۱. ربانی، جعفر. **از انشا تا نویسندگی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۳۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تمرین، نگارش ادبی، نویسندگی

چکیده: در تاریخ تعلیم و تربیت، انشانویسی سابقه‌ای دیرینه دارد. با این حال، انشا به عنوان یک درس، فعالیت تازه‌ای است که در نظام آموزش و پرورش مدرسه‌ای جدید تدریس می‌شود. این کتاب در فصل اول به مباحثی چون آسیب‌شناسی انشا، انشا چیست، قالب‌های انشانویسی، نوشتن از نگاه نویسندگان و ... می‌پردازد. فصل دوم مباحثی چون ساده‌نویسی چیست، برگرداندن شعر به نثر، خلاصه نویسی، بازنویسی، طرح یا ساختار، نامه‌نگاری، طنزنویسی، داستان‌نویسی، گزارش‌نویسی و موضوعاتی برای نوشتن را بررسی می‌نماید و در فصل آخر نمونه‌هایی از نوشته‌های نویسندگان بزرگی چون جمال‌زاده، فروغی، مستوفی، هدایت، جلال آل احمد، شریعتی، جبران خلیل جبران، ویل دورانت، موریس و ... را آورده است.



۲. عظیمیان، مهدی. **اکوکار: اکو کار فارسی هفتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۱۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون‌ها

چکیده: کتاب پیش رو ضمن در نظر گرفتن اهداف کلی کتاب فارسی پایه هفتم، در سه بخش تدوین شده است. بخش اول به دانش‌های زبانی شامل سؤالات گوناگون مربوط به معنی واژگان، املاء کلمات، مهارت‌های نوشتاری و دستور زبان پرداخته است. بخش دوم دانش‌های ادبی که شامل پرسش‌های مربوط به تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی و نکات بلاغی در اشکال گوناگون است را بررسی می‌کند و در بخش سوم دانش‌های فکری مانند سؤالات مربوط به معنی و مفهوم اشعار و عبارات، درک مطلب، ارتباط و قرابت معنایی، تجزیه و تحلیل متون با تیپ‌بندی متنوع را شامل می‌شود.



۳. علیپوری، علی‌مدد. **اکوکار: اکوکار فارسی نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۰۳ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۱۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مواد درسی

چکیده: کتاب پیش رو ضمن در نظر گرفتن اهداف کلی ادبیات، در سه بخش تدوین شده است. در بخش اول دانش‌های زبانی شامل سؤالات گوناگون مربوط به معنی واژگان و مهارت‌های نوشتاری و دستورزبان بررسی می‌شوند، بخش دوم به دانش‌های ادبی که شامل پرسش‌های مربوط به تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی و نکات بلاغی است پرداخته می‌شود و در بخش سوم دانش‌های فکری که سؤالات مربوط به معنی و مفهوم اشعار و عبارات، درک مطلب، تجزیه و تحلیل متون است را ارائه می‌نماید.



۴. مختاری، صابر/ علیایی، صومعه. اکوکار: **اکوکار فارسی هشتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۹۶ص.

وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۱۴۲**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر یک مکمل آموزشی برای کتاب فارسی پایه هشتم است که در ۱۷ درس و ۶ فصل، تدوین شده است. نویسنده ضمن طرح سؤال‌های گوناگون برای هر درس، در پایان هر فصل نیز یک آزمونک ده نمره‌ای و در پایان هر نیم‌سال، یک آزمون ۲۰ نمره‌ای، مطابق با بارم‌بندی آموزش و پرورش طراحی کرده است. مخاطب پس از مطالعه دقیق مطالب کتاب درسی، جهت مرور آموخته‌ها، می‌تواند به تمامی سؤال‌های هر درس و هر فصل پاسخ دهد.



۵. چشایر، سیمون. **خودت داستان بنویس**. حبیب یوسف‌زاده. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۷۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مهارت‌های آموزشی، نوشتن

چکیده: در این مطالعه مخاطبان با نکته‌ها و فوت و فن هنر داستان‌نویسی آشنا می‌شوند. تمرین‌های مطرح شده در کتاب مخاطبان را با نحوه طراحی داستان، چگونگی شخصیت‌پردازی، فضاسازی داستان، شکل دادن حوادث و چگونگی نتیجه‌گیری داستان همراه خواهد ساخت.



۶. گروه مؤلفان ستارگان برتر. **ستارگان برتر: فارسی پایه نهم**. تبریز: عقیق برتر. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر حاصل پرداختن جمعی از نویسندگان به دستور زبان فارسی نوین و سنتی ایران و آرایه‌های مطرح در کتاب فارسی پایه نهم است. در این کتاب پرسش‌های چهارگزینه‌ای در پایان هر بخش به منظور عمق بخشیدن به آموخته‌ها ارائه شده است، همچنین در بخش‌هایی از کتاب به منظور تقویت مهارت شعرخوانی وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است.



۷. گروه مؤلفان ستارگان برتر. **ستارگان برتر: فارسی پایه هشتم**. تبریز: عقیق برتر. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تیزهوشان، مواد درسی

چکیده: کتاب پیش رو علاوه بر آموزش موضوعات و مفاهیم کتاب درسی، در رویکردی تلفیقی، دانش‌های ادبی و زبانی و آرایه‌ها را از آسان به مشکل توضیح داده است. این کتاب در ۶ فصل به دستور زبان فارسی نوین و در ۲ فصل آزاد به ادبیات بومی پرداخته است. این کتاب به دلیل تمرین‌های اضافی علاوه بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای در انتهای هر فصل برای تیزهوشان و دانش‌آموزان نمونه دولتی مناسب است.



۸. گروه مؤلفان ستارگان برتر. ستارگان برتر: **فارسی پایه هفتم**. تبریز: عقیق برتر. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تمرین‌ها، مواد درسی

چکیده: نویسنده در این کتاب در هر فصل شمای کلی از متن درس برای مرور مطالب اصلی در اختیار دانش‌آموزان قرار داده است. در ادامه به منظور نحوه صحیح خوانش و انتخاب لحن مناسب در زمینه شعر و شعرخوانی، وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است، سپس علاوه بر فعالیت‌های تشریحی مربوط به درک، معنا و مفهوم عبارات، تعدادی تمرین و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و همچنین نکته‌های ادبی و زبانی نیز در خلال کتاب گنجانده شده است.



۹. عیوق، آرش. **فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه ۱ تیزهوشان**. تهران: تیزهوشان. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۸۹۱۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر در حوزه نشر کتاب‌های آموزشی در مقطع متوسطه اول است که نیاز مخاطبان تیزهوش را در درس فارسی برطرف می‌نماید. فصل‌بندی‌های دقیق و منظم، درس‌نامه‌های روان و پرمحتوا، تست‌های آموزشی، ترکیبی و پاسخ‌های تشریحی در این کتاب از مواردی هستند که می‌تواند به‌عنوان یک کتاب کار مرجع برای دبیران درس فارسی مدارس به ویژه آن‌هایی که در سطح پیشرفته کار می‌کنند، مورد استفاده قرار گیرد.



۱۰. نجفی، علی / عصاریری رودی، عبدالمجید / محبوب، افسانه / عباس‌زاده، قربانعلی / زارعی، لیلی / شرفی، تکتیم / مهدی‌زاده، زهره. **تجربه‌های سبز: فارسی نهم دوره اول متوسطه**.: علی نجفی. ۱۳۹۵. ۲۴۴ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۰۴۵۹۹۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها

چکیده: درس فارسی یکی از مهم‌ترین درس‌ها در دوران مدرسه است. کتاب حاضر حاوی مطالب تکمیلی و توضیح درس به درس محتوای کتاب فارسی است. در هر درس از این کتاب، پیام درس، معنی تمام واژه‌های دشوار، نکته‌های ادبی و زبانی، مفهوم بیت‌ها و تاریخ ادبیات درس مربوطه آمده‌اند. کلیدواژه‌های املائی هر درس نیز تعیین شده‌اند. در انتهای کتاب نیز نمونه آزمون‌های المپیادها و آزمون‌های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان برای نمونه گنجانده شده‌اند.



۱۱. نجفی، علی / مرادپور، زهرا/ نجیب، فاطمه/ محمدی، مریم/ تقوایی فر، طاهره/ شیبانی، فهیمه/ عارفی، بتول/ مولوی، مهدی. تجربه‌های سبز: فارسی هشتم دوره اول متوسطه.:: علی نجفی. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۶۰۷۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: این کتاب شامل مطالب تکمیلی و توضیح درس به درس محتوای کتاب فارسی است. در بخش اول کتاب معنی واژه‌ها و شرح دشواری‌های نثرها و در بخش دوم معنی و مفهوم شعرها آمده است. در بخش سوم دانش‌های زبانی، در بخش چهارم پاسخ فعالیت‌های نوشتاری کتاب درسی و در بخش پنجم دانش‌های ادبی گنجانده شده اند. تاریخ ادبیات در بخش ششم و نکته‌ها و کلیدواژه‌های املائی نیز در بخش هفتم آمده‌اند. در بخش هشتم کتاب نیز نمونه آزمون‌های المپیادها، آزمون‌های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان و نمونه‌هایی از پاسخ نامه‌ها گنجانده شده‌اند.



۱۲. نجفی، علی / محمدی، مریم/ علائی، مهسا/ شیبانی، فهیمه/ وفایی‌نیا، معصومه. تجربه‌های سبز: فارسی هفتم دوره اول متوسطه.:: علی نجفی. ۱۳۹۵. ۲۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۶۰۷۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آموزش زبان فارسی، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر حاوی مطالب تکمیلی و توضیح درس به درس محتوای کتاب فارسی است. در هر درس از این کتاب که مطابق درس‌های کتاب درسی تنظیم شده‌است، پیام درس، معنی واژه‌های دشوار، نکته‌های ادبی و زبانی، مفهوم بیت‌ها و تاریخ ادبیات درس مربوطه آمده‌اند. کلیدواژه‌های املائی هر درس نیز تعیین شده‌اند. در انتهای کتاب نیز نمونه آزمون‌های المپیادها، آزمون‌های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان و پاسخ‌نامه‌هایی برای نمونه گنجانده شده‌اند.



۱۳. ملاجعفری، فریبا. کارآموز: فارسی هفتم دوره اول متوسطه. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۸۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی با ارائه تمرین‌های بیشتر و توضیحات اضافه‌تر از کتاب درسی، به دانش‌آموز کمک می‌کند مطالب درسی را بهتر فرا بگیرد. کتاب کارآموز حاضر در هفت فصل، مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی، یادگیری مؤثرتری را نوید می‌دهد. در این کتاب هر درس به بخش‌های واژه‌نامه، درس‌نامه (شامل مفاهیم هر درس، همراه با نکات کتاب نوشتاری)، کارگاه تمرین (شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای و اندوخته‌های سال پیش و داستانک خلاق)، و نام‌نامه تقسیم شده است. دو آزمون میان نوبت نیز در کتاب دیده می‌شود.



۱۴. هداوند میرزایی، ابراهیم/ قلی‌پور، علی. کتاب کار: کار فارسی هفتم دوره اول متوسطه. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۱۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، دانش‌آموزان

چکیده: کتاب فارسی هفتم با توجه به تغییر مقطع، با رویکردی جدید در دانش‌های زبان و ادبی تألیف گردیده است. این کتاب به‌عنوان کتاب کار فارسی تدوین شده است که در چند بخش متنوع مانند فعالیت‌های نوشتاری کتاب درسی به همراه فضای مورد نیاز جهت پاسخگویی، تمرین‌ها و فعالیت‌های اضافی و همگام با اهداف کتاب درسی، آزمون‌های مستمر، سؤال‌های تستی، تمرین املاء به‌طور جداگانه و اختصاص صفحه‌ای سفید برای نوشتن آن، به دانش‌آموزان این فرصت را می‌دهد تا آموخته‌های خود را تثبیت و تقویت نمایند



۱۵. منفرد، فاطمه/ غلامی، ابوالفضل/ محمدی‌زاده، پروین. کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی نهم). شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۲۴۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: از آن‌جا که نهادینه کردن هر آموزشی، بر پایه تکرار و تمرین استوار است، نویسندگان در این کتاب پس از آموزش مطالب مهم، پرسش‌های کاربردی و مفهومی مطرح کرده است تا کوشش دانش‌آموزان و نقش دبیران برای یافتن پاسخ آن‌ها کم‌رنگ نشود. کتاب در ۶ فصل و ۱۷ درس تدوین شده است و در انتها نمونه سؤال‌های آزمون‌های پیشرفت تحصیلی به تفکیک موضوع گنجانده شده است.



۱۶. هاشمی ارسنجانی، سیدعبدالعلی/ غلامی، ابوالفضل/ محمدی‌زاده، پروین/ زارع صحراکار، زهرا. کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی هفتم). شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۲۴۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش زبان فارسی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر به‌عنوان کتاب کار در زمینه آموزش فارسی تدوین شده است. کتاب از چندین بخش مانند پرسش‌های کاوشگرانه، دانش واژگانی و کنایه‌ها، ارتباط معنایی، دانش‌های زبانی و ادبی، معرفی چهره‌های ادبی تشکیل شده است، در بخش درس آزاد یا بوم‌پژوهی، فراگیران به‌صورت گروهی و با رهبری دبیر خود، گام به گام با اصول اولیه پژوهش به ویژه پژوهش میدانی آشنا می‌شوند. در انتها پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون‌های ورودی و پیشرفت تحصیلی مربوط به استان‌های مختلف کشور گنجانده شده است.



۱۷. هیات مؤلفان. کتاب‌های کار: کتاب کار فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۰۸۵۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به تقویت مطالب آموخته‌شده در کتاب‌های درسی کمک می‌کنند. کتاب حاضر مجموعه‌ای از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی دانش‌آموزان سال نهم متوسطه است. این مطالب مبتنی بر کتاب درسی تنظیم شده‌اند و هر درس شامل نکته‌های آموزشی و پرسش‌های تشریحی می‌شود. پرسش‌ها از آسان به مشکل پیچیده شده‌اند و پس از آن‌ها دو مجموعه پرسش تشریحی-تستی و سپس خلاقانه و ابتکاری آمده‌اند. در انتهای برخی فصل‌ها نیز متنی برای تقویت روان‌خوانی وجود دارد.



۱۸. تقی‌زاده، ثریا. **کتاب کار و دفتر فارسی (پایه نهم)**. تهران: انتخاب برتر. ۱۳۹۴. ۱۹۲ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۷۹۳۰۱۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در روزگار تکلیف‌های مدرسه‌ای حجیم، بعضی کتاب‌ها می‌کوشند این بار را سبک‌تر کنند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار است که در واقع «کتاب کار و دفتر» نام گرفته است و شامل دو بخش «دفتر و کتاب کار، و مرجع و آموزش» می‌شود. در بخش اول، تمام درس‌ها و نکات کتاب فارسی پایه نهم به صورت پرسش و پاسخ تدریس می‌شود. جای کافی برای نوشتن معنی شعرها و نکته‌ها در نظر گرفته شده است تا مخاطب به دفتر فارسی جداگانه نیاز نداشته باشد. در آخر هر فصل از این بخش، ۲۰ سؤال آزمون گنجانده شده است. در بخش دوم نیز نکات علمی کتاب درسی به صورت خلاصه و دقیق شرح داده شده است تا اگر دانش‌آموزی توضیح بیشتر لازم داشت، بتواند نیازش را رفع کند.



۱۹. تقی‌زاده، ثریا. **کتاب کار و دفتر فارسی (پایه هشتم)**. تهران: انتخاب برتر. ۱۳۹۴. ۲۳۲ص. رحلی. **شابک:**

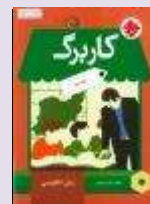
۹۷۸۶۰۰۷۹۳۰۰۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در روزگار تکلیف‌های مدرسه‌ای حجیم، بعضی کتاب‌ها می‌کوشند این بار را سبک‌تر کنند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار است که در واقع «کتاب کار و دفتر» نام گرفته است و شامل سه بخش «دفتر و کتاب کار، املا، و مرجع و آموزش» می‌شود. در بخش اول، تمام درس‌ها و نکات کتاب فارسی پایه هشتم به صورت پرسش و پاسخ تدریس می‌شود. جای کافی برای نوشتن معنی شعرها و نکته‌ها در نظر گرفته شده است تا مخاطب به دفتر فارسی جداگانه نیاز نداشته باشد. در بخش دوم، تمام موارد مربوط به املا به صورت جدا از فارسی آمده است؛ اعم از تمرینات املائی، نکات مهم و سؤال‌های املائی. در بخش سوم نیز نکات علمی کتاب درسی به صورت خلاصه و دقیق شرح داده شده است تا اگر دانش‌آموزی توضیح بیشتر لازم داشت، بتواند نیازش را رفع کند.



۲۰. مبصری، رضا. **کلبه ادب: تجزیه و ترکیب کتاب فارسی نهم متوسطه اول**. تبریز: عقیق برتر. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص.

وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تجزیه و ترکیب، راهنمای آموزشی، مواد درسی، نکات دستوری

چکیده: در این کتاب که به تجزیه و ترکیب کتاب فارسی پایه نهم پرداخته است نکات دستوری و آرایه‌ها در این کتاب به صورت جداگانه و اختصاصی بررسی می‌شود. این کتاب در هفت فصل به تجزیه و ترکیب و آرایه‌های ادبی، متون نظم، متون نثر، بررسی حکایات، جدول کاربردی و جمع‌بندی پرداخته است و در فصل آخر نیز آزمون‌هایی برای نمونه آورده است. این کتاب علاوه بر آموزش، یادگیری، تهذیب و تزکیه اخلاق و داشتن تربیت ادبی و اسلامی می‌تواند بخشی از شخصیت و رفتار دانش‌آموز را متاثر سازد.



۲۱. رشنوزاده، بابک. **گویای خموش: گزین‌گویه‌های کتاب**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۰۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌شناسان، خواندن

چکیده: درباره کتاب و فایده‌های آن همیشه خواننده و شنیده‌ایم. کتاب حاضر نیز مجموعه‌ای است از سخنان بزرگان درباره کتاب و ارزش آن. نویسنده این سخنان را از منابع متنوعی برگزیده است، مثل: آیات و روایات؛ ضرب‌المثل‌ها و فرهنگ عامه؛ اندیشمندان ایرانی و غیر ایرانی. یک فصل کتاب نیز اختصاص دارد به نقل‌قول‌هایی که طولانی تر هستند.



۲۲. سلمانی، مهرانگیز/ سلطانی مطلق، زهرا. **مجموعه مرشد: مسابقات فارسی نهم**. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵.

۲۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۳۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: کمک آموزشی، آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: دانش‌آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس برتر، به نمونه سؤال‌هایی در درس‌ها نیاز دارند که سطح علمی آن‌ها را بالاتر ببرد. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «مرشد» شامل مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، سؤال‌های آزمون‌های ورودی مدارس استعداد‌های درخشان، مدارس نمونه دولتی و مسابقات است که با توجه به فصل‌های کتاب درسی فارسی پایه نهم و با رعایت سطح دشواری سؤال‌ها طبقه‌بندی شده‌است. کتاب دو بخش سؤال دارد: پرسش‌های درس به درس که در آن تعدادی پرسش بر مبنای درک مطلب، واژگان و انواع مطالب محتوای همان درس، به صورت تفکیکی، آمده‌است؛ و پرسش‌های ترکیبی که سؤال‌ها به صورت ترکیبی از همه نکته‌های درس آمده‌اند.



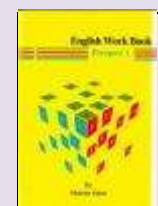
۲۳. تواناعلمی، جعفر. **نکته به نکته**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۲۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: در کتاب حاضر مطالب دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی با زبانی ساده و قابل فهم، بیان شده‌است. اساس کار در این کتاب بیشتر بر توضیح مطالب درسی است و پس از توضیحات هر درس سوالات تشریحی طراحی شده‌است و دانش‌آموز در ادامه می‌تواند سوالات تستی را پاسخ دهد. در انتهای کتاب سوالاتی به صورت آزمون برای دانش‌آموزان طراحی شده‌است. این کتاب با پرسش‌ها و آزمون‌های بیشتر مناسب تیزهوشان است.



پیام‌های آسمانی

۲۴. نورالدین، محمد. **احکام مصور برای نوجوانان و جوانان جلد چهارم**. تهران: پیام بهاران/ زیارت. ۱۳۹۵. ۳۶ص.

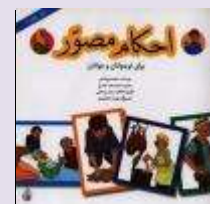
خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فقه، احکام شرعی، ادبیات دینی

چکیده: نوجوانان در آستانه بلوغ و رسیدن به سن تکلیف شرعی، سؤال‌های زیادی دارند که مرجعی برای یافتن پاسخ‌های آن‌ها می‌خواهند. کتاب حاضر با توجه به فتوای عالمان دین به چنین سؤال‌هایی پاسخ می‌دهد. در این کتاب، درباره گوشت‌های حرام، شرایط شکار حیوانات، آداب خوردن و آشامیدن، عقیقه، قربانی و نذر، شرایط نذر، شرایط عهد و پیمان، وصیت و چگونگی انجام آن، کارهای جایز و غیر جایز، و چگونگی امر به معروف و نهی از منکر اطلاعاتی داده شده‌است.



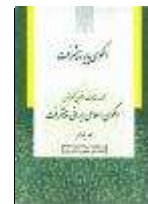
۲۵. گروه مؤلفان. مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: الگوی پایه پیشرفت جلد ۱۱.

تهران: الگوی پیشرفت. ۱۳۹۵. ۵۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۱۹۰۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، اسلام، مقاله‌ها

چکیده: تمدن‌های بزرگ عموماً بر پایه مبانی نظری و به همت مردمانی تمدن‌ساز و با بهره‌گیری از قابلیت‌ها و امکانات سرزمینی متولد و مستقر شده است. "الگوی پایه پیشرفت" موضوع پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی تعیین گردیده است. کتاب حاضر حاوی مجموعه مقالات منتشر شده در این کنفرانس است که شامل اصول راهنما و نقشه راه تهیه و تدوین الگو، مفاهیم، مبانی، آرمان و ارکان پیشرفت، مسائل اساسی ایران، آینده پژوهی انقلاب اسلامی، قابلیت‌های ماندگار ملی، واکاوی نظریه‌ها و تجارب توسعه است.



۲۶. لوکیدو، مکس. ای کاش بینی من هم سبز بود. لیلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

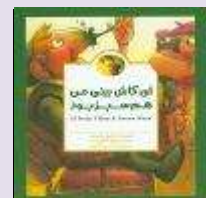
۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۸۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، خودسازی، داستان کوتاه

چکیده: باور داشتن خود و پایبندی به آنچه هستیم، اهمیت فراوانی دارد. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، یکی از آن‌ها که اتفاقاً دماغ سبز رنگی دارد و از آن راضی نیست، دلش می‌خواهد هم‌رنگ جماعت شود تا به اعتقاد خودش مقبول باشد. این داستان به مخاطب می‌آموزد، متفاوت بودن او دلیل خاصی دارد که با پذیرش آن می‌تواند موفق‌تر عمل کند و وجود بی‌نظیرش را شکوفا سازد.



۲۷. الهی‌زاده، محمدحسین. تأسیس تمدن و حیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله. مشهد: تدبر در قرآن و

سیره. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۵۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سیره نبوی، حکومت اسلامی، تاریخ اسلام

چکیده: نبی اکرم(ص) در مدت ۲۳ سال جامعه خشن و جاهلی عرب را به جامعه‌ای متحد در قالب یک نظام توحیدی تبدیل نمودند. بقای این تمدن در برابر هجمه گسترده به آن، گویای تدبیر و درایت آن حضرت است. این کتاب با نگاهی نو به عملکرد پیامبر(ص) و محور قرار دادن قرآن و گزارشات تاریخی، ضمن بررسی سیره پیامبر(ص)، چگونگی تشکیل تمدن توحیدی را بررسی می‌کند.



۲۸. لوکیدو، مکس. تو برای من عزیزترینی. لیلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۸۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، آموزش اخلاق

چکیده: باور داشتن و دوست داشتن دیگران در همان شکل و وضعیتی که هستند، به آن‌ها قوت قلب می‌دهد. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، آن‌ها به جمع‌آوری توپ و هدیه می‌پردازند و هر کسی می‌کوشد بیشتر از دیگران جمع کند. در نهایت، سازنده‌شان که «یلای» نام دارد، آن‌ها را متوجه اشتباهشان می‌کند.



۲۹. لوکیدو، مکس. **تو بی نظیری**. لیلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۸۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، خودسازی، داستان کوتاه

چکیده: هر انسانی همواره از نظر خداوند ارزشمند است. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، نویسنده می‌کوشد مخاطب را متوجه کند که هر فردی، بدون توجه به ظاهر، دارایی‌ها یا مهارت‌هایش، ارزشی وجودی دارد که باید آن را درک و شکوفا کند. به این ترتیب، کودک درونش نیز رشد می‌کند.



۳۰. اسماعیلی، محسن. **سرچشمه حکمت: چهار و چهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام مجتبی علیه السلام**،

شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۶۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، امامان، سخنرانی

چکیده: این نوشتار، شرحی است بر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه که وصایای حضرت علی (ع) به فرزند ارشد خویش را در بر دارد. این سفارش‌ها جامع‌ترین راهنمایی‌های لازم برای زندگی سعادت‌مندان را شامل می‌شود. مفهوم وصیت و انواع وصایای امام و ره‌آوردهای آنها نیز در اینجا مورد بحث واقع شده است.



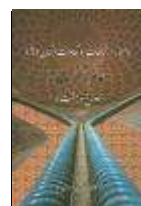
۳۱. صدری‌نیا، حسین. **روابط، ارتباطات و تعاملات انسان: روابط، ارتباطات و تعاملات انسان (۶) عالم آخرت (دوزخ**

و بهشت). تهران: سایه روشن. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۳۵۲۱۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، دوزخ، قیامت، بهشت

چکیده: این کتاب جلد ششم از مجموعه کتاب‌های روابط، ارتباطات و تعاملات انسان است. نویسنده در فصل اول این کتاب به تبیین عوالم عمومی دنیا و آخرت، عوالم اختصاصی انسان، عالم برزخ، عالم قیامت، عالم جاودانگی و ... می‌پردازد. در فصل‌های دوم و سوم کتاب نیز به ترتیب چگونگی روابط، ارتباطات و تعاملات انسان در دوزخ و بهشت را از منظر جهان بینی توحیدی بررسی می‌کند. در بیشتر بخش‌های کتاب از آیات قرآنی و ترجمه آن‌ها استفاده شده است.



۳۲. کدخدازاده، امین. **صلوات بالاترین فضیلت**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۰۱۰۹۰۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، نیایش

چکیده: صلوات از بهترین الطاف الهی است که هم نقش اثباتی دارد و هم نقش محوکنندگی. به تعبیر دیگر اثبات‌کننده و سازنده حسنات است و محوکننده سیئات و معاصی. در کتاب با نگاهی به احادیث و روایاتی که از جانب ائمه معصومین (ع) نقل شده، درباره فواید و عواقب ترک صلوات توضیح داده می‌شود. همچنین راه‌های کسب حضور قلب در ذکر گفتن نیز بیان شده است.



۳۳. دریکوندی، روح‌الله. **عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور**. قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم.

۱۳۹۴. ۲۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۸۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، اندیشه و تفکر، عقل‌گرایی، امام‌زمان (عج)

چکیده: یکی از اتفاقات مهم دوران ظهور که در روایات از آن خبر داده شده است، مسئله جمع و کامل شدن عقل انسان‌هاست. پژوهش حاضر به دنبال آن است که معنای عقل یاد شده در روایات را بیان کند، ابزار و چگونگی جمع و کامل شدن عقل را بیابد، میزان تأثیر عقلانیت در جهان پیش و پس از ظهور را آشکار نماید و آثار معرفتی و اخلاقی کامل شدن عقل را بررسی کند.



۳۴. موسوی گیلانی، سیدرضی. **گفتمان مهدوی**. قم: بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج). ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۰۲۷۸۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، امام‌زمان (عج)

چکیده: مقالات کتاب حاضر، پاسخ عقلانی نگارنده است به این پرسش که اعتقاد به امام مهدی (عج) در دوران ما چه کارکرد و دستاوردی دارد و به کدامین نیاز ما در عرصه‌های متفاوت زندگی معاصر پاسخ می‌دهد. بهتر می‌بیند که مسئله مهدویت در گفتمان‌های دینی حضور یابد و در حل بحران‌ها و نیازهای فکری و تربیتی عصر غیبت نیز استفاده شود.



۳۵. قلی‌زاده نوقابی، جمال. **لحظه‌های نورانی ۲**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۴۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۶۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: احکام اسلامی، احادیث، جنبه‌های قرآنی، نماز

چکیده: امامان جماعت مدارس را می‌توان سفیران تربیت اسلامی در مدارس دانست. کتاب حاضر به منظور کمک به امامان جماعت مدارس و برای تأمین بخشی از نیازهای آنان در راهنمایی نوجوانان و جوانان تهیه شده است. مؤلف در ابتدا سخنی با امامان جماعت می‌گوید. پس از آن، برای سهولت دسترسی به مطالب، آن‌ها را در چند بخش دسته‌بندی کرده است: آیات، احادیث، احکام، تمثیلات، داستان‌ها و لطایف. در انتها نیز فهرست مناسب‌ها و فهرست موضوعی مطالب کمک مؤثری است در استفاده از مطالب کتاب در جای مناسب و شایسته خود.



۳۶. رجب‌البرسی، الحافظ. **مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین علیه‌السلام**. سیدمحمدحسین

حسینی. تهران: آریان. ۱۳۹۵. ۵۱۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۹۵۵۹۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، احادیث، خطبه

چکیده: این کتاب ترجمه اثر عربی است که حاوی خطبه‌ها، احادیث و اشعاری است که اسراری از علم اعداد و حروف و برخی مسائل تاریخی را در بر دارند. تعدادی از این خطبه‌ها توسط امام علی (ع) ایراد شده است. در کنار ترجمه فارسی، متن اصلی نیز آمده است.



۳۷. حیدری ابهری، غلامرضا. **من اعتراض دارم**. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۴۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۸۴۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، گفتگو، ادبیات کودک و نوجوان، جامعه‌شناسی دین

چکیده: آیا دین هزار و چهارصدسال پیش جوابگوی نیازهای امروز هستند؟ آیا اسلام برای روزگار ما کهنه نشده است؟ یکی از مهم‌ترین پرسش‌های جوانان و نوجوانان، پاسخگویی اسلام به نیازهای عصر حاضر است. آنان می‌خواهند بدانند که آیا اسلام چهارده قرن پیش می‌تواند چراغ راه آنان در روزگار کنونی باشد؟ آیا تعالیم اسلام می‌تواند آنان را به زندگی بهتری در عصر جدید برساند. این کتاب در قالب گفتگویی خواندنی و چالشی به پرسش‌های نسل جدید پاسخ می‌دهد و زوایای موضوع را با صبر و حوصله می‌کاود و می‌تواند الگویی از یک گفتگوی منطقی باشد و در ترویج و آموزش گفتگوی محترمانه دینی موفق به شمار آید.



۳۸. عرفان، امیرمحسن. **مواجهه ائمه (ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و شاخصه‌شناسی**.

قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۲۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۲۰۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت

چکیده: جستار حاضر تلاشی است در بازنمود تنوعات مدعیان دروغین مهدویت که از لحاظ ماهوی و جانبی طیفی از ادعاهای متفاوت را تشکیل می‌دهند. در این اثر، ضمن گونه‌شناسی مدعیان، سبک و شاخصه‌های مواجهه ائمه (علیهم‌السلام) با مدعیان دروغین بررسی شده است.



۳۹. غلامعلی، مهدی. **نجوای عاشقانه موسی علیه السلام**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحديث. ۱۳۹۴. ۱۲۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۸۲۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پیامبران، مناجات، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: این کتاب مشتمل بر گفت‌وگوهای عاشقانه و نیایش‌های حضرت موسی (ع) با خداوند است. در این نجواها به موضوعاتی چون پوشاندن عیب مردم، احترام به والدین، شکرگزاری، یاری جستن از خداوند و... اشاره شده است. در پایان کتاب متن اصلی مناجات به زبان عربی آورده شده است.



۴۰. آذرشین فام، سعید. **ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله تعالی فرجه در روایات اهل سنت**. قم: پژوهشگاه

علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۵۱۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت، تشیع

چکیده: تفکر مهدویت ریشه مشترک و نقاط اشتراک بسیاری میان شیعه و اهل سنت دارد، اما به نظر می‌رسد که میان دو مذهب اختلاف‌های عمده‌ای در موضوعاتی همچون نسب، نام پدر، تولد، نصب الهی، عصمت و علم الهی حضرت مهدی (عج) وجود دارد. در این اثر، امور مذکور با استفاده از روایات نبوی اهل سنت اثبات شده و علت اختلاف فعلی این دو مذهب در این عقیده مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.



۴۱. لوکیدو، مکس. **هدیه مخصوص تو**. لیلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. **شابک:**

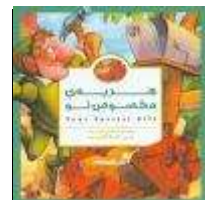
۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۸۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، رشد شخصیت

چکیده: باور داشتن خود و کشف توانایی‌های درونی و فردی می‌تواند به انسان‌ها کمک کند زندگی را در مسیر درست پیش ببرند. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، آن‌ها هدیه‌هایی دریافت می‌کنند که نمی‌دانند از جانب کیست. از طرف دیگر، به مشکلاتی برمی‌خورند که نمی‌دانند چگونه آن‌ها را حل کنند. در نهایت به سازنده خود مراجعه می‌کنند و راه درست را می‌آموزند. آن‌ها می‌آموزند که هر کس می‌تواند موهبت بی‌نظیر خود را در راه کمک به دیگران به کار گیرد و در دنیای اطرافش تغییر ایجاد کند.



تربیت بدنی

۴۲. گروه مولفان. **بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۸۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، ورزش

چکیده: گاهی درس تربیت بدنی در مدارس، به دلیل محدودیت‌های جوی یا آلودگی‌های هوایی، امکان برگزاری در فضای باز را ندارد. در چنین مواقعی، می‌توان از بازی‌هایی کمک گرفت که در کلاس اجرا شدنی هستند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل حدود صد بازی کلاسی که علاوه بر عملکرد جسمانی، تقویت هوش را نیز در پی دارند. بازی‌ها در دو دسته مرتب شده‌اند: پر تحرک مثل بازی با حروف، رد کردن کلاه، دارت، به جای خود، داخل حلقه و انداختن توپ به سبد؛ کم تحرک مثل تقلید صدا، پخش اخبار، نگاه کن و بگو، و یک مرغ دارم.



۴۳. فدراسیون بین‌المللی فوتبال (فیفا). **راهنمای مربیگری فوتسال فیفا**. مجید مرادی، سیدمحمد عروجی. تهران:

ورزش. ۱۳۹۴. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۵۶۳۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تربیت بدنی، تمرین‌ها

چکیده: ورزش فوتسال یا فوتبال سالنی از ۱۹۳۰ ابداع شد و اولین مسابقه جهانی آن در سال ۱۹۸۲ به انجام رسید. توسعه این ورزش در گرو محوریت آموزش علمی آن است. این بازی در فضای بسته یا باز در زمینی کوچک‌تر از زمین فوتبال، با قوانین و توپ خاص و پنج بازیکن، انجام می‌شود. این کتاب در هشت فصل به مرور تاریخچه، ویژگی‌ها، روش‌شناسی، تکنیک، تاکتیک، آماده‌سازی بدنی، دروازه‌بان و برنامه‌ریزی سالانه می‌پردازد.



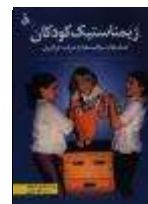
۴۴. گرلینگ، النا ای. **ژیمناسیک کودکان: کمک‌ها و مراقبت‌ها با شرکت فراگیران**. آمنه رضوی. تهران: دانشگاه الزهرا. ۱۳۹۴. ۲۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۷۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ورزش، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: کمک‌کردن به یکدیگر از جمله ویژگی‌هایی است که انسان‌های موفق و اخلاق‌مند دارای آن هستند. کتاب حاضر با توصیه روش‌های آموزشی برای کمک و مراقبت در ژیمناسیک توسط کودکان، امنیت و مراقبت از یکدیگر را آموزش می‌دهد و می‌کوشد انسان‌هایی مسئول برای جهان تربیت کند. در واقع آموزه‌های کتاب مبتنی بر آموزش حرکات ژیمناسیک و انجام آن‌هاست که شیوه گرفتن‌ها را در ژیمناسیک، برای کمک کردن به اجرای حرکات آن، توصیف می‌کند.



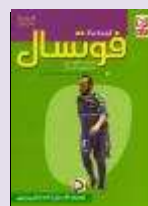
۴۵. یعقوب پور، امید/ دانش‌ثانی، کاظم. **کتاب‌های استعدادیابی ورزشی: فوتسال ویژه مربیان و دانش‌آموزان**. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۶۱۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تمرین‌ها، تربیت بدنی

چکیده: فوتسال، ورزشی گروهی است که در سال ۱۹۳۰ در اروگوئه ابداع و معرفی شد. از فایده‌های این گونه فعالیت‌ها دستیابی به حس تعهد، اعتماد به نفس و برقراری روابط اجتماعی است. این ورزش‌ها بعد از پنج شش سالگی برای کودکان مناسب‌ترند. فوتسال نیز قوانینی دارد و در زمینی به اندازه ۲۵ در ۱۶ تا ۴۲ در ۲۵ متر انجام می‌شود. این کتاب به توضیح قواعد فوتسال مانند مقررات زمانی، کرنر و خطاها پرداخته است.



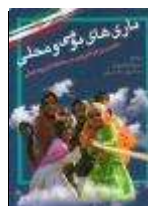
۴۶. ابراهیم‌نیا، حسین/ صالحی‌پور، محمدمامین. **مجموعه بازی‌های بومی، محلی**. تربت حیدریه: افرا تربت. ۱۳۹۵. ۱۰۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۲۷۰۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بوم‌شناسی، ورزش

چکیده: در کشور ما انواع بازی‌ها و سرگرمی‌های بومی همواره رواج داشته‌اند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از چندین بازی و سرگرمی محلی مربوط به شهر تربت حیدریه و اطراف آن. عمده ابزارهای این بازی‌ها عبارت‌اند از وسایلی مثل: چوب، خاک، سنگ، کمربند، شلاق، گردو و طناب. نویسندگان، بعد از ذکر نام بازی، اهداف مورد انتظار از آن و گروه سنی بازیکنان، تعداد آن‌ها، محوطه بازی و وسایل مورد نیاز را به تفکیک آورده‌اند. سپس نحوه انجام بازی به طور دقیق شرح داده شده است.



۴۷. یعقوب پور، امید/ دانش‌ثانی، کاظم. **کتاب‌های استعدادیابی ورزشی: والیبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان**. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۶۱۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تربیت بدنی، علوم ورزشی، والیبال

چکیده: والیبال ورزشی گروهی است که در سال ۱۸۹۵ ویلیام جی. مورگان در آمریکا آن را معرفی کرد. زمین بازی این ورزش به شکل مستطیلی در ابعاد ۹ در ۱۸ متر است که باید صاف و به رنگ روشن باشد. کتاب حاضر با بیان اهداف و فواید ورزش‌های گروهی، تجهیزات و مقررات این بازی را توضیح می‌دهد. عکس چند بازیکن مطرح والیبال ایران و جهان در انتهای کتاب درج شده است.



۴۸. یعقوب پور، امید/ دانش‌ثانی، کاظم. کتاب‌های استعدادیابی ورزشی: **هندبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان**. تهران:

آبرنگ. ۱۳۹۵. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۶۱۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تربیت بدنی، هندبال

چکیده: هندبال ورزشی گروهی است که با دو تیم و یک توپ انجام می‌شود. هر تیم هفت بازیکن دارد. در این بازی باید طبق مقررات توپ را وارد دروازه حریف کرد. کتاب حاضر مشخصات زمین این بازی و قوانین و شیوه‌های گرم‌کردن یا انجام دادن کمک‌های اولیه درمانی در این ورزش را در بر دارد. همچنین، تصاویر چند بازیکن خارجی و ایرانی را نیز آورده است.



تفکر و سبک زندگی

۴۹. امیرخانی، اعظم/ مهدوی، طاهره/ رامشگر، ریحانه. **آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵.

۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۰۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، یادگیری

چکیده: دربارهٔ مهارت‌های تحصیلی و چگونگی کسب آن‌ها زیاد گفته‌اند. کتاب حاضر کوشیده است این مهارت‌ها را در قالبی متفاوت و به صورت داستان‌های کوتاه و شخصیت‌پردازی به مخاطب بیاموزد. هر فصل از این کتاب با سناریویی آغاز می‌شود و در طول داستان، زوایای مهارت به صورت غیرمستقیم آموزش داده می‌شوند. بعد از آماده‌شدن بستر، پرسش‌نامه‌ای آمده است تا خواننده از وضعیت خود در آن مهارت مطلع شود. هر مهارت تمرین‌هایی را شامل می‌شود که حل و انجام آن‌ها برای مخاطب ضروری است تا مهارت آموخته شده، تثبیت شود.



۵۰. پگی جنکینز، جوی. **آموزش و تربیت معنوی کودکان**. زهرا غلامی‌حیدر آبادی، مریم بوالهیری، سهیلا

منیری جاوید. تهران: دانژه. ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۰۷۲۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، جوانان، جنبه‌های مذهبی، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر با زبانی ساده و با ارائه آزمایش‌های قابل فهم برای کودکان، موجب رشد، تقویت و تحکیم معنویت آن‌ها می‌شود. در این اثر با طراحی و اجرای ۵۰ درس نظیر: شناخت نعمت‌ها، تأثیر دعا، حاضر بودن خدا در همه جا، رابطه با خالق، تأثیر افکار منفی و مثبت در رفتار، ایجاد خلاقیت و ... ده‌ها مطلب دیگر، شیوه‌های پاسخگویی والدین و مربیان به پرسش‌های معنوی کودکان را نشان می‌دهد.



۵۱. علیزاده، محرمعلی. **آیین فرزندپروری: روش‌های علمی آموزش مهارت‌های زندگی**. کرج: سیادت. ۱۳۹۵.

۱۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۳۳۴۹۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، راهنمای آموزشی، مواد و روش‌های آموزشی

چکیده: عصر حاضر نیازمند تربیت فرزندان توانمند و حرفه‌ای است که به زندگی آینده خویش مسلط باشند. کتاب حاضر شامل مجموعه تعلیماتی است برای آموزش روش‌های علمی مهارت‌های زندگی. در فصل اول کتاب، مخاطب با آیین فرزندپروری و سبک‌های آن آشنا می‌شود. در فصل دوم مهارت‌های زندگی عنوان می‌شوند و دربارهٔ آن‌ها توضیحاتی می‌آید. فصل سوم به آموزش اولیهٔ پیشگیری از اعتیاد اختصاص دارد و انواع مواد مخدر و تأثیرات و عوارض و پیامدهای آن‌ها مطرح می‌شود.



۵۲. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: **اعتماد به نفس**. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص.

خشتی کوچک. **شابک**: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۶۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، داستان، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع اعتماد به نفس را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، وقتی بر مشکلات غلبه می‌کند، وقتی کارهایش خوب از آب درمی‌آیند، وقتی دیگران می‌توانند به او اعتماد کنند و وقتی در نظر کسانی که دوستشان دارد، مهم است، احساس اعتماد به نفس به او دست می‌دهد. می‌توان از این حس در جهت مثبت و پیشرفت استفاده کرد.



۵۳. ماندینو، آگ. **بازگشت رفتگر**. هانیه فهیمی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. **شابک**: ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۱۲۶

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: داستان، روان‌شناسی، موفقیت

چکیده: داستان‌های خوب تأثیر بسیاری بر رفتار و زندگی مخاطبان خویش می‌گذارند. کتاب حاضر داستانی است روان‌شناسانه از زندگی فردی که یک، به اصطلاح رفتگر، آن را بسیار تحت تأثیر قرار می‌دهد و امید را به فرد بازمی‌گرداند. در واقع نویسنده کوشیده است مجموعه‌ای از اصول کامیابی را در این کتاب ارائه کند که اجتماع را به سمت داشتن روزگاری پربر هدايت کنند. داستان در دوازده فصل ارائه شده است.



۵۴. احمدی، علی‌اصغر. **پدر، مادر، معلم؛ من نوجوانم**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۶۰ص. پالتویی. **شابک**:

۹۷۸۶۰۰۹۴۱۰۰۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی نوجوان، تربیت

چکیده: نوجوانی دوره‌ای است پر از هیجان و حساس. چنانچه خود نوجوان نکاتی درباره این دوره بداند و بتواند به رفتار خود آگاه شود، می‌تواند این دوره را با موفقیت بیشتری پشت سر بگذارد. کتاب حاضر خصوصیات دوره نوجوانی و تغییرات جسمی و روانی مربوط به سن بلوغ را در نوجوانان شرح می‌دهد. اینکه دختر و پسر در این سن چه تغییراتی می‌کنند و خانواده چگونه باید این تحول را بپذیرند و با نوجوان برخورد شایسته داشته‌باشند. مسائل نوجوان با خودش و تغییرات او موضوع کلیدی این کتاب است.



۵۵. حسین زاده سرشکی، فاطمه/ میرزایی، پریسا/ باقری، الهام. **تربیت اقتصادی کودک**. قم: سفیر صادق. ۱۳۹۵.

۸۸ص. **شابک**: ۹۷۸۶۰۰۸۳۴۰۰۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: اقتصاد، زندگی اسلامی، کار و زندگی

چکیده: تأمین نیازهای مادی و داشتن اقتدار اقتصادی یکی از مهارت‌هایی است که لازم است برای زندگی در دنیای پیش رو به آن مجهز باشیم. کتاب حاضر موضوع تربیت اقتصادی کودک را مورد توجه قرار داده و کوشیده است با ایجاد جهاد اقتصادی، در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی گامی بردارد. کتاب در مقدمه درباره سواد مالی و ضرورت آموزش آن به کودکان صحبت می‌کند. سپس در فصل اول تفکر اقتصادی را مطرح می‌کند و در ادامه مهارت‌های اقتصادی را برمی‌شمارد؛ اعم از مصرف کالای داخلی، محافظت از اموال، خرید بر اساس نیاز، درک صحیح از پول و آموزش ارزش افزوده. در فصل سوم نیز احکام اقتصادی شامل کسب درآمد حلال و حرام، مالکیت کودک و خمس و زکات مطرح شده‌اند.



۵۶. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: ترس. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۶۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع ترس را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، وقتی با خطر یا آسیبی روبه‌رو می‌شود که روح یا جسمش را تهدید می‌کند، یا وقتی در برابر اشخاص یا در مکان‌های ناشناخته قرار می‌گیرد و وقتی به درستی از پس انجام کاری بر نمی‌آید، احساس غم را تجربه می‌کند. البته درمی‌یابد، بسیاری از انسان‌ها در موقعیت‌های مشابه، همین احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی می‌توان ترس را کنترل کرد.



۵۷. استین، جیمز. تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت تصمیم‌گیری. کیهان افتخار، نیره افتخار. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴.

۲۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۷۱

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، انتخاب

چکیده: کلید بسیاری از تصمیمات موفق، شناسایی مهمترین عاملی است که می‌توان آن را کمی کرد ولی از عوامل کم اهمیت نیز نباید غافل بود. مؤلف با پرداختن به تصمیم‌گیری افراد موفق تاریخ و مثال‌هایی از زندگی روزمره، سعی دارد اصول انتخاب درست را بر اساس شاخه‌ای از ریاضیات بیان کند که نظریه تصمیم خوانده می‌شود.



۵۸. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: تعهد به کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص.

رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۷۲

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: فروپاشی خانواده، روان‌شناسی خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: تداوم روابط مستلزم تعهد و پایبندی مستمر به مهارت‌های مقابله‌ای است. این کتاب با پرداختن به معنای تعهد در زندگی مشترک، نکاتی را برای حفظ روابط کیفی ارائه می‌کند. رفتارها و عادت‌های مخرب و نشانه‌های زندگی ناپایدار را شناسایی و تشریح می‌کند و با اشاره به اعمال مهرآمیز به تأثیر آنها در بهبود کیفیت زندگی اشاره می‌کند.



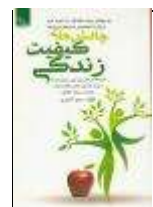
۵۹. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: چالش‌های کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵.

۲۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۵۸

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روان‌شناسی خانواده

چکیده: همه انسان‌ها توانایی شروع، ایجاد و نگهداری یک رابطه را ندارند و نیازمند تقویت این مهارت هستند. این اثر به اهمیت تفاوت یا مشابهت در شدت نیازهای بنیادین در روابط خانوادگی می‌پردازد و اهداف برقراری ارتباط، باورهای شناختی، سبک‌های رفتاری و ارتباطی تیپ‌های شخصیتی را شرح می‌دهد و چگونگی برقراری ارتباط مؤثر و اصول صحیح آن را می‌آموزد.



۶۰. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: حسادت. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۵۸۹

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: حسادت، بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع حسادت را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی آرزوی چیزی را دارد که دیگران دارند و او ندارد یا هنگامی که دیگری به هدف‌هایی دست می‌یابد که او نمی‌تواند، ممکن است حس حسادت به او دست دهد. البته درمی‌یابد، بسیاری از کودکان و نوجوانان در سن او این احساس را تجربه می‌کنند و با آگاهی می‌توان آن را برطرف کرد.



۶۱. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: خجالت. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۵۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع خجالت را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، احساسی که گاهی در اثر رفتار نکردن بر اساس انتظار دیگران و دستورات عمل‌های فرهنگی و تربیتی بروز می‌کند و او را دچار ناراحتی می‌کند، همان خجالت است. این احساس در شرایطی مثل صحبت در برابر دیگران، آشنایی با افراد جدید و بودن در جمع بروز می‌کند و در سن کودکی و نوجوانی طبیعی است و با آگاهی می‌توان بر آن غلبه کرد.



۶۲. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: خشم. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۵۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع خشم را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی درصدد انجام کاری است و با مانعی روبه‌رو می‌شود، هنگام نارضایتی از ضایع شدن حقش، در روبه‌رویی با ناسزا، تهدید یا رفتار بد و وقتی تحت فشار است، احساس خشم می‌کند. همچنین متوجه می‌شود بسیاری از کودکان و نوجوانان در سن او این احساس را تجربه می‌کنند و البته با آگاهی می‌توان این حس را تعدیل کرد.



۶۳. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **خودسازی**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۷۲ص.
پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، بهداشت روانی

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعه «نوجوان و مهارت‌های زندگی» در تقویت مهارت‌های فردی و ذهنی و خودسازی می‌کوشد. کتاب ابتدا مفهوم مهارت‌های زندگی را شرح می‌دهد و درباره نقش عقیده در زندگی انسان مواردی را شرح می‌دهد. سپس به نقش تحصیل در زندگی، مهارت شاگردی کردن و مهارت اندیشیدن می‌پردازد و راه‌های پرورش اندیشه و کسب مهارت در مطالعه کردن را شرح می‌دهد.



۶۴. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **خودشناسی**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۷۲ص.
پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعه «نوجوان و مهارت‌های زندگی» شخصیت را تعریف می‌کند و مفهوم آن را در روان‌شناسی بیان می‌کند. سپس ساز و کارهای دفاعی در رفتار شامل فرافکنی، دلیل تراشی یا توجیه، واکنش عکس، و واکنش تبدیل و واکنش انکار را شرح می‌دهد. در بخش دوم خودآگاه و ناخودآگاه ذهن را بررسی و راه‌های دستیابی به ناخودآگاه را بیان می‌کند. در ادامه، عناصر سازنده شخصیت، ذهن آدمی و فعالیت‌های آن را می‌شناساند. آخرین بخش کتاب نیز نگاهی به مفهوم هوشیاری دارد.



۶۵. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: **داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۵۷

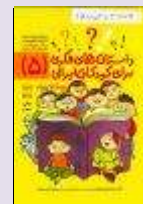
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش اخلاق، فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی، رشد ارزش‌شناسی و ارزش‌گذاری، رشد اخلاق و فضایل اخلاقی صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است تا با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. کتاب حاضر جلد چهارم از این مجموعه و شامل ۱۰ قصه است. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل مسخره کردن، صبر در برابر مشکلات، دوست داشتن، خسیس بودن، پول و فراموشی به بحث گذاشته می‌شوند و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



۶۶. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: ۵. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۶۴
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش اخلاق، اندیشه و تفکر، داستان
چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی، رشد ارزش‌شناسی و ارزش‌گذاری، رشد اخلاق و فضایل اخلاقی صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. جلد پنجم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: پوست خرس، شکایت پیرزن روباه و شیر، و حاتم و مرد اسیر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل کمک به مردم، صبوری، خوبی‌های دنیا، بیماری و فداکاری به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.

۶۷. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: ۶. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۷۱
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر، داستان
چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی و رشد همه‌جانبه شخصیت کودکان صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. جلد ششم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: تعبیر خواب، دزد امانت‌دار، قاضی و درخت، و نان و حلوا. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل پیری، طمع کردن، قرض، نه‌گفتن، فقیر و ثروتمند، و دزدی به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.

۶۸. نوروزی، رضاعلی/ عظمت‌مدار فرد، فاطمه. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: ۷. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۸۸
مخاطب: معلم



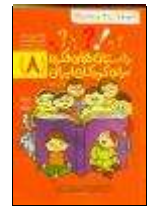
کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فلسفه، داستان
چکیده: تفکر فلسفی به رشد عقلانی کودکان کمک می‌کند. نویسندگان مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن اند آموزش فلسفه به کودکان را با داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان و سپس طرح بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی در این زمینه در پیش بگیرند. جلد هفتم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: مرغ ماهی‌خوار و غول جزیره، کلاغ و مار، مسافر و زرگر، و دوستی شیر و شتر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل شانس، رازنگه‌داری، مسافرت، و دست و دلبازی به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.

۶۹. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره/ عظمت‌مدار فرد، فاطمه. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۸. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فلسفه، داستان

چکیده: تفکر فلسفی به رشد عقلانی کودکان کمک می‌کند. نویسندگان مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن اند آموزش فلسفه به کودکان را با داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان و سپس طرح بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی در این زمینه در پیش بگیرند. جلد هشتم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: زمستان در غار، داوری گربه، بیماری سلیمه، راسوی فداکار، هدهد زیرک و بزرگی شتر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل قضاوت عجولانه، تقسیم کردن، دارو، سؤال پرسیدن و آرزوها به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



۷۰. بازان، تونی. درست فکر کن، صحیح عمل کن. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۱۲۸۴

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: حافظه، هوش، اندیشه و تفکر، خلاقیت

چکیده: نقشه ذهنی راه و ابزاری است خلاقانه برای نکته‌برداری و وارد کردن مرتب اطلاعات به ذهن. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشه ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط، نحوه عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. از نقشه ذهنی می‌توان برای خرید، شروع کار جدید، مذاکرات و متقاعد کردن افراد، تماس‌های تلفنی، خلاصه کردن یک کتاب در یک صفحه، و برنامه‌ریزی امور خانوادگی بهره برد.



۷۱. رینر، سارا. دوستی با اضطراب. مهدی قراچه‌داغی. تهران: نخستین. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۰۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی

چکیده: مؤلف به نشانه‌های شایع وحشت و نگرانی اشاره می‌کند و توضیح می‌دهد چگونه می‌توان با این احساس کنار آمد. راهکارهایی برای شناخت اضطراب معرفی می‌کند تا شخص مضطرب بتواند این احساسات پیچیده را کنترل کند. جالب اینجاست که نویسنده خود، دچار اضطراب‌هایی بوده و در این نوشتار تعریف کرده چگونه آنها بر زندگی‌اش تأثیر گذاشته بودند و او چگونه بر آنها فائق آمده است.



۷۲. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: زندگی اجتماعی. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۸۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، روان‌شناسی

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعه «نوجوان و مهارت‌های زندگی» در تقویت زندگی اجتماعی می‌کوشد. کتاب ابتدا مفهوم اجتماع، و سپس نیازهای انسان را در جامعه و نیازهای بدنی و فیزیولوژیکی را شرح می‌دهد. نیازهای اجتماعی و فرا اجتماعی نیز در ادامه آمده‌اند. مهارت هم‌زیستی، مفهوم سیاست، پیروی و رهبری در جامعه، وظیفه ما در جامعه، انتخاب و انتخاب شغل، مهارت حفظ حدود در روابط اجتماعی و خانواده نیز از دیگر مباحث کتاب هستند.



۷۳. مک‌لود، کارول. **سطل شادی کودکان و نوجوانان: سه قانون طلایی زندگی شاد**. محمدرضا کرامتی، نسیم گازرانی. تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آیا می‌دانید همه افراد یک سطل نادیدنی پُر از افکار و احساسات خوب دارند؟ در این کتاب با این اصطلاح جدید آشنا می‌شوید. این کتاب با طرح سوالات جالب و تصاویر گوناگون شما را با مفهوم سطل خالی و پُر از شادی آشنا می‌کند؛ همچنین با استفاده از سه قانون طلایی، ابزارهای لازم را برای برخورداری از یک زندگی شاد در اختیار شما قرار می‌دهد. کتاب در هفت فصل طراحی شده و در فصل آخر تمرین‌هایی را به صورت پرسش و پاسخ ارائه کرده است.



۷۴. ساداتی، میرقدیر. **سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی - مهارت‌های زندگی**. تبریز: ستوده. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۵۰۴۳۷

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، زندگی اسلامی

چکیده: افزایش آگاهی درباره شیوه‌های مدیریت آگاهانه زمان احساس بهتری از زندگی به فرد خواهد داد. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه راه‌کارهایی که از منابع معتبر دینی گرفته است، مخاطب را در گسترش روابط انسانی، برقراری تفاهم در فضای زندگی مشترک، موفقیت تحصیلی، پیشگیری از بیماری‌ها و بازیابی سلامت، و کنترل وزن توانمند سازد. این کتاب در ۲۲ فصل تدوین شده است و عنوان بعضی از فصل‌های آن عبارت‌اند از: اعتدال، شیوه مدیریت جهان هستی؛ رهایی از نگرانی، مدیریت استرس؛ فرایند دریافت شفا و بازیابی سلامت؛ قانون حداقل تلاش.



۷۵. آقازاده، محرم. **مجموعه کتاب‌های مهارتی برای اولیا: سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا**. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۹۶ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۳۲۳

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: پول، آموزش خانواده، مدیریت مالی

چکیده: در تعریف مقدماتی، سواد را توانایی خواندن و نوشتن دانسته‌اند. امروزه این توان بخشی از انواع سواد عاطفی، ارتباطی، رسانه‌ای، تربیتی و رایانه‌ای است. آموزش و ارتقای مدیریت خانواده از راه‌های مداخله خانواده در فعالیت‌های آموزشی بسیار اهمیت دارد. آموزش سواد مالی به کودکان و نوجوانان می‌تواند دشواری‌های مدیریت مالی این گروه را رفع کند و حتی به آن‌ها در آینده و بازار کار یاری برساند. بخش‌هایی از این کتاب به هدف‌گزینی مالی، پول درآوردن و برنامه‌ریزی برای هزینه کردن می‌پردازد.



۷۶. ایبارولا، بگونیا. **احساسات خود را بشناسیم: شادی**. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۶۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: شادی، بهداشت روانی، داستان

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع شادی را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، شادی احساسی است که وقتی اتفاقات مثبت برایش رخ می‌دهد، وقتی به هدفش می‌رسد، وقتی به چیزی که آرزو دارد می‌رسد و وقتی با خوش‌حالی دیگران خوش‌حال می‌شود، در همه این حالت‌ها شادی را حس می‌کند.



۷۷. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: غرور. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۶۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، داستان، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع غرور را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی کاری را خوب یا حتی بهتر از حد انتظار انجام می‌دهد، هنگام غلبه کردن بر مشکلات و وقتی به دیگران کمک می‌کند، حس غرور به او دست می‌دهد. او می‌آموزد که می‌تواند این حس را تقویت کند.



۷۸. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: غم. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۵۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: غم در کودکان، بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع غم را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، مثلاً عزیزی را در بیماری می‌بیند یا کسی را ازدست می‌دهد و یا حتی دوستی ندارد، احساس غم را تجربه می‌کند. البته درمی‌یابد، بسیاری از انسان‌ها این احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی درباره آن، می‌توان غم را کنترل کرد.



۷۹. رضوانی، ابراهیم/ حسن‌پور، الهه. کیشوندان و مهارت‌های زندگی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۳۳۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، رفتار اولیا و فرزندان، کار و زندگی

چکیده: برای داشتن فرهنگی غنی و جاری در زندگی ساکنان هر منطقه، رعایت حقوق دیگران و نیز قوانین و مقررات، آموزش‌هایی لازم است. کتاب حاضر می‌کوشد مجموعه‌ای از مهارت‌های زندگی ویژه دوره‌های آموزش فرهنگ کیشوندی فراهم کند تا در آموزش‌های عمومی مربوط به این جزیره به علاقمندان آموخته شوند. کتاب در چهار فصل به این موضوع‌ها می‌پردازد: سبک زندگی، مهارت‌های زندگی، فرزند پروری و فعالیت گروهی. در فصل فعالیت‌های گروهی، نمونه فعالیت‌هایی برای هر مهارت و تقویت آن ذکر شده‌اند تا مخاطب آموخته‌هایش را تمرین کند.



۸۰. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۴۱

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: کتاب حاضر بر اساس روان‌شناسی مثبت‌نگر و شناخت‌درمانی به منظور تعیین عوامل تأثیرگذار بر بهبود زندگی با محوریت حفظ روابط مؤثر و رضایت از زندگی تدوین یافته است. به این منظور حیطه‌های کیفیت زندگی را مشخص کرده، بر حفظ تعادل بین آنها تأکید دارد و سبک زندگی سالم را معرفی می‌کند.

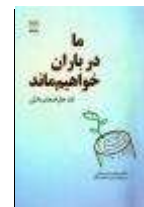


۸۱. نیستانی، محمدرضا. **ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۳۴۱

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها، راهنمای تدریس

چکیده: خواندن شرح حال و احوال اصحاب دانش می‌تواند چراغ راهی باشد در درک چگونگی پیمودن این راه. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با بیان نقادانه زندگی خویش، به خصوص از نظر تحصیلی و شغلی، بعضی مسائل و مشکلات موجود در جامعه، اعم از مشکلات مدرسه و دانشگاه، و تحصیل و تدریس و حتی سفر تا مشکلات جامعه و کسب و کار و تجارت را در قالب خاطره بیان کند. در واقع، این کتاب زندگی‌نامه‌ای خود نوشته است که بیشتر جنبه تحلیلی و نقادانه دارد. محتوای کتاب به ده فصل تقسیم شده است و هر فصل در پیوستگی مفهومی با فصل‌های دیگر، خاطراتی از یک استاد دانشگاه است که در کودکی درس‌نخوان بوده و به مرور و در اثر گذشت زمان، به درس روی آورده و حال در این کتاب نقد احوال جامعه را آورده است.



۸۲. اصلانی، ابراهیم. **کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً: ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۶۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، رفتار اجتماعی، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: دانستن آداب معاشرت و نکات و جزئیات آن برای همگان لازم است. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم آداب معاشرت را به مخاطب نوجوان معرفی کند؛ از جمله: در آسانسور همیشه باید رویتان به سمت در باشد؛ مراقب بوی بد دهن باش؛ غذا خوردن هم اصول و آدابی دارد؛ در کار دیگران دخالت و کنجکاوی نکن.

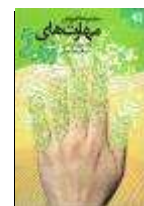


۸۳. جزایری، علی‌رضا / سینارحیمی، سیدعلی / دهقانی، محمود. **مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی**. تهران: دانژه. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۰۹۵۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، مدیریت، مهارت‌های رفتاری

چکیده: انسان موجودی اجتماعی است و بقای او در گرو ایجاد و تداوم ارتباط مناسب با دیگران است. از این روی، فراگیری و تمرین مهارت‌های زندگی و بهره‌گیری از آن‌ها موجب می‌شود که فرد در ارتباط با خود و دیگران، ناکامی و رنج کمتری را تحمل کند. کتاب حاضر مشتمل بر آموزش ۱۰ مهارت اساسی زندگی است که هر فصل آن به تشریح یکی از مهارت‌ها مانند: کنترل خشم، تصمیم‌گیری، برقراری ارتباط مؤثر، راهنمای تاب‌آوری، تفکر انتقادی و ... اختصاص یافته است.

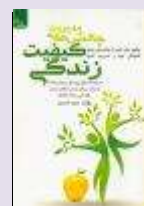


۸۴. احمدی، مجید. **مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی**. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۶۵

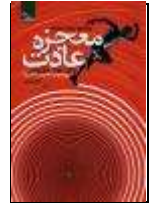
مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی خانواده، آموزش خانواده

چکیده: وجود تفاوت‌ها و تطابق‌ها در روابط خانوادگی امری عادی است. مهم‌تر از سازگاری شخصی زوجین، چگونگی حل و فصل تفاوت‌هایشان تعیین‌کننده است. این کتاب به زوجین می‌گوید برای دست‌یافتن به خواسته‌ها و بهبود روابط و مهار تعارض‌ها چه کارهایی انجام دهند.



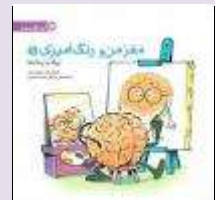
۸۵. روبین، گرچن. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: معجزه عادت: چگونه عادت‌های زندگی روزمره را تغییر دهیم؟. مه‌سار مشتاق. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۳۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خودشناسی، روان‌شناسی، روان‌شناسی تحولی

چکیده: عادت‌های خوب و بد، سازندگان نامرئی زندگی روزانه ما هستند. خوگرفتن به عادت‌های افراد مؤفق و رسیدن به پیروزی‌های بزرگ آرزوی همه ماست، اما هر یک از ما باید عادت‌هایی را تقویت کنیم که برای ما مفید باشند. این کتاب به خواننده در شناخت بهتر عادت‌هایش و تغییر آنها کمک می‌کند.



۸۶. بخت، سپیده. باشگاه مغز: مغز من و رنگ‌آمیزی (۱): یوگا با رنگ‌ها. تهران: مهرسا. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۷۷۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، خلاقیت، رنگ‌آمیزی

چکیده: در شرایطی که هیچ وظیفه‌ای بر عهده مغز قرار نگرفته است، مجموعه‌ای از نواحی مغزی فعال می‌شوند که اصطلاحاً به آن‌ها شبکه پیش‌فرض اطلاق می‌شود هنگامی که این شبکه روشن می‌شود ذهن آرامش، خودشناسی و خلاقیت بیشتری پیدا می‌کند. یکی از راه‌های فعال کردن این شبکه رنگ‌آمیزی نقش‌ها و طرح‌هایی با ویژگی‌های خاص است. در این کتاب، علاوه بر معرفی ابزار رنگ‌آمیزی، تکنیک‌های رنگ‌آمیزی مانند سایه زدن، نقطه‌گذاری، بافت، عمق، ترکیب رنگ‌ها و خلاقیت طرح‌هایی ارائه شده است تا مخاطب رنگ‌آمیزی نماید.

۸۷. رضاپور، تارا/ اختیاری، حامد/ پورا اعتماد، حمیدرضا/ نیلی، مجید/ مرادی، هادی. مغزینه توجه و تمرکز. تهران: مهرسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۷۸۰

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تقویت توجه، اختلال‌های توجهی، تمرکز حواس

چکیده: همواره یکی از دغدغه‌های والدین در تربیت فرزندان، بی‌دقتی و بی‌توجهی آنان است. کتاب حاضر در این زمینه می‌کوشد با فراهم کردن بسته‌هایی تمرینی و آموزشی برای شناخت و فعال‌تر کردن کارکردهای مغزی، به رفع این مشکل کمک کند. از آنجا که اختلال توجه و تمرکز مهم‌ترین موضوع در این باره است، این کتاب در قالب دوره‌ای ۲۴ جلسه‌ای می‌کوشد، سطح عملکرد این کارکرد مغزی را ارتقا بخشد. در فصل اول درباره توجه و انواع آن، تأثیر آن بر فرد و چگونگی تقویت آن دستورهایی داده شده است. سپس در فصل دوم تعداد زیادی تمرین ارائه شده‌اند که مخاطب با انجام آن‌ها مهارتی خاص درباره توجه را رشد می‌دهد. هر تمرین شامل توضیحاتی درباره هدف از آن، پیشینه علمی، عملکردهایی که در طول انجام آن فعال‌تر می‌شوند، برنامه زمانی انجام آن و تأثیر آن در زندگی روزمره می‌شود.



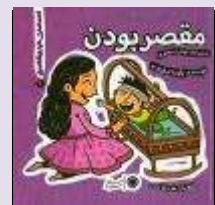
۸۸. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: مقصربودن. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۶۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع مقصربودن را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مرتکب اشتباهی می‌شود و نمی‌تواند آن را درست کند، وقتی از قاعده‌های اجتماعی و اخلاقی تخطی می‌کند، وقتی به کسی آسیب می‌رساند، وقتی واقعیت را نمی‌گوید و در اثر آن به کسی ضرر می‌رسد و وقتی می‌تواند کمک کند و نمی‌کند، احساس مقصربودن می‌کند. البته بسیاری از انسان‌ها در موقعیت‌های مشابه همین احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی می‌توان آن را کنترل کرد.



۸۹. بختیارپور دشت‌بزرگ، پروین. **من دیگه بزرگ شده‌ام! ویژه دختران**. اصفهان: شهر من. ۱۳۹۴. ۷۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بلوغ، روان‌شناسی، بهداشت روانی

چکیده: دوره نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی است که در شکل‌گیری شخصیت فرد تأثیر بسیار دارد. کتاب حاضر مخصوص دختران نوجوانی است که به تازگی به بلوغ رسیده‌اند و می‌خواهند درباره این سن و تغییراتی که در احساس و بدن خود حس می‌کنند بیشتر بدانند. مخاطب مستقیم کتاب نه خانواده‌ها، بلکه خود دختران نوجوان هستند. در فصل اول کتاب، پس از تعریف بلوغ و بیان تغییرات جسمانی مربوط به آن، قاعدگی و موارد غیر طبیعی آن تشریح می‌شود. تغییرات روان‌شناسی بلوغ در فصل بعدی آمده است و در فصل‌های بعد نیز درباره تندرستی، نکات بهداشتی بلوغ، روابط دوران بلوغ (رابطه با خود، خدا و خلق) نکاتی به نوجوان گفته و راه‌هایی برای کنار آمدن بهتر با این دوره پیشنهاد می‌شود.



۹۰. بختیار پور دشت‌بزرگ، پروین. **من دیگه بزرگ شده‌ام! ویژه پسران**. اصفهان: شهر من. ۱۳۹۴. ۷۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بلوغ، بهداشت روانی، روان‌شناسی

چکیده: دوره نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی است که در شکل‌گیری شخصیت فرد تأثیر بسیار دارد. کتاب حاضر مخصوص پسران نوجوانی است که به تازگی به بلوغ رسیده‌اند و می‌خواهند درباره این سن و تغییراتی که در احساس و بدن خود حس می‌کنند بیشتر بدانند. مخاطب مستقیم کتاب نه خانواده‌ها، بلکه خود پسران نوجوان هستند. در فصل اول کتاب، تعریف بلوغ و تغییرات جسمانی مربوط به آن آمده است. تغییرات روان‌شناسی بلوغ و حساسیت نسبت به ظاهر در فصل بعدی مطرح شده است و در فصل‌های بعد نیز درباره تندرستی، بهداشت پوست و جوش صورت، روابط دوران بلوغ (رابطه با خود، خدا و خلق) نکاتی به نوجوان گفته و راه‌هایی برای کنار آمدن بهتر با این دوره پیشنهاد می‌شود.



۹۱. واعظی، محمدابراهیم. **مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی**. تهران: نغمه نواندیش. ۱۳۹۵. ۲۰۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۸۶۲۵۹۱

مخاطب: والدین/معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، خواندن

چکیده: هدف از آموزش مهارت مطالعه، آموزش روش‌هایی است که در کوتاه‌ترین زمان، بیشترین بازده یادگیری را برای موفقیت تحصیلی ایجاد کند. نویسنده تلاش کرده است با زبانی ساده و به شیوه‌ای خودآموز به مخاطب بیاموزد قبل از مطالعه با بهره‌گیری از مبانی روان‌شناسی در خود ایجاد انگیزه کند و با تمرکز حواس، روش‌هایی را برای درک و فهم بهتر به کار گیرد و فنونی را برای یادآوری مطالب بیاموزد.



۹۲. بازان، تونی. **نقشه‌بندی ذهنی**. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۴۶۳
مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: هوش، حافظه، اندیشه و تفکر
چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای ذخیره‌سازی، مرتب‌سازی و الویت‌بندی اطلاعات در ذهن که روی کاغذ انجام می‌شود و از کلمه‌ها و تصویرهای خاصی استفاده می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشه ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط به آن، نحوه عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. نقشه ذهنی در تمام مواقع قابل استفاده است، از جمله در آموزش. کتاب در فصل هفتم به این موضوع و در فصل هشتم نیز به کاربرد نقشه ذهنی در زندگی کاری پرداخته است.

۹۳. احمدی، علی اصغر. **نوجوان و جامعه**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۰۱
مخاطب: دانش‌آموز



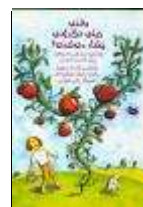
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، بلوغ، روابط اجتماعی
چکیده: نوجوانی دوره‌ای است پر از هیجان و حساس. چنانچه خود نوجوان نکاتی درباره این دوره بداند و بتواند به رفتار خود آگاه شود، می‌تواند این دوره را با موفقیت بیشتری پشت سر بگذارد. کتاب حاضر نیازهای نوجوان (نیازهای بدنی و فیزیولوژیکی) را شرح می‌دهد. نیازهای اجتماعی و فرا اجتماعی نیز در ادامه شرح داده شده‌اند. جایگاه اجتماعی نوجوان در گروه‌های اجتماعی، اعم از نقش‌ها و رفتار نوجوان در خانواده، در گروه هم‌سالان، در مدرسه و در گروه‌های متفرقه اجتماعی نیز از دیگر مباحث این کتاب هستند.

۹۴. احمدی، علی اصغر. **نوجوان و خانواده: براساس سؤالات نوجوانان در باره خانواده**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۱۰۰۹۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، تربیت، خانواده
چکیده: نوجوانی دوره‌ای است پر از هیجان و حساس. چنانچه خود نوجوان نکاتی درباره این دوره بداند و بتواند به رفتار خود آگاه شود، می‌تواند این دوره را با موفقیت بیشتری پشت سر بگذارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل سؤال‌های معمول نوجوانان درباره روابط درون خانواده. نویسندگان پس از طرح سؤال، می‌کوشد با توضیحاتی درباره خانواده و علل این رفتارها، مخاطب را از چرایی آن‌ها آگاه سازد. سه نکته در این کتاب تأکید شده‌اند: روابط کلامی درست را در خانواده تقویت کنیم و گسترش دهیم؛ خانواده محوری را جایگزین خودمحوری کنیم؛ از خانواده و ارزش‌های واقعی آن دفاع کنیم. در هر مورد راهکارهایی پیشنهاد شده‌اند.

۹۵. هیوبنر، دان. **وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟**. فرزانه خونگرم‌لاکه. تهران: آوای هانا. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۱۹۳۸۵
مخاطب: دانش‌آموز



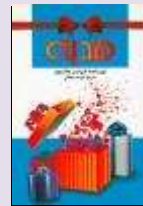
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: اضطراب، روان‌شناسی نوجوان
چکیده: کنترل خود و غلبه بر احساس اضطراب و نگرانی از جمله مواردی است که همگان باید بیاموزند. کتاب حاضر به موضوع نگرانی و استرس می‌پردازد. در واقع، نویسندگان کوشیده است راهنمایی به کودک و نوجوان ارائه دهد تا هنگام نگرانی، بکوشد بر احساس نامطلوب خویش غلبه کند. در فصل اول کتاب مخاطب به چالش کشیده می‌شود تا درباره نگرانی‌های خود بیندیشد. سپس تعریف نگرانی را می‌خواند و می‌آموزد چگونه از شروع آن باخبر شود، آن را به عقب براند، وقت کمتری صرف آن کند، با نگرانی‌اش گفت‌وگو کند، خودش را بازسازی کند و نگرانی را از خود دور کند.

۹۶. جانسون، اسپنسر. هدیه. نفیسه سلطانی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۶۹۳۵۶۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، داستان، موفقیت

چکیده: داستان‌ها می‌توانند در عین سرگرم‌کنندگی آموزنده باشند. کتاب حاضر داستانی روان‌شناسانه است دربارهٔ مرد جوانی که در حال سرخوردگی و ناامیدی به یاد پیرمردی می‌افتد که در کودکی به او کمک کرده بود. مرد جوان برای یافتن هدیه‌ای که پیرمرد آن را جادویی یافته بود، جست‌وجویی خستگی‌ناپذیر را آغاز می‌کند. در نهایت خسته می‌شود و دست می‌کشد، اما هدیه با تمام وعده‌هایش کشف می‌کند. در واقع، این کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه روزهای سخت را پشت سر بگذارد و خود را باور کند.



۹۷. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی با رویکرد فراشناختی. تهران:

زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۵۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی، فراشناخت، کار گروهی، یادگیری مشارکتی

چکیده: این کتاب چهارمین جلد از مجموعه "راهنمای کامل و کاربردی مشارکتی" است که علاوه بر پیشرفت تحصیلی و علمی دانش‌آموزان، تقویت ابعاد شناختی و فراشناختی آن‌ها را نیز مورد توجه قرار داده است. این کتاب به معلمان نشان می‌دهد چگونه می‌توانند با کاربرد یادگیری مشارکتی در موضوعات مختلف درسی، به تعمیق یادگیری دانش‌آموزان (قوی، ضعیف و متوسط) کمک کنند و آن‌ها را به سوی خودکنترلی و خودمدیریتی و انضباط درونی سوق دهند. این کتاب به‌عنوان یک الگوی عملی جهت کاربرد در کلاس درس استفاده می‌شود. گرچه موضوعاتی نظیر ریاضیات، فیزیک، علوم تجربی و زبان‌های عربی، انگلیسی و فارسی به‌عنوان نمونه، محور مباحث کتاب قرار گرفته‌اند اما معلمان دروسی نظیر تعلیمات اجتماعی، هنر، کار و فن‌آوری، دینی و قرآن نیز می‌توانند از مطالب مطرح شده در کلاس درس بهره بگیرند.



۹۸. دل آرام، کیوشن. یک ثروتمند خوب. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۳۳

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، سرمایه‌داران، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: این کتاب بر آن نیست که انواع و اقسام راه‌کارهای شعاری یا عملی ثروتمندی را بیاموزد، بلکه محوریت اصلی آن تغییر نگرش و رفتار سالم یک ثروتمند خوب در جامعه، زندگی و جامعهٔ پیش‌پیش است. نویسنده در بخش اول این کتاب کارهایی که یک ثروتمند خوب به آن‌ها می‌پردازد را بیان می‌کند و در بخش دوم کارهایی که یک ثروتمند خوب از آن‌ها می‌پرهیزد را تشریح می‌کند. در انتها بیست‌وپنج باور خطای اجتماعی از ثروت و ثروتمندی را ارائه می‌کند.



۹۹. صبوچی، مهراندخت. ۱۰۰۰ پرسش و پاسخ آمادگی دفاعی پایه نهم دوره متوسطه. تهران: عصر کنکاش.

۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۱۵۱۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: کتابی که پیش رو دارید ۱۰۰۰ پرسش و پاسخ را همراه با خلاصه درس‌های آمادگی دفاعی پایه نهم ارائه می‌نماید که به یادگیری بهتر و عمیق‌تر درس کمک می‌کند. این کتاب، به‌عنوان کتاب کار و تمرین در کنار کتاب درسی آمده است، در ادامه هر درس یک پرسشنامه به صورت چهارگزینه‌ای و تشریحی آمده است. در انتها یک نمونه سوالات ارزشیابی پایانی نوبت دوم گنجانده شده است.



۱۰۰. آن‌بارنت، باربارا/ الیسون، شیلا. ۳۶۵ راه برای پرورش فرزندان فوق‌العاده. لاله مهدی‌نژاد. تهران: مهرسا. ۱۳۹۴. ۳۶۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۶۴۳

مخاطب: والدین/ معلم



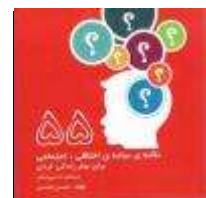
کلمات کلیدی: رشد شخصیت، اعتماد به نفس، بهداشت روانی

چکیده: اعتماد به نفس و ساختن شخصیت کاری نیست که به راحتی بتوان از عهده آن برآمد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل راهکارهایی که به فرد کمک می‌کنند بتواند به مرور و با تمرین‌های سرگرم‌کننده، شخصیت خود را با اعتماد به نفس و براساس درک قابلیت‌های وجودی خویش بسازد. ۳۶۵ فعالیت ارائه شده همگی کوتاه و کاملاً کاربردی هستند و به راحتی می‌توان آن‌ها را انجام داد. مخاطب این کتاب می‌آموزد دفتر خاطراتی داشته باشد که نکات مثبت و منفی زندگی خود، همچنین توانایی‌ها و ضعف‌های خود را در آن بنویسد، برای کارهایش برنامه‌ریزی کند، با دوستانش مشورت کند، با ترس‌هایش مقابله کند و بسیاری خصلت‌های دیگر که به ساخته شدن شخصیت او کمک می‌کنند.

۱۰۱. محسنی، محسن. ۵۵ نکته ساده اخلاقی، اجتماعی برای بهتر زندگی کردن. سمیرم: سام آرام. ۱۳۹۵. ۸۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۸۴۴۶۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، راه و روش، ارزش‌های اخلاقی، رفتار اجتماعی

چکیده: این کتاب شامل نکات مختلف اخلاقی و اجتماعی است که به زبانی ساده و روان بیان شده است. نویسنده مطالب کتاب را با استفاده از آیات کلام الله مجید، ضرب‌المثل‌ها، اشعار و روایات به گونه‌ای انتخاب کرده است که هم‌زمان برای کودکان و نوجوانان راحت بوده و ترجیحاً در جاهای دیگر با آن‌ها سروکار داشته‌اند. در انتهای هر موضوع پرسشی به منظور افزایش انگیزه تحقیق و پژوهش در دانش‌آموزان مطرح گردیده است.

چند موضوعی

۱۰۲. گروه علمی مبتکران. درس آزمون (۴) نهم. تهران: مبتکران. ۱۳۹۴. ۱۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۵۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: برای تداوم یادگیری و نیز عمق بخشیدن به آموخته‌های کلاس درس، حل تمرین‌ها و نمونه سؤال‌های بیشتر راهگشا خواهد بود. درس آزمون ابزاری است برای ارائه تکلیف، یادگیری فردی و نیز تعمیق آموخته‌ها. کتاب حاضر درس آزمونی است که به صورت هفتگی و در ۲۴ هفته آموزشی تنظیم شده است. در هر درس، بعد از عنوان درس، نقشه محتوایی آن آمده و سپس هدف‌های محتوایی ذکر شده‌اند. نکاتی در قالب جلب توجه به چشم می‌خورد و بعد از آن، محتوای اصلی درس ارائه می‌شود. در نهایت نیز تمرین‌ها و تکلیف‌ها به چشم می‌خورند.



۱۰۳. دپارتمان‌های علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کارآزمون ۱، پایه هفتم، دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۴۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، کمک آموزشی، مواد درسی

چکیده: کارآزمون ابزار بازتاب تدریس برای معلم و نیز ابزار بازآموزی و خودسنجی برای دانش‌آموز در فرایند یاددهی-یادگیری است. کتاب حاضر کارآزمون پایه هفتم دبستان است که نمونه کارآزمون درس‌های فارسی، پیام‌های آسمان، ریاضی، علوم تجربی و مطالعات اجتماعی را دربرمی‌گیرد. تمرین‌های این کارآزمون‌ها شش بخش دارند: اهداف، نقشه مفهومی، سنجش آغازین، پیش‌سازمان‌دهنده، تم، آموزش، خودارزیابی و پروژه. در هر بخش، مطالب یا تمرین‌هایی منطبق با کتاب‌های درسی پایه هفتم آمده‌اند.



۱۰۴. ساکا، کی‌سوکه. **کاراکوری: چگونه مدل‌های کاغذی متحرک بسازیم**. زینت صفدری. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۲۹۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: عروسک‌سازی، کاردستی با کاغذ، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: کاراکوری واژه‌ای ژاپنی به معنی سازوکار است، اما امروزه این واژه معمولاً به معنی عروسک‌های متحرک سنتی ژاپنی است که بین قرن ۱۷ تا ۱۹ میلادی در این کشور بسیار رواج داشته است. در این کتاب خواننده با پیشینه و مکانیسم کار و روش ساخت این عروسک‌های متحرک آشنا می‌شود. کتاب از پنج بخش تشکیل شده است و شامل پیشینه این هنر در ژاپن، معرفی مکانیسم‌ها و قوانین فیزیکی است. روش ساخت و الگوهای لازم برای ساخت برخی از نمونه‌های معرفی شده نیز در بخش‌های بعدی ارائه شده است.



داستان

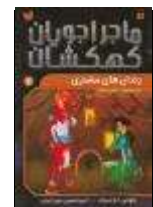
۱۰۵. دونبوند، تومی. **ماجراجویان کهکشان: آخر بازی در زمین**. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۸۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های علمی-تخیلی، کودک و نوجوان، داستان کوتاه

چکیده: اتفاقات این داستان علمی-تخیلی در سال ۲۲۸۱ رخ می‌دهند. خرافکار قدیمی «جیزر» به زمین رفته و صد نفر از نمایندگان مجلس را گروگان گرفته است و می‌خواهد با نخست‌وزیر زمین گفت‌وگو کند. رئیس گاس باستر از ماجراجویان کهکشان می‌خواهد که هر چه سریع‌تر خود را به زمین برسانند و جیزر را دستگیر کنند؛ اما آیا آن‌ها موفق می‌شوند؟



۱۰۶. دال، رولد. زنبور: آقا روباه شگفت‌انگیز. الناز موسوی میرکلایی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقعی.

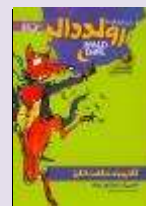
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۶۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: آقای روباه به همراه خانواده‌اش در همسایگی سه مزرعه‌دار زندگی می‌کند و برای سیر کردن شکم خانواده‌اش مرغ‌های آن‌ها را شکار می‌کند. برای همین سه مزرعه‌دار دست به کار می‌شوند که از شر روباه خلاص شوند؛ اما آقای روباه هم بی‌کار نمی‌نشیند. داستان نگاهی طنز به ماجرای همیشگی کشمکش روباه و مزرعه‌دارها دارد.



۱۰۷. جو وارگین، کتی. من و مشاهیر جهان: آلفرد نوبل بنیانگذار جایزه صلح نوبل. شهاب‌الدین عباسی. تهران:

نخستین. ۱۳۹۵. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۰۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده در این روایت داستانی از میراث ماندگار «آلفرد نوبل»، مخترع دینامیت سخن می‌گوید. در این روایت از آزمون و خطای آلفرد برای مشتعل کردن ایمن نیترو گلیسیترین و کاربردهای آن در موارد مختلف صحبت می‌شود. آلفرد نوبل در وصیت‌نامه خویش قسمتی از دارایی‌هایش را به اهدای جایزه‌ای سالانه، به افرادی که بزرگ‌ترین خدمات‌ها را به بشر می‌کنند، اختصاص می‌دهد و این جایزه به نام او ماندگار شده است.



۱۰۸. سلیمی، منوچهر. افسانه‌های ایرانی (مقایسه با افسانه‌های کشورهای جهان). تهران: مؤسسه انتشارات

امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۹۹۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان، افسانه

چکیده: کتاب حاضر شامل چهل و چهار افسانه و مثل است. شباهت این افسانه‌ها با افسانه‌های کشورهای دیگر، در انتهای هر افسانه، با عنوان پانویس، مشخص و توضیح داده شده است. خاله‌سوسکه، آرزوی هیزم‌شکن، ماهی در ماه، مرد ناسپاس و آدم طمع‌کار، از جمله افسانه‌هایی هستند که در این مجموعه ارائه شده است.



۱۰۹. وندریپول، کلر. اقیانوسی در ذهن. عطیه الحسینی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان درباره پسری است که پدرش دریانورد است. پدر بیشتر در سفر بوده و پسر با مادرش بزرگ شده است. آن‌ها هیچ شناختی از هم ندارند. با مرگ مادر، پسر مجبور است در محل کار پدر، زندگی کند و به مدرسه برود. پسر در مدرسه با پسری به نام «ارلی اودن» آشنا می‌شود و... .



۱۱۰. زرین کلک، نورالدین. **اگر می‌توانستیم....** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۰ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۹۸۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آناتومی، کودکان

چکیده: نویسنده با روایتی داستانی آناتومی بدن انسان را توضیح می‌دهد و لزوم وجود این اعضا برای انسان در طول زندگی را بیان می‌کند. همچنین کودکان با نقش هر یک از اعضای بدن و نیز تفاوت میان آن‌ها با اشیای موجود در محیط آشنا می‌شوند.



۱۱۱. دال، رولد. **زنبور: انگشت جادویی.** تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقعی. شابک:

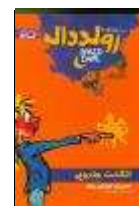
۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۹۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: دختر ۸ ساله‌ای انگشت جادویی دارد و هر وقت عصبانی می‌شود، نیرویی جادویی از آن بیرون می‌جهد و وای به حال کسی که ناراحتش کرده باشد. این داستان بدون پند و اندرز و با برانگیختن تخیل و با زبانی طنز به کودکان نشان می‌دهد که پرندگان و جانوران هم زندگی کردن را دوست دارند. این داستان درباره محیط زیست و نگهداری از آن است.



۱۱۲. گرهم، کنت. **کلاسیک‌های خواندنی: باد در درختان بید.** تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، ادبیات ملل، داستان‌های بلند

چکیده: موش کور و موش رودخانه، بسیار مؤدب و محترم هستند؛ اما وزغ همیشه در حال ماجراجویی و خرابکاری است. حیوانات جنگل هر کاری می‌کنند تا وزغ سر عقل بیاید؛ ولی موفق نمی‌شوند. سرانجام تصمیم می‌گیرند او را زندانی کنند؛ اما این پایان ماجرا نیست.



۱۱۳. احمدی، حسن. **بازی دوم.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. رقعی. شابک:

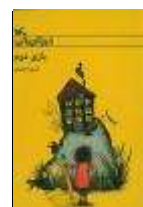
۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: شخصیت‌های رمان جدید مادر بزرگ نوه‌هایش هستند. در واقع مادر بزرگ یک بازی را با نوه‌هایش شروع کرده است؛ ولی داستان به شکل دیگری پیش می‌رود و مادر بزرگ و نوه‌هایش به موجودات دیگری تبدیل می‌شوند. شخصیت اصلی داستان، دخترک ژولیده‌ای است که هر بلایی بخواهد، سر قهرمان‌های داستان می‌آورد.



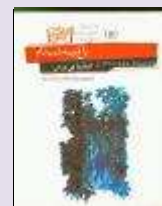
۱۱۴. پی‌یرس، فیلیپا. **رمان‌های کلاسیک نوجوان: باغ نیمه‌شب تام**. سحرالسادات رخصت‌پناه. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. **رقعی**. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: برادر تام سرخک گرفته و تام مجبور است به خانه خاله‌اش برود. خانه آن‌ها موضوع جالبی برای تام ندارد. او متوجه ساعت دیواری قدیمی گوشه سالن آپارتمان می‌شود که در نیمه‌شب ۱۳ ضربه می‌زند. در انتهای سالن طبقه پایین، به باغی باز می‌شود که تام از آن خبر ندارد. صاحب خانه کل ماجرای باغ را برای تام تعریف می‌کند.



۱۱۵. دونبوند، تومی. **ماجراجویان کهکشان: باغ وحش عطارد**. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. **رقعی**.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۸۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: سال ۲۲۸۱ است. عطارد سیاره کوچک و پوشیده از ابرهای قرمز و نارنجی است و هوای فوق‌العاده گرمی دارد. حیوانات باغ وحش عطارد دزدیده شده‌اند و فقط چند حیوان عجیب و غریب باقی مانده‌اند. «دن» و «استرا» همراه روباتشان «ولت» به آنجا می‌روند تا دزد را پیدا کنند.



۱۱۶. احمدی، احمدرضا. **بر یال اسب سفید**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. **خشتی**.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۳۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این شعرواره داستان‌گونه که نگاهی تحلیلی به ماجرای داستان دارد، پشت یال اسب سفیدی، شکوفه‌های گیلان رویداده است. صاحبش گیلان‌های رسیده را می‌چیند. سپس میوه‌های دیگری بر پشت اسب می‌روید و صاحب اسب دوباره میوه‌ها را می‌چیند تا اینکه اسب به دریا می‌رود و صاحبش منتظر بازگشت او می‌ماند. امیدواری یکی از مهم‌ترین نکات مطرح در این داستان است.



۱۱۷. فاکس، پائولا. **برده رقصان**. مصطفی رهبر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. **رقعی**.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: یکی از سیاه‌ترین صفحات تاریخ بشری، بردگی و برده‌داری بوده است. این امر همواره ادعای مبنی بر اشرف مخلوقات بودن انسان را زیر سؤال برده است. در این کتاب خواننده به همراه کودک سیاه‌پوستی که برای بردگی برده شده و به سرزمین دیگری انتقال می‌یابد، همراه شده و شاهد رنج‌های باورنکردنی آن‌ها در طول چنین سفرهای طاقت‌فرسایی می‌شود.



<p>۱۱۸. افتخار، رفیع. بنفشه‌ها هم می‌خندند. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۱۳۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، کودک و نوجوان، مهارت‌های ارتباطی</p> <p>چکیده: این رمان به موضوع دوستی دو دانش‌آموز به نام‌های «امیر» و «طاها» می‌پردازد. طاها در حادثه‌ای توان راه رفتن را از دست می‌دهد و نیاز به کمک دارد. امیر تلاش می‌کند تا ضمن امید دادن به او، دوستی‌اش را در حق طاها تمام و کامل انجام دهد.</p>	
<p>۱۱۹. محمدی پای‌اندر، وحید. بوراندخت. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۴۶۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: تاریخ ایران، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان</p> <p>چکیده: «بوراندخت» در حال شکار گراز است که مردی سوار بر اسب از راه می‌رسد و خبر لشکرکشی اسکندر و کشته شدن پدر بوراندخت را به او می‌دهد. اسکندر شهر را محاصره کرده است و هیچ راهی برای ورود به شهر نیست. بوراندخت تا تاریکی هوا منتظر می‌ماند؛ سپس اسبش را به مرد می‌سپارد و به دنبال پیدا کردن راه‌های مخفی زیر دیوارهای شهر، در تاریکی گم می‌شود.</p>	
<p>۱۲۰. مالو، هکتور. بی‌خانمان. افسون مهدویان. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۵۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۵۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>چکیده: «رمی» پسری سرراهی است که در دهکده «شاوانون» بزرگ شده است و در سن هشت سالگی متوجه می‌شود که خانم «باربرن» مادر واقعی‌اش نیست. پدرخوانده خشن رمی به دلیل وضعیت مالی نامساعد، با ماندن او در خانواده مخالف است و به همین دلیل او را به مردی ایتالیایی به نام «ویتالیس» می‌فروشد. پیوستن رمی به گروه نمایش «ویتالی» او را با حوادث عجیب و جالبی روبه‌رو می‌کند.</p>	
<p>۱۲۱. ورن، ژول. رمان‌های کلاسیک نوجوان: بیست‌هزار فرسنگ زیر دریا. مجید عمیق. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۱۶</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های علمی-تخیلی، نوجوانان</p> <p>چکیده: داستان این کتاب یکی از پیشگویی‌های علمی نویسنده درخصوص زیردریایی‌هاست. داستان به روایت اول شخص نوشته شده و هم‌ذات‌پنداری نوجوانان را برمی‌انگیزد و آن‌ها را به دنیایی خیال‌انگیز، اما واقعی می‌کشاند. ماجرا در تابستان ۱۸۶۶، در نیویورک شکل می‌گیرد، آنجا که مردم فکر می‌کردند دریا صاحب هیولایی با چشمان درخشان است.</p>	

<p>۱۲۲. احمدی، حسن. پس از پائیز. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۸۴۹۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>چکیده: «جواد» در جنگ، با گازهای شیمیایی بیمار شده است. او می‌خواهد نوشتن رمان جدیدش را شروع کند؛ ولی می‌ترسد که حالش بدتر شود یا هرگز نتواند آن را به سرانجام برساند؛ اما این بار تصمیمش جدی است. او شروع می‌کند و همه چیز در عالم خیال اتفاق می‌افتد. همه چیز خیالی است.</p>	
<p>۱۲۳. هوبن، پالی. پسری در برج. مریم عزیزی. تهران: هوبا. ۱۳۹۵. ۳۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۶۷۲</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان</p> <p>چکیده: پسری به نام «ادی» در طبقه هفدهم برجی در لندن زندگی می‌کند. مادر ادی به خاطر ترس از جامعه همیشه در خانه است و هیچ‌وقت بیرون نمی‌رود. ادی مجبور است همه کارها را انجام دهد. او در موقعیت یک بزرگسال قرار می‌گیرد و آزمایشات سختی را پشت سر می‌گذارد.</p>	
<p>۱۲۴. دونبوند، تومی. ماجراجویان کهکشان: پیروزی در زهره. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۸۰۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی</p> <p>چکیده: ماجراهای این داستان علمی — تخیلی در قرن بیست و سوم رخ می‌دهد. بچه‌ها فقط سه سال درس می‌خوانند و در هشت سالگی شاغل می‌شوند. آن‌ها کنترل منظومه شمسی را به دست گرفته‌اند. رئیس «گاس باستر» خبر می‌دهد که رئیس جمهور سیاره زهره تصمیم گرفته است که کنترل این سیاره را دوباره به بزرگسالان بسپارد. فایربال و استرا مون به زهره می‌روند تا علت این تصمیم وحشتناک را بیابند.</p>	
<p>۱۲۵. افتخار، رفیع. تپش. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۲۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۳۶</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>چکیده: میلاد نوجوانی ۱۲ ساله است که بر اثر موشک‌باران همه اعضای خانواده‌اش را از دست داده است. او همراه مادر بزرگش، بی‌بی، به تهران می‌آید؛ ولی طولی نمی‌کشد که بی‌بی را هم از دست می‌دهد و تنها می‌ماند. میلاد مشکلات زیادی دارد و هر بار در ماجرابی گرفتار می‌شود؛ ولی هرگز تن به تسلیم نمی‌دهد.</p>	

۱۲۶. دال، رولد. زنبور: تشپ کال. الناز موسوی میرکلایی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این داستان درباره مردی خجالتی به نام آقای «هوپی» است که عاشق زنی مهربان به نام «سیلور» شده است؛ اما خانم سیلور تمام حواسش به لاک‌پشتش است و آرزو دارد هر چه زودتر لاک‌پشت عزیزش بزرگ شود. آقای هوپی برای اینکه دل خانم سیلور را به دست بیاورد، قول می‌دهد او را به آرزویش برساند.



۱۲۷. دال، رولد. تمساح غول‌پیکر. سمیه صانعی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۴۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

چکیده: تمساح غول‌پیکر، شکموترین حیوان در سراسر جنگل است که عاشق خوردن بچه‌هاست. او از آن خالی‌بندهای نابکار است که خیال می‌کند با نقشه‌های پنهانی و کلک‌های زیرکانه‌اش، واقعاً هوش سرشاری دارد؛ اما او به اندازه دیگر حیوانات جنگل باهوش نیست. آن‌ها تصمیم دارند کلک‌های او را نقش بر آب کنند و به او درسی بدهند که هیچ‌وقت از یادش نرود.



۱۲۸. میرکیانی، محمد. تن تن و سندباد. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۷۰۰۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب از آنجا آغاز می‌شود که گروهی از قهرمانان داستان‌های کشورهای غربی به رهبری «تن‌تن» — چهره معروف کارتونی — راهی کشورهای شرقی می‌شوند تا با قهرمانان مشرق زمین به رهبری «سندباد» مبارزه کنند. در این روایت سندباد و یارانش پیروز می‌شوند.



۱۲۹. دروئون، موریس. تیستو سبز انگشتی. لیلی گلستان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: تیستو کودکی است که نمی‌تواند بپذیرد آدم بزرگ‌ها با عقاید و افکار از پیش ساخته شده‌شان دنیا را به او بشناسانند و هنگامی که نگاهش را با دیدی تازه به آدم‌ها می‌دوزد، آن وقت متوجه آدم بزرگ‌هایی می‌شود که با عینک عادت به همه‌چیز نگاه می‌کنند. تیستو شانس این را دارد که از کودکی در جهتی درست حرکت کند. حرکت تیستو با یاری گرفتن از گل‌ها آغاز می‌شود و داستان ادامه می‌یابد.



۱۳۰. روزنستاک، بارب. من و مشاهیر جهان: جعبه نقاشی پر صدا رنگ‌ها و صداهای هنر انتزاعی کاندینسکی.

شهاب‌الدین عباسی. تهران: نخستین. ۱۳۹۵. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۰۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، سرگذشت‌نامه‌ها، نقاشان

چکیده: در این داستان زندگی واسیلی کاندینسکی، نقاش مشهور معاصر و از اولین نقاشان هنر انتزاعی و آبستره و از چهره‌های اصلی جریان هنری روایت می‌شود. واسیلی با حمایت عمه‌اش به کلاس هنر رفت و پس از مدتی رشته حقوق را رها کرد و با جعبه نقاشی پر سر و صدایش و با نقاشی احساسات و افکارش جان تازه‌ای به هنر بخشید.



۱۳۱. دال، رولد. زنبور: چارلی و آسانسور بزرگ شیشه‌ای. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص.

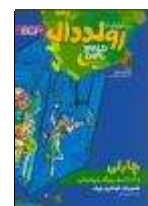
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۳۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «چارلی» برنده کارخانه شکلات‌سازی آقای «وانکا»، حالا سوار بر آسانسور بزرگ و شیشه‌ای شده و ماجراهای تازه‌ای انتظارش را می‌کشد. وقتی آقای وانکا سرعت آسانسور را زیاد می‌کند، چارلی همراه خانواده‌اش از جو زمین عبور می‌کند و چشمش به اولین هتل فضایی دنیا می‌افتد. او و همراهانش در این هتل با موجودات بدجنسی روبه‌رو می‌شوند و بین آن‌ها درگیری سختی پیش می‌آید.



۱۳۲. دال، رولد. زنبور: چارلی و کارخانه شکلات‌سازی. زهرا متعصب دیانی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص.

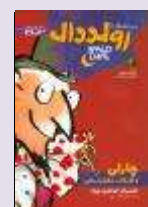
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۲۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: آقای «وایلی وانکا» شیرینی‌ساز مشهور، تصمیم دارد با قرار دادن پنج بلیت طلایی در شکلات‌هایش، به پنج بچه اجازه دهد تا از کارخانه عجیبش دیدن کنند و در پایان بازدید هم آن‌قدر به آن‌ها شکلات بدهد که تا پایان عمرشان تمام نشود. «چارلی باکت» در خانواده‌ای فقیر زندگی می‌کند. آیا او می‌تواند برنده یکی از این بلیت‌ها باشد؟ این داستان در تقویت قوه تخیل و رشد خلاقیت کودکان نیز مؤثر است.



۱۳۳. رهنما، شاهین. چارلی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رقعی. شابک:

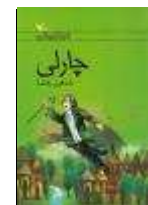
۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۶۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: پیرمردی که از کار افتاده و حافظه‌اش را از دست داده است، سبیلی شبیه سبیل چارلی‌چاپلین دارد و نوه‌هایش او را چارلی صدا می‌کنند. چارلی مانند بچه‌هاست و یک نفر تمام وقت باید مواظبش باشد. یک بار داخل رودخانه می‌رود و چیزی نمانده که غرق شود؛ ولی نوه‌اش «سعید» او را نجات می‌دهد.



۱۳۴. گریفیتس، هلن. **چشم‌های لیندا**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۵۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این داستان درباره نوجوانی به نام «جواکین» است که نابیناست. او کره اسبی به اسم «لیندا» دارد که بسیار به او وابسته است. جواکین تصمیم می‌گیرد چشمانش را عمل کند. به همین دلیل، لیندا را به مزرعه‌ای می‌فرستند تا در کنار اسب‌های دیگر باشد؛ اما لیندا از مزرعه فرار می‌کند و...



۱۳۵. اسنیکت، لمونی. **ماجرای ناگوار-۱۲: خطر در پایگاه ماقبل آخر**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵.

۳۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۶۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: داستان، داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: اثر پیش‌رو، جلد دوازدهم از مجموعه ماجراهای ناگوار است. در این داستان، بودلرها خود را به وعده‌گاهی می‌رسانند که امید دارند پاسخ همه سوال‌هایشان را آنجا بیابند در هتل دنومان، بچه‌ها ماموریتی خاص دارند و برای انجام ماموریت‌شان، مجبور می‌شوند دست به کارهایی بزنند که حتی تصورش را هم نمی‌کردند. چهره‌های آشنای بسیاری را می‌بینند، اما هنوز نمی‌توانند مطمئن باشند که کدام‌یک از آنها از دوستانشان هستند یا از دشمنانشان و از همه این‌ها ترسناک‌تر، بچه‌ها چهره‌ای را می‌بینند که جز شرارت و دشمنی چیزی با خود ندارند. یتیمان بودلر باز هم مجبور می‌شوند در شرارت‌های کنت اولاف با او همکاری کنند.



۱۳۶. احمدی، علی‌اصغر. **داستان زندگی سالم**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، روان‌شناسی، خانواده، نوجوانان

چکیده: مفهوم سلامت و بیماری و تعریف آن‌ها، آغاز داستانِ ورود «حسین» به دبیرستان است. داستان حسین و هم‌کلاسی‌هایش با مفاهیمی درباره خانواده و خانواده مطلوب ادامه پیدا می‌کند، روش‌های خودسازی، برنامه‌ریزی در زندگی و کنترل خشم پایان‌بخش این داستان است.



۱۳۷. خورشاهیان، هادی. **دختری که نبود**. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۵۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، داستان‌های تخیلی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این داستان چهار راوی دارد و داستان دختری به نام «سمیرا» است که با موجودی خیالی به نام «کصیر» حرف می‌زند. داستان گاهی از زبان سمیرا، گاهی از زبان مادرش، گاهی از زبان پدر سمیرا و گاهی از زبان کصیر روایت می‌شود. اطرافیان برای سمیرا دل می‌سوزانند و مادر نگران است که او هیچ‌وقت نتواند شوهر کند.



۱۳۸. پوراحمد، کیومرث. **در آینه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰ص. بیاضی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۴۳۲۷۸۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، موفقیت، کودک و نوجوان

چکیده: مسعود لکنت زبان دارد و امسال به کلاس اول راهنمایی رفته است. در کلاس هنوز کسی نمی‌داند که او لکنت دارد. مسعود از حرف زدن فرار می‌کند؛ ولی تا کی می‌تواند به این کار ادامه دهد. دکتر تنها راه چاره را تمرین می‌داند و مسعود هر بار از تمرین خسته می‌شود و آن را رها می‌کند تا اینکه یک روز تصمیمی می‌گیرد.



۱۳۹. گرین، راجر لنسلین. **کلاسیک‌های خواندنی: رابین هود**. آرزو احمی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۸۰ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان، فرهنگ عامه

چکیده: «رابین‌هود» و «جان کوچولو» دزدان معروفی هستند که در جنگل زندگی می‌کنند. آن‌ها اموال ثروتمندان را غارت کرده و به فقرا می‌بخشند. رابین‌هود فقط به خاطر خودش با قدرتمندان مبارزه نمی‌کند. او درصدد است که ثابت کند که مهم نیست چه کسی حکمران است، مهم این است که حکمران، سعادت دیگران را بر خود ترجیح دهد که به این ترتیب همیشه پیروز است.



۱۴۰. گرین، راجر لنسلین. **رابین‌هود**. سیده راضیه ابراهیمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. وزیری. **شابک:**

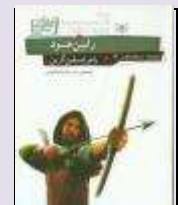
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «رابین‌هود» و «جان کوچولو» دزدان معروفی هستند که در جنگل زندگی می‌کنند. آن‌ها اموال ثروتمندان را غارت کرده و به فقرا می‌بخشند. رابین‌هود فقط به خاطر خودش با قدرتمندان مبارزه نمی‌کند. او درصدد است که ثابت کند که مهم نیست چه کسی حکمران است، مهم این است که حکمران، سعادت دیگران را بر خود ترجیح دهد که به این ترتیب همیشه پیروز است.



۱۴۱. آقاییاری، خسرو. **قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد، اردبیل**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۲۶۶ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۴۳۳۷۸۴۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشت‌نامه، داستان‌های حماسی

چکیده: قصه‌های پهلوانی در ایران بخشی از تاریخ شفاهی این سرزمین را تشکیل می‌دهد. در این کتاب نویسنده هفت حکایت از هفت پهلوان شهر اردبیل را روایت می‌کند. هر یک از این قصه‌ها بر مبنای داستانی واقعی از مبارزات این پهلوانان شکل گرفته است و در هر یک ارزشی اخلاقی یا نکته‌ای آموزنده گنجانده شده است.



۱۴۲. آقاییاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۲، تبریز. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۴۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: نویسنده در این کتاب به سراغ پهلوانانی از سرزمین تبریز رفته و زندگی و زمانه آن‌ها را دست‌مایه روایتی داستانی کرده است. در این روایت به آزادمردی و جوانمردی این پهلوانان در مبارزه با فساد و ظلم عوامل ارتش روسیه و تعدی آن‌ها به زندگی مردم توجه شده است. نقطه عطف کتاب شرحی افسانه‌وار از سرگذشت ظالمان در مواجهه با پهلوانان است.



۱۴۳. آقاییاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۳، تهران. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۴۷۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی، سرگذشتنامه

چکیده: این کتاب با نگاهی به پهلوانان افسانه‌ای شهر تهران نوشته شده است. نویسنده در این روایت‌ها برای شرح زندگی هر یک از پهلوانان به شرایط زندگی آن‌ها می‌پردازد و به اوضاع و احوال جامعه آن روز، باورهای مردمی، آداب و رسوم بومی و دینی مردم توجه می‌کند.



۱۴۴. آقاییاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۴، شیراز. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: داستان‌های این کتاب روایتی است از زندگی سالم و دین‌مدارانه در جامعه سنتی ایران که قابل تسری به زندگی امروز نیز است. نویسنده در این داستان‌ها سعی دارد با نمایش شالوده‌های سازنده زندگی پهلوانان شیراز، نقش خانواده، دوستان، جامعه و بزرگان دین را در شکل‌گیری عقاید و باورهای دینی ترسیم کند. توجه داستان‌ها به روزگار زمامداری پهلوی اول باز می‌گردد.



۱۴۵. آقاییاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۵، قم. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۳۱۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی، فرهنگ عامه

چکیده: در این کتاب مخاطب با سرگذشت پهلوانانی از شهر قم آشنا می‌شود. داستان‌ها گاه از کودکی پهلوانان آغاز می‌شود و در ادامه نویسنده مخاطبانش را با منش و شیوه رفتاری آن‌ها آشنا می‌کند. داستان‌های ارائه شده، در عین سادگی سعی در بازگویی زندگی اجتماعی این افراد دارد که در آن به اعتقادات دینی، مراسم، مسلک پهلوانی و سنت‌های ایرانی بسیار توجه شده است.



<p>۱۴۶. آقاپاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد۶، کاشان. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۹۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۲۳</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی، فرهنگ عامه</p> <p>چکیده: این کتاب سعی دارد گوشه‌ای از خصایل و رفتارهای چند تن از پهلوانان شهر کاشان را شرح دهد. ابتدا موقعیت اجتماعی کاشان توضیح داده شده، سپس مبارزه با راهزنان و اوضاع و احوال اقتصادی، سیاسی و اجتماعی دوره‌ای خاص از ایران مرور می‌شود.</p>	
<p>۱۴۷. آقاپاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد۷، کرمانشاه. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۲۶۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۳۰</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی</p> <p>چکیده: این کتاب روایتی است از مواجهه پهلوانان شهر کرمانشاه با مردم و طبقه حاکم‌شان. در داستان‌های این کتاب پهلوانان نمادی هستند از آرزوهای فروخته مردمی که در مقابل ظلم حاکمان زمان خود، کاری از پیش نبرده و چشم انتظار انسان‌هایی برگزیده هستند تا حق خود را بستانند. درواقع پهلوانان نقش هدایتگر را در داستان‌ها بازی می‌کنند.</p>	
<p>۱۴۸. آقاپاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد۸، همدان. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۴۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی</p> <p>چکیده: همدان شهر افسانه‌ای ایران است. نویسنده شرحی از زندگی و زمان برخی از پهلوانان نامدار همدان را در قالب داستان بازگو کرده است. همچنین مبارزه با پادشاه مغول، اوضاع همدان در دوره قاجار و ناصری و شرحی از مبارزات پهلوانان، از جمله مطالب ارائه شده در این کتاب است.</p>	
<p>۱۴۹. آقاپاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد۹، یزد. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۵۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی</p> <p>چکیده: نویسنده در این مجلد در قالب داستان از پهلوانان شهر یزد سخن می‌گوید. وی در گام نخست به سراغ دوران کودکی و نوجوانی پهلوانان می‌رود و خاستگاه و شیوه زندگی آن‌ها را در فضای اجتماعی روایت می‌کند. مبارزات پهلوانان با نزدیک شدن به شیوه بیان حکایت‌های قدیمی ایران بازگو شده که همین امر بر کشش و جذابیت داستان‌ها افزوده است.</p>	

۱۵۰. دونبوند، تومی. ماجراجویان کهکشان: زامبی‌های اورانوس. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: در این داستان، سیاره اورانوس، آرام‌ترین سیاره منظومه شمسی و آرامگاه ابدی مردم دچار مشکل شده است. رئیس «گاس باستر» خبر می‌دهد که مرده‌ها در اورانوس راهی برای زنده شدن پیدا کرده و از قبرهایشان بیرون آمده‌اند. آن‌ها زامبی شده‌اند و با گاز گرفتن مردم، آن‌ها را هم تبدیل به زامبی می‌کنند. قهرمانان سفینه «اچ اس اینفینیتی» به این سیاره رفته و مشکل را حل می‌کنند.



۱۵۱. دال، رولد. زرافه و پلیکان و من. الناز موسوی میرکلایی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقی.

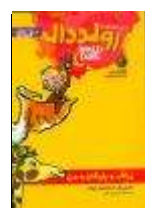
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۱۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

چکیده: پلیکان و زرافه و میمون با هم یک شرکت «شیشه پاک‌کنی» تأسیس کرده‌اند؛ هر چند که خیلی معمولی به نظر نمی‌آیند، ولی همکاری خوبی با هم دارند. بودن این سه با هم و همکاری‌شان، ماجراهای هیجان‌انگیزی را رقم می‌زند که مطالعه آن دنیایی شاد را برای کودکان ایجاد می‌کند.



۱۵۲. دونبوند، تومی. ماجراجویان کهکشان: زندان‌های مشتری. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۸۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: ماجراهای این داستان در قرن بیست و سوم رخ می‌دهد. سیاره مشتری که هوای بدبویی دارد، زندان منظومه شمسی است و شرورترین خلافکاران در آن زندانی هستند. ماجراجویان کهکشان (فریبال و استرا مون و ولت) خبردار می‌شوند که «جیزر»، خلافکار تحت تعقیب، خودش را تسلیم کرده است؛ ولی چرا او بعد از آن همه خلافی که مرتکب شده، باید این کار را بکند. فریبال به‌عنوان یک زندانی به آنجا می‌رود تا به این راز پی ببرد.



۱۵۳. دیکنز، چارلز. سرود کریسمس. شایسته ابراهیمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۸۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در این داستان «اسکروچ» مردی خسیس و ثروتمند و عبوس است که در شب کریسمس، روح دوستش را می‌بیند. روح قصد دارد اسکروچ را از عاقبت اعمالش آگاه سازد و در این راه سه شب دیگر نیز او را همراهی می‌کنند. این سه شب ماجراهایی را از سه مقطع زمانی برای اسکروچ به تصویر می‌کشند.



۱۵۴. سویفت، جاناتان. **رمان نوجوان: سفرهای گالیور**. سپیده خلیلی. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۸۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: کشتی گالیور در توفان غرق می‌شود و او به دست آدم‌هایی اسیر می‌شود که به اندازه یک بند انگشت هستند. گالیور می‌تواند از دست آن‌ها فرار کند؛ ولی اسیر غول‌ها می‌شود. غول‌هایی که گالیور در کنارشان به اندازه یک بند انگشت است! حال چه بلای سر گالیور می‌آید؟



۱۵۵. دونبوند، تومی. **ماجراجویان کهکشان: سکوت زحل**. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۷۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: در این داستان ماجراجویانه و تخیلی، قهرمانان سفینه «اس اچ اینفینیتی» که «فرمانده فایربال» و «استرا مون» و «ولت» هستند، به کمک ستاره‌های سینما می‌روند. مردی به نام «جیزر» صدای تمام هنرپیشه‌ها و کارگردانان سینما را گرفته است و در مقابل برگرداندن صدای آن‌ها، پول، کارت‌های اعتباری و جواهرتشان را می‌خواهد. فرمانده «دن فایربال» همراه دوستانش به این هرج و مرج خاتمه می‌دهد.



۱۵۶. بیزلی، کیسی. **سیرک میراندا**. ندا احمدی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۷۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

چکیده: «میکا» به دیدن پدر بزرگ بیمارش آمده است و قرار نیست ماندن او خیلی طولانی شود؛ اما حال پدر بزرگ هر روز بدتر می‌شود. پدر بزرگ می‌خواهد چیز مهمی به میکا بگوید؛ اما عمه میکا به بهانه‌های مختلف از رفتن میکا به اتاق پدر بزرگ جلوگیری می‌کند.



۱۵۷. تواین، مارک. **کلاسیک‌های خواندنی: شاهزاده و بینوا**. محمدرضا ملکی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۸۴ص. رقی.

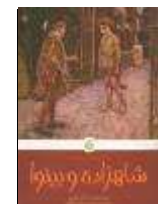
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: روزی ولیعهد انگستان، در حیاط قصر، پسر بچه فقیری به نام «تام» را می‌بیند که شباهت زیادی به او دارد. بچه‌ها لباس‌هایشان را با هم عوض می‌کنند و به این ترتیب تام در لباس‌های ولیعهد در قصر می‌ماند و ماجراهای عجیبی را رقم می‌زند. ترسیم تفاوت‌های عمیق زندگی اشرافی و زندگی فقیرانه، از اهداف این داستان است.



<p>۱۵۸. اکرمی، جمال‌الدین. شب به خیر، تُرنا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۳۷۵</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان، مهاجرت</p> <p>چکیده: «سینا» و «تُرنا» خواهر و برادر هستند و به همراه پدرشان به کانادا رفته‌اند. پدر، آن‌ها را رها کرده و در شهر دیگری زندگی می‌کند. تُرنا مریض شده است. برادرش او را به استانبول می‌آورد تا به مادرش که با داییش به آنجا آمده‌اند، تحویل دهد. سرنوشت کودکان مهاجرت و غم غربتشان، در این اثر به خوبی ترسیم شده است.</p>	
<p>۱۵۹. نجفی، علی / محمدی، مریم / پریدختان، زهرا / شیبانی، فهیمه / زارعی، لیلی / شرفی، تکتم / مولوی، مهدی / توکلی، شهرزاد / ایل‌بیگی، زهرا. تجربه‌های سبز: شنیدنی‌ترین حکایات و داستانک‌ها ۲: علی نجفی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۶۳۰۷۶</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان، اندیشه و تفکر</p> <p>چکیده: داستان‌های کوتاه این کتاب به موضوعات فرهنگی، تربیتی و اجتماعی گوناگون می‌پردازد. در پایان هر داستان، بخشی به عنوان «ایستگاه فکر» وجود دارد که با طرح پرسش‌هایی در راستای محتوای موضوعی داستان، کودکان را به تفکر و تحلیل درباره آن موضوع وا می‌دارد.</p>	
<p>۱۶۰. کریستوفر، جان. شهر طلا و سرب. ع. نوریان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۵۰</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان</p> <p>چکیده: این کتاب سومین داستان از داستان‌های سه‌گانه نویسنده علمی — تخیلی انگلیسی است. در دو داستان پیشین، عده‌ای از ساکنان زمین که به ترتیبی از اسارت موجودات فضایی و هیولاهای فلزی سه پایه نجات یافته‌اند، به کوه‌های سفید پناه می‌برند و از آنجا با فرستادن گروه‌های شناسایی موقعیت امنیتی شهر «طلا و سرب» را که جایگاه اصلی موجودات مذکور است، ارزیابی می‌کنند. در این داستان آن‌ها برای نجات ساکنان زمین دچار مشکلاتی می‌شوند و ...</p>	
<p>۱۶۱. کرمی، شهرام. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: شوراب و هشو. تهران: شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۳۲</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران</p> <p>چکیده: در این نمایشنامه، بخشی از داستان زندگی حضرت ایوب بازگو می‌شود. «هشو» پسرکی یتیم و فقیر است که ایوب به او کمک می‌کند و «شوراب» شیطان است و سعی دارد پسرک و ایوب و همسرش را فریب دهد.</p>	

<p>۱۶۲. دال، رولد. زنبور: غول بزرگ مهربون. نوشین ملکی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۹۹۵</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان</p> <p>چکیده: این داستان درباره دختری به نام «سوفی» است که با غول مهربانی آشنا می‌شود و زمانی که می‌فهمد بقیه غول‌های بدجنس می‌خواهند همه کودکان زیبای انگلستان را بخورند، به فکر می‌افتد تا مانع کارشان شود و با کمک غول مهربان موفق می‌شود.</p>	
<p>۱۶۳. پارک، باربارا. فارغ‌التحصیلی جیک مون. شقایق قندهاری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۳۱۳</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، بیماری‌ها، کودک و نوجوان</p> <p>چکیده: پسری به نام «جیک‌مون»، پدربزرگی به نام «اسکلی» دارد. او آلزایمر دارد و مدام خودش و خانواده‌اش را توی دردمس می‌اندازد. اوج رفتار او هم در مراسم فارغ‌التحصیلی جیک است که تقریباً همه چیز به هم می‌خورد؛ ولی جیک با افتخار از این آزمایش بیرون می‌آید.</p>	
<p>۱۶۴. لیم، ادموند. فراموشم نکن!. محسن چینی‌فروشان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۶۶۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های اجتماعی، کودک و نوجوان، بیماری‌ها</p> <p>چکیده: داستان این کتاب درباره افرادی است که به بیماری آلزایمر دچار می‌شوند. «لوک» بهترین دوست مادر بزرگش است. آن‌ها به پارک می‌روند، بازی می‌کنند، می‌چرخند و قدم‌زنان تا مدرسه لوک می‌روند؛ اما همه این کارها قبل از بیماری مادر بزرگ است. بعد از آن همه چیز تغییر می‌کند. مادر بزرگ حتی اسم لوک را هم فراموش می‌کند.</p>	
<p>۱۶۵. هرتلینگ، پتر. فرنسه. گیتا رسولی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۰۴۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان</p> <p>چکیده: «فرنسه» نگران اختلافی است که بین پدر و مادرش به وجود آمده است. پدر فرنسه به ناگاه خانه را ترک می‌کند و فرنسه نوجوان با آنکه پدرش شرایط خوبی برای برقراری ارتباط با او را ندارد؛ اما تمام تلاش خود را به کار می‌گیرد تا بار دیگر پدر را به خانه بازگرداند.</p>	
<p>۱۶۶. زرنشان، مریم. فنچ‌های بی‌خیال. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۸۱۱</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر</p> <p>چکیده: اشعار این کتاب با هدف بازسازی اندیشه‌های دینی و اجتماعی کودکان و به تفکر واداشتن آنان به رشته تحریر در آمده است. همچنین تجسم ذهنی و قدرت تخیل کودکان را افزایش می‌دهد و موجب رشد و بالندگی ذهن پرسشگر و شخصیت عقلانی، عاطفی و اجتماعی آنان می‌شود.</p>	

۱۶۷. زرهمانی، سید احمد. **قهرمان دبیرستان امیرکبیر**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۸۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، انقلاب اسلامی، نوجوانان

چکیده: شخصیت اصلی داستان پسر نوجوانی است به نام «علی» که همراه خانواده‌اش از شیراز به اهواز نقل‌مکان کرده‌اند. علی جزو دانش‌آموزان باایمان دبیرستان است. او با یکی از دبیران به نام «آقای سمیعی» ارتباطی دوستانه برقرار می‌کند و در گروه او مبارزه با رژیم طاغوت را آغاز می‌کند.



۱۶۸. احمدی، حسن. **کاغذهای خط‌خطی**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۸۵۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: «پروانه» دختر کوچولویی است که خواندن و نوشتن نمی‌داند؛ ولی هر روز برای پدرش که در جبهه است، نامه می‌نویسد. او هر روز چندین نامه می‌نویسد و مادر همه را پست می‌کند و هر هفته پدر، نامه‌های پروانه را جواب می‌دهد. درست به همان تعدادی که او برایش فرستاده است؛ اما هر شب این مادر است که برای نامه‌های پروانه جواب می‌نویسد!

۱۶۹. تیمبرلیک، ایمنی. **کبوترهای وحشی!**. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۷۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: «آگاتا برکها» با کفتربازها فرار می‌کند. کلانتر به دنبال آن‌ها می‌رود و یه هفته بعد با جنازه‌ای بازمی‌گردد. مادر، خواهر و پدربزرگ آگاتا جسد را شناسایی می‌کنند و مراسم خاکسپاری برگزار می‌شود؛ اما «جورجی»، خواهر آگاتا، اطمینان دارد جسدی که در تابوت است، متعلق به خواهرش نیست.



۱۷۰. جمعی از نویسندگان. **کتاب خاتم مجموعه داستان (کتاب سحر)**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۱۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، داستان کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر شامل داستان‌های کوتاهی درباره زندگی حضرت محمد (ص) است و هدف آن، معرفی پیامبر به عنوان الگویی برای نسل جوان است. یکی از داستان‌ها، درباره انفاق در راه خداست و اینکه هر کسی در حد توانش می‌تواند این کار را انجام دهد.



۱۷۱. فون ویلیه، ژرژ. **کودک، سرباز و دریا**. دلارا قهرمان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵.

۱۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۵۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این رمان، داستانی است درباره اشغال فرانسه در زمان جنگ جهانی دوم. در این داستان پسر بچه‌ای ۱۳ ساله به نام «پی‌یر» به همراه دوستانش تصمیم می‌گیرند تا علیه آلمانی‌ها مبارزه کرده و برای آزادی کشورشان تلاش کنند؛ اما مبارزه بچه‌گانه آن‌ها به تدریج حوادث خطرناکی را به وجود می‌آورد.



۱۷۲. پوررئائیان، مهدی. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **گرگ و یوسف**. تهران: شرکت انتشارات سوره

مهر. ۱۳۹۴. ۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران، کودک و نوجوان

چکیده: در این نمایشنامه عروسکی، داستان حضرت یوسف به گونه‌ای دیگر روایت می‌شود. گرگ پیر که از طرف حیوانات جنگل متهم به خوردن یوسف است، حقیقت ماجرا را نقل می‌کند. او تعریف می‌کند که چگونه برادران یوسف بر اثر حسادت او را به چاه می‌اندازند و به پدرشان دروغ می‌گویند.



۱۷۳. حسن بیگی، ابراهیم. **گیسو و چراغ جادو**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۷۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: در این داستان دختری افغان به نام «گیسو» که در ایران زندگی می‌کند، چراغ جادو را پیدا کرده و در میان ماجراهایی که برایش رخ می‌دهد، راهکارهایی را برای زندگی بهتر پیدا می‌کند. همچنین در این رمان دشواری‌های زندگی در جنگ و مهاجرت و مظلومیت بچه‌های افغان شرح داده شده است.



۱۷۴. شاه‌آبادی، حمیدرضا. **رمان نوجوان: لالایی برای دختر مرده**. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۴۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های بلند، داستان‌های اجتماعی

چکیده: به دنبال خشکسالی دو ساله، اهالی قوچان دچار قحطی شده و محتاج غذای روزانه خود می‌شوند. در چنین شرایطی، والی قوچان هر روز به شکلی طلب مالیات می‌کند. مردم گرسنه از فرط فقر، دختران خود را می‌فروشند. آن‌ها دختران ۳ تا ۱۰ ساله خود را به سواران ترکمن می‌فروشند که از آن سوی سرحدات دولت روسیه به ایران آمده‌اند و پول حاصل را صرف دادن مالیات و سیر کردن بقیه خانواده خود می‌کنند. این کتاب داستان یکی از این دختران است که از زبان راویان مختلف بیان می‌شود.



۱۷۵. هانتر، نورمن. **ماجراهای باورنکردنی پروفیسور برانشتام**. حسن پستا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۳۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: در دنیا دانشمندان بزرگی بوده‌اند که کارهای بزرگی کرده‌اند؛ اما شاید هیچ‌کدام از کارهای آنان قابل مقایسه با اختراعات عجیب و غریب پروفیسور برانشتام نباشد. این پروفیسور با آن کت ساده‌ای که به جای دکمه، سنجاق‌قفل داشت و با سر بزرگ تاسش، باهوش و کمی کم حافظه بود. او اغلب در هر اختراع نکته کوچکی را فراموش می‌کرد و اختراعش چیز دیگری از آب درمی‌آمد و ماجرای تازه‌ای می‌آفرید.



۱۷۶. پلاسیوس، آرژانتین. **ماجراهای دن کیشوت**. آناهیتا جعفری. اصفهان: آمیس. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۴۱۹۷۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند

چکیده: «دون آلونسو» مرد شریف و محترمی بود؛ ولی به علت خواندن دیوانه‌وار کتاب‌هایی درباره شوالیه‌ها، فکر می‌کرد شوالیه است و می‌خواست آدم‌های بد را به سزای اعمالشان برساند. خواهر زاده و خدمتکار او تمام کتاب‌ها را از بین می‌برند و فکر می‌کنند همه چیز به حالت عادی بازمی‌گردد؛ اما این تازه اول ماجراست.



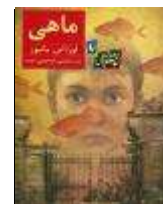
۱۷۷. ماتیوز، لورا اس. **ماهی**. حسین ابراهیمی. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۵۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: در این داستان ماجراجویانه، نوجوانی با پدر و مادرش در روستایی زندگی می‌کند. روزی او در برکه کنار منزلشان ماهی قهوه‌ای رنگی پیدا می‌کند و تصمیم می‌گیرد آن ماهی را به سرزمین واقعی خودش ببرد. گذار از تنگناها و رسیدن به مرز همراه با راهنمایی محلی وقایع این داستان را شکل می‌دهد.



۱۷۸. بیوکنن، جین. **متشکرم؛ از ته دل**. پروین علی‌پور. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۸۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر داستان زندگی دختری به نام «هیتی» است. بین سال‌های ۱۸۵۴ و ۱۹۲۹ حدود ۱۵۰۰۰۰ کودک برای یافتن زندگی بهتر، سوار «قطارهای یتیمان» شدند. بسیاری از این کودکان اعتراف می‌کردند که به زندگی بهتری دست یافته‌اند؛ ولی عده‌ای دیگر شکایت داشتند که نه تنها به آن‌ها رسیدگی نشده است، بلکه مورد آزار و اذیت هم قرار گرفته‌اند. هیتی یکی از این کودکان است.



۱۷۹. خلیلی، سپیده. **مثل هیچ کس**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۸۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، کودک و نوجوان، داستان‌های خانواده

چکیده: در این داستان خانواده‌ای منتظر به دنیا آمدن فرزند دوشمین هستند. پس از متولد شدن نوزاد، آن‌ها متوجه می‌شوند که او مثل هیچ کس نیست و پس از آن ماجراهایی برای این خانواده رخ می‌دهد که خواندنی است. این کتاب داستان تفاوت‌هاست.



۱۸۰. شیخی، مژگان. داستان زندگی امام رضا(ع): **مسافر هشتم: داستان زندگی امام رضا(ع)**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵.

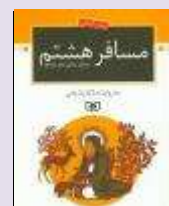
۱۲۸ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۰۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های مذهبی، امامان

چکیده: در این کتاب در قالب ۲۱ داستان‌واره، زندگی امام رضا (ع) روایت می‌شود. علی بن موسی‌الرضا (ع) ملقب به «ابوالحسن» هشتمین امام شیعیان بعد از پدرش، امام موسی کاظم (ع) است. امام رضا (ع) در شهر مدینه متولد و در شهر توس از دنیا رفت.



۱۸۱. پازوانگ، گوردون. **من گرسنه‌ام من تشنه**. تهران: کیا. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۷۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این داستان روایتی است از زندگی زنی به نام سوتو که به همراه شش فرزندش در روستای آل پانتانو زندگی می‌کند. داستان تأثیر اوضاع و احوال امریکای جنوبی را بر زندگی مردم بازگو می‌کند و ظلم و ستمی را شرح می‌دهد که ثروتمندان بر مردم فقیر روا می‌دارند. رنج انسان معاصر که سوتو را وادار به مهاجرت به شهر می‌کند به امید آنکه به آرزوهایش برسد.



۱۸۲. دونوند، تومی. **ماجراجویان کهکشان: مهد کودک‌های نپتون**. تهران: میرزاییان. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۷۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: قرن بیست و سوم است و بچه‌ها کنترل منظومه شمسی را به دست گرفته‌اند. بزرگ‌ترها در ۱۸ سالگی بازنشسته شده و به خانه سالمندان در ایستگاه‌های فضایی فرستاده می‌شوند. شادترین سیاره منظومه شمسی، نپتون است. «فایربال» همراه دوستانش برای مرخصی به این سیاره می‌روند؛ ولی می‌بینند که دانش‌آموزان ۷ ساله به بزرگ‌سالان پیر تبدیل شده‌اند. ماجراجویان کهکشان متوجه می‌شوند که در این جریان هم پای آقای «جیزر» در میان است.



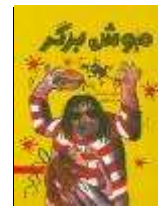
۱۸۳. والیامز، دیوید. **موش برگر**. مریم رفیعی. تهران: گیسا. ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۷۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

چکیده: داستان این کتاب ماجرای دخترکی به نام «زوئی» است که نامادری تنبل‌اش او را درک نمی‌کند و با نگهداری حیوانات دست‌آموز در خانه مخالف است. از سوئی «تینا» قلدر مدرسه مرتب به «زوئی» زور می‌گوید و او را اذیت می‌کند. داستان به شرح دشواری‌ها و ماجراهایی می‌پردازد که دخترک در راه نگهداری حیوان دست‌آموزش تحمل می‌کند.



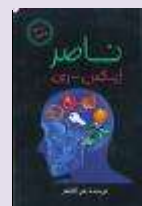
۱۸۴. آقاغفار، علی. **ناصر ایکس-ری**. تهران: کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب موضوعی اجتماعی دارد و روایت زندگی پسرچه‌ای به نام ناصر است که می‌تواند مانند دستگاه ایکس‌ری، درون همه اجسام و افراد را ببیند. داستان با همین محور پیش می‌رود و در این مسیر مسائل و مشکلاتی برای این نوجوان پیش می‌آید.



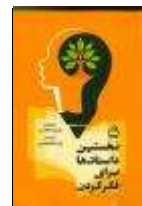
۱۸۵. فیشر، رابرت. **نخستین داستان‌ها برای فکر کردن**. زهرا طباطبایی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۳۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، کودکان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۳۰ داستان از فرهنگ‌های مختلف است. بعد از هر داستان، سؤالاتی مطرح شده تا قدرت تفکر کودکان را افزایش دهد. این داستان‌ها متن‌هایی برای پیشبرد مهارت‌های گفتاری، شنیداری و یادگرفتن ادبیات هستند.



۱۸۶. دونوند، تومی. **ماجراجویان کهکشان: وحشت در پلوتن**. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۸۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی

چکیده: در این داستان علمی — تخیلی، سیاره پلوتن که سیاره‌ای کوچک و ارغوانی است، در حال نزدیک شدن به آستانه جرمی خطرناک است و امکان دارد از مدارش خارج شده و در فضا ناپدید شود. ماجراجویان کهکشان با سفینه خود به پلوتن می‌روند تا آن را نجات دهند.



۱۸۷. گروه نویسندگان. **هزار سال قصه**. زهرا سعیدبهر. تهران: فرشتگان. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. وزیری. شابک:

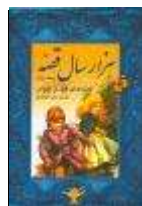
۹۷۸۹۶۴۶۶۴۷۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اقتباس‌ها، افسانه

چکیده: در این کتاب، مجموعه‌ای از قصه‌های مشهوری مانند سیندرلا، زیبای خفته، سفیدبرفی و همچنین قصه‌هایی با شخصیت حیوانی از سرزمین‌های دیگر و نیز قصه‌هایی از جادوگر و پری گرد آمده است. در بازنویسی این قصه‌ها هدف امروزی کردن این داستان‌ها و ارائه مجموعه‌ای برای نسل جوان بوده است. ویژگی بارز این اثر، نام بردن روایت‌های گوناگون از یک قصه است.



۱۸۸. جمالی مهر، معصومه. قصه‌های شیرین ادبیات کهن ایران: هزار و یک شب. عبداللطیف تسوجی. اصفهان: آمیس.

۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۱۹۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: هزار و یک شب از درآمیختن قصه‌ها و افسانه‌های سه تمدن هند و ایران و عرب به وجود آمده است و داستان اصلی آن شامل سرگذشت پادشاهی است که هر روز دختری را به عقد خود درمی‌آورد و فردای آن روز او را می‌کشد. شهرزاد با قصه‌هایی که هر شب برای پادشاه تعریف می‌کند، او را از این کار باز می‌دارد. حکایت صیاد و حکایت سندباد، عنوان قصه‌های این مجموعه است.



۱۸۹. میرکیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد پنج. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۴.

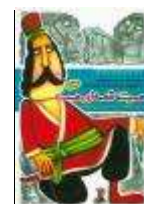
۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها

چکیده: پنج داستان این کتاب که درون‌مایه‌ای افسانه‌ای دارند، با ارائه نگاهی متفاوت به کودکان و نوجوانان آن‌ها را آماده مواجهه با دنیای واقعی می‌کنند. این داستان‌ها براساس حکایاتی از کتاب‌هایی مانند «جامع‌التمثیل» اثر حبله‌رودی، «جوامع‌الحکایات» و «لوامع‌الروایات» اثر عوفی و «اسرارنامه» نوشته عطار نیشابوری بازنویسی شده است.



۱۹۰. میرکیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد چهار. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۴.

۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها

چکیده: جلد چهارم از مجموعه پیش‌رو دربردارنده پنج قصه کهن از «جوامع‌الحکایات»، «لوامع‌الروایات»، «فرج پس از شدت» و آثار حکیم عطار نیشابوری است. این افسانه‌ها می‌توانند در ذهن کودکان و نوجوانان نفوذ کنند و آن‌ها را تحت‌تأثیر اتفاقات روزمره قرار دهند و به این ترتیب آن‌ها را به تفکر درباره مسائل مختلف وادارند.



۱۹۱. میرکیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد دو. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۴.

۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها

چکیده: در این کتاب پنج داستان کهن براساس حکایاتی از کتاب‌هایی مانند «چهل طوطی»، «فرج بعد از شدت»، «سیاست‌نامه» برای مطالعه نوجوانان بازنویسی شده است. در هر یک از این داستان‌ها به تبیین نکات اخلاقی و فرهنگی و اجتماعی، به‌منظور پرورش و تقویت شخصیت نوجوانان پرداخته می‌شود.



۱۹۲. میرکیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد سه. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۵۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها
چکیده: در کتاب حاضر پنج قصه و افسانه از ادبیات کهن و عامیانه مردم ایران برای مطالعه نوجوانان بازنویسه شده است. این داستان‌ها که براساس حکایاتی از «مروج‌الذهب»، «معادن‌الجواهر»، «جامع‌التمثیل»، «گلستان سعدی» و... تنظیم شده است، با هدف نهادینه کردن هویت اجتماعی در نوجوانان تدوین شده است.

۱۹۳. میرکیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد یک. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۳۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها
چکیده: در این کتاب پنج داستان کهن از کتاب‌هایی مانند «جوامع‌الحکایات»، «لوامع‌الروایات» و «کلیات آثار و اشعار شیخ بهایی» ارائه شده است. در هر یک از داستان‌ها، از تلخی‌ها و شیرینی‌های زندگی سخن به میان آمده است. حکایت‌های این کتاب دلگرمی برای زندگی‌ای خوب و ایده‌آل را به مخاطب منتقل می‌کند.

۱۹۴. دونبوند، تومی. ماجراجویان کهکشان: هیولاهای گلی مریخی. امیرحسین میرزاییان. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۷۶۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی-تخیلی، منظومه شمسی
چکیده: ماجراهای داستان این کتاب در سال ۲۲۸۱ رخ می‌دهد. کودکان کنترل منظومه شمسی را به‌دست گرفته‌اند و بزرگ‌ترها بازنشست شده‌اند. «دن فایربال»، «استرا مون» همراه دستیارشان «ولت» که یک روبات است، با خلافاکاران می‌جنگند و سیاره‌ها را نجات می‌دهند. در این داستان آن‌ها به کمک اهالی مریخ می‌روند.

۱۹۵. ثابت، کاتیا. افسون‌های نیل: یاقوت آنوبیس. مهدی زرغامیان. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۲۱۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان
چکیده: «خدایو عباس دوم» ملک بزرگ و نخلستان باشکوهش را به باستان‌شناس معروف، «آلن دوپره» و دوستانش، «رامی» و «حمزه» داده و به این ترتیب برای یافتن گنج هوروتپ از آنان تشکر کرده بود. آلن از همه چیز لذت می‌برد و به نظرش همه چیز عالی بود تا اینکه مادر حمزه از راه می‌رسد. او قرار است با آن‌ها و در آن ملک زندگی کند. آلن و بچه‌ها تازه متوجه می‌شوند که آن ملک به «ملک شیطان» معروف است و هیچ کس حاضر نیست، در فصل برداشت محصول به آن‌ها کمک کند.

۱۹۶. پارک، لیندا سو. **یک پیاده‌روی طولانی تا آب**. پونه افتخاری یکتا. تهران: پرتقال. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب در کشور سودان اتفاق می‌افتد. شورشی‌ها با دولت در حال جنگ هستند. پسر بچه‌ای به نام سلوا، از خانواده‌اش دور می‌افتد و مجبور است با کسانی همراه شود که هیچ شناختی از آن‌ها ندارد. این داستان نوجوانان آفریقایی است، در کشوری جنگ‌زده و رنج‌های بی‌پایانی که تحمل می‌کنند.



ریاضی

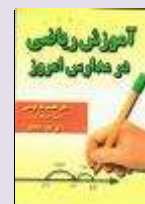
۱۹۷. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. **آموزش ریاضی در مدارس امروز**. تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۶۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تدریس اثربخش

چکیده: امروزه هدف آموزش ریاضی به‌طور کلی تغییر کرده است و دیگر بر یادگیری صرف چهار عمل اصلی تاکید نمی‌شود، زیرا ماشین حساب‌ها این کار را می‌کنند. کتاب حاضر در هفت فصل مباحث گوناگونی چون روند تحول آموزش ریاضی، روش‌های تدریس و ارزیابی ریاضی، عوامل بروز خطاهای این درس، پرورش تحلیل و خلاقیت از طریق ریاضیات، آموزش ارزش مکانی، آموزش تفریق و آموزش زمان را برای معلمان بررسی و مشخص می‌نماید.



۱۹۸. بیات، حمید رضا/ کریمی خراسانی، کیان/ خمایی ابدی، مرتضی. **ریاضی ۹ ام**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵.

۲۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۰۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی

چکیده: دانش‌آموزانی که به درسی خاص علاقه بیشتری دارند و در آن درس قوی‌تر هستند، به منابع مطالعاتی بیشتری نیاز دارند تا بتوانند استعدادشان را پرورش دهند. کتاب حاضر مخصوص دانش‌آموزان برتر در درس ریاضی پایه نهم است که شامل آموزش پیشرفته مباحث کتاب درسی و مثال‌ها و نیز تمرین‌های تفکیک‌شده هر فصل می‌شود. در انتهای کتاب ۵۰ پرسش چهارگزینه‌ای برای هر فصل آمده است. تمرین‌ها به دشوار و خیلی دشوار طبقه‌بندی شده‌اند.



۱۹۹. مقدسی، محمدرضا. **ریاضی سبز هفتم اول متوسطه**. تهران: راه اندیشه. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۹۱۲۵۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مواد درسی، آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: درس ریاضی نیازمند تمرین و تکرار و حل سؤال‌های متنوع است. این کتاب بر پایه کتاب ریاضی پایه هفتم نگارش شده است و منبعی از سؤال‌های متفاوت است که در فراگیری بهتر مطالب کتاب درسی کمک می‌کند. بعضی از فصل‌های کتاب که دارای مطالب بیشتری بود در اینجا به دو بخش تقسیم شده است. در طراحی سؤال‌های هر فصل سعی شده است با طرح سؤال‌های جای خالی، تستی و تشریحی دانش‌آموز با صورت‌های مختلف سؤال‌ها آشنا شود و با حل آن‌ها مطالب هر فصل را بهتر و عمیق‌تر فرا گیرد. در ادامه نیز سؤال‌های پیشرفته تحت عنوان "یک پله بالاتر" در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان علاقه‌مند با این نوع سؤال‌ها آشنا شوند و تسلط بیشتری بر انواع سؤال‌ها پیدا کنند. در پایان هر فصل نمونه سؤال‌های امتحانی طراحی شده است.



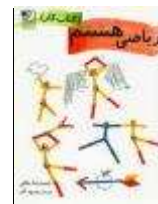
۲۰۰. ملکی، حمیدرضا/ آذر، مسعود. **ریاضی هشتم**. تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۰۶۱۱۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌هایی هستند که به درک بهتر مطالب کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور کمک به درس ریاضی دانش‌آموزان پایه هشتم تدوین شده است. محتوای کتاب عبارت‌است از «درس‌نامه» که توضیح مختصر و ذکر نکات مهم درس است؛ «سؤال بی‌پاسخ» که تمرین‌هایی است از نکات آموخته شده در هر درس پس از آن‌ها نیز «سوالات تکمیلی» که پیشرفته‌تر هستند و در نهایت نیز نمونه «آزمون‌های پایان نیم‌سال‌های اول و دوم» ارائه شده‌اند.



۲۰۱. بیات، حمید رضا/ کریمی خراسانی، کیان/ خمایی ابدی، مرتضی. شهاب: **ریاضی ۸م**. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۰۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: دانش‌آموزانی که به درسی خاص علاقه بیشتری دارند و در آن درس قوی‌تر هستند، به منابع مطالعاتی بیشتری نیاز دارند تا بتوانند استعدادشان را پرورش دهند. کتاب حاضر مخصوص دانش‌آموزان برتر در درس ریاضی پایه هشتم است که شامل آموزش پیشرفته مباحث کتاب درسی و مثال‌ها و نیز تمرین‌های تفکیک‌شده هر فصل می‌شود. هر فصل عبارت است از یادآوری مبحث مورد نظر در سال‌های گذشته و سپس توضیح درس جدید. پس از آن تمرین‌ها و بعد پرسش‌های چهارگزینه‌ای آمده است.



۲۰۲. آقازاده، محرم/ نقی‌زاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: **فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم**. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۳۰۹

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم، ریاضیات

چکیده: تیمز مطالعه‌ای بین‌المللی و تحقیقی است برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و هشتم در درس‌های ریاضی و علوم. کتاب حاضر راهنمای فهم تیمز است برای معلمان تا صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان گسترش یابد. متغیرهای تیمز در برابر متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی در این کتاب به صورت جدول آمده‌اند. در بخش اول کتاب کلیات و جزئیات تیمز ارائه می‌شوند و پیشینه تاریخی انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معرفی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ایرانی بررسی و ۲۱ متغیر عمده تیمز به صورت داده محور در دو بخش علوم و ریاضی بررسی می‌شوند. در بخش دوم، درباره عوامل مربوط به مدرسه صحبت شده است. همچنین، نقش متغیرهایی چون اهداف چالشی و بازخورد، مشارکت والدین، محیط ایمن و منظم، و همیاری و حرفه‌گرایی معلم تبیین شده‌اند.



۲۰۳. شریف‌پور، شقایق / عباسی، رمضان / خراسانی، امیر. کتاب کار: کار ریاضی هشتم دوره اول متوسطه. تهران:

کاگو. ۱۳۹۵. ۲۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۲۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، دانش‌آموزان، مواد درسی

چکیده: ریاضی، علمی کاربردی و دقیق است، دقت در مفاهیم، تمرین و تکرار آن‌ها باعث یادگیری بهتر می‌شود. این کتاب به‌عنوان مکمل آموزشی درس ریاضی پایه هشتم تألیف شده است که شامل بخش‌های مفاهیم و تمرین است. در بخش مفاهیم تمام قسمت‌های کتاب درسی پوشش داده شده است و بعضی مفاهیم با شکل و تصویر ارائه شده است. نوع تمرین‌ها بر اساس لایه‌ای بودن مطالب کتاب درسی از خستگی و یکنواختی جلوگیری می‌کند و باعث درک و فهم بهتر موضوعات مختلف می‌شود. پرسش‌ها شامل انواع ساختاری، تحلیلی، مقایسه‌ای، طبقه‌بندی، نتیجه‌محور و رابطه‌ای است.



۲۰۴. شگری کبھی، مریم / عرب اسدی، معصومه. کتاب کار ریاضی پایه هشتم تمرین‌ها و مسئله‌های تکمیلی.

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۵۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، تمرین‌ها، مسئله‌های تکمیلی، آموزش ریاضی

چکیده: کتاب پیش رو دربرگیرنده مجموعه‌ای از سوال‌ها و مسئله‌های تکمیلی است که دانش‌آموز را در یادگیری و همچنین عمق بخشیدن به درک مفاهیم ریاضی پایه هشتم کمک خواهد کرد. در این کتاب بیش از همه، سطح برنامه درسی و انتظارات کتاب درسی مورد توجه است. توجه به رویکرد کاربردی در طراحی سوال‌ها، به‌طوری که برای ارتباط مؤثر بین مفاهیم و پاسخ دادن به سؤال‌ها، توجه به پیرامون و زندگی روزمره مورد توجه قرار می‌گیرد. امکان نوشتن پاسخ‌ها در ادامه هر مسئله، قرار داشتن تمرین‌های مروری برای دوره هر فصل، سوال‌های چهارگزینه‌ای زمینه مناسب برای دوره مفاهیم آموزشی قبلی را فراهم می‌نماید. در انتها نیز ۴ آزمون ۲۰ نمره‌ای از میان‌ترم یک و دو به جهت آماده‌سازی دانش‌آموزان باعث تقویت علمی و دوره مطالب کتاب می‌شود.



۲۰۵. قندی، انسیه / رضایی، سمیه. گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه. تهران:

مبتکران / پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و موادآموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به وجود می‌آورد، پس ضرورتی برای به‌کارگیری تشویق‌های مادی برای ارتقاء سطح یادگیری وجود ندارد. این کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در پایه‌نهم دوره اول متوسطه در سه سطح، مشخص‌کننده اصول و مفاهیم اساسی هر درس، عمق بخشیدن و تثبیت آموخته‌های پیشین، توسعه و غنی‌سازی آموخته‌ها برای دانش‌آموزانی که توان یادگیری بالایی دارند ارائه شده است. در این کتاب در انتهای هر مبحث تمرین‌هایی مستقل برای تثبیت درس گنجانده شده است که به‌طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت دانش‌آموز فراهم می‌نماید.



۲۰۶. شاه‌محمد، حسین. **مترو تجریش، شربت سکنجبین، حلقه نامزدی و ۱۴۲ معمای دیگر**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۴۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راه‌حل، معما، خاطره، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: افرادی که می‌توانند از چالش‌های فکری رها شوند، توانایی بیشتری در تصمیم‌گیری دارند. این کتاب شامل ۱۴۵ معما و راه‌حل است که هدف آن افزایش توانایی ذهنی مخاطب است. معماها به بیانی ساده مطرح شده‌اند تا برای افرادی هم که آشنایی کمی با ریاضیات دارند، قابل حل باشند. هدف نویسنده از تدوین و گردآوری این معماها فقط جنبه تفریحی و سرگرمی نیست بلکه تلاش برای یافتن پاسخ معما، فرد را برای حل معمای بعدی آماده می‌کند.



۲۰۷. صباغی، زهرا. **زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۷**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص.

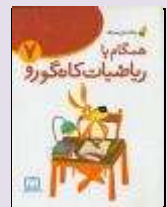
رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، حل مسئله، مواد درسی

چکیده: این کتاب به‌عنوان مکمل آموزشی درس ریاضی پایه هفتم تدوین شده است. کتاب دارای چهار فصل است که سه فصل اول به موضوع‌های کتاب درسی می‌پردازد و در فصل چهارم مجموعه مسائلی که به رشد تفکر، خلاقیت و توانایی استدلال در دانش‌آموزان کمک می‌کند، ارائه شده است. در انتهای کتاب سؤال‌هایی درباره موضوع‌های مختلف درس ریاضی با سطوح مختلف دشواری به‌عنوان ابزاری برای سنجش توانایی مخاطب گنجانده شده است.



۲۰۸. صباغی، زهرا. **زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۸**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۹۶ص.

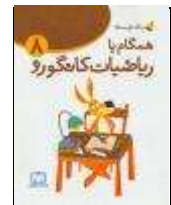
رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، حل مسئله، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: این کتاب با هدف تقویت توانایی حل مسئله درس ریاضی برای پایه هشتم تدوین شده است. نویسنده مسئله‌های این کتاب را از مسابقه‌های ریاضی انتخاب کرده است که با توان ذهنی دانش‌آموزان این پایه متناسب است. مسئله‌ها در چهار فصل مطرح شده است که سه فصل اول، به موضوع‌های کتاب درسی پرداخته است و فصل چهارم مباحثی است که به رشد تفکر، خلاقیت و توانایی استدلال در دانش‌آموزان کمک می‌کند و در انتهای کتاب سؤال‌هایی درباره موضوع‌های مختلف درسی با سطوح مختلف دشواری گنجانده شده است.



زبان‌های خارجی

۲۰۹. رحیمی، امین/ ایزدپناه، محمدعلی. **انگلیسی از طریق فارسی ۲**. شیراز: ایده درخشان. ۱۳۹۵. ۱۸۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۳۶۶۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: یادگیری، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر به آموزش زبان انگلیسی از طریق زبان فارسی پرداخته است. در این روش به ایجاد پیوند منطقی بین دو زبان، یادگیری «مهارت‌های گویش‌وری» از نخستین گام و لغت‌افزایی کاربردی مفاهیم مختلف توجه شده است. توجه به مهارت‌های زبانی و توجه به شباهت‌های دو زبان از دیگر ویژگی‌های این روش آموزشی است.



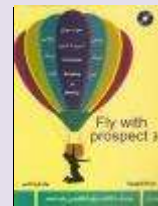
۲۱۰. یاردل، نفیسه. **برترین آزمون‌های زبان نهم**. تهران: سرخابی. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۷۴۲۰۶

مخاطب: کتابدار/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، زبان انگلیسی

چکیده: زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در مدرسه آموخته می‌شود. کتاب حاضر به منظور کمک به دانش‌آموزان در یادگیری این درس و نیز یاری آن‌ها در آمادگی برای امتحانات مدرسه‌ای، می‌کوشد نمونه آزمون‌هایی را به آن‌ها ارائه دهد. در ابتدای کتاب خلاصه مباحث درس‌های زبان پایه نهم آورده شده است. سپس ۷ دوره آزمون نوبت اول و ۹ دوره آزمون نوبت دوم با پاسخ تشریحی ارائه شده‌اند.



۲۱۱. حیاتی، علی. **زبان انگلیسی نهم (کتاب کار)**. تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۰۶۰۱۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: هر درس از این کتاب شامل توضیح مختصری از درس و سپس تمرین‌هایی از متن آن است تا دانش‌آموز به مباحث درس مسلط شود. درس‌ها منطبق با سرفصل‌های کتاب درسی هستند و این مباحث را دربرمی‌گیرند: "travel, festivals and ceremonies, service, media, health and injuries, personality". مؤلف به معلمان توصیه کرده است هنگام استفاده از این کتاب، تعاملی بودن تمرین‌ها را فراموش نکنند. در انتها برای مرور تمرین‌های دقیق برای آزمون‌های ورودی و پایان سال تحصیلی نمونه آزمون گنجانده شده است.



۲۱۲. حیاتی، علی. **زبان انگلیسی هشتم کتاب کار**. تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۴. ۸۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۰۶۰۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، زبان انگلیسی

چکیده: هر درس از این کتاب شامل توضیح مختصر درس و سپس تمرین‌هایی از متن است تا دانش‌آموز به مباحث درس مسلط شود. درس‌ها مطابق سرفصل‌های کتاب درسی هستند و این مباحث را در بر می‌گیرند: "my Nationality, my Week, my ability, my Health, my city, my village, my hobbies"، در انتها نمونه آزمون‌های پایان ترم و ورودی مدارس با پرسش‌های چهارگزینه‌ای گنجانده شده است.



۲۱۳. علوی مقدم، بهنام/ خیرآبادی، رضا/ علوی، سیده محدثه. **فرهنگ واژگان زبان انگلیسی دوره متوسطه اول**.

تهران: علم و دانش. ۱۳۹۴. ۲۹۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۳۱۰۹۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، واژه‌نامه‌ها

چکیده: منابع کمک آموزشی بومی و در دسترس برای نوجوانان، آن‌ها را از مراجعه به منابع غیرتخصصی، حجیم و غیربومی بی‌نیاز می‌کند. فرهنگ واژگان حاضر از مجموعه «prospect» می‌کوشد، علاوه بر پوشش دادن واژه‌های اصلی کتاب درسی در این فرهنگ، واژه‌های دیگر کتاب را نیز با مثال‌هایی در اختیار مخاطبان قرار دهد. این کتاب، تفکیک واژگان سه پایه تحصیلی، ترجمه فارسی کلمات و ارائه تصاویر بومی و مرتبط با محتوا را دربردارد.



۲۱۴. ابراهیمی، سارا. **کاربرگ زبان انگلیسی نهم**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۴. ۴۸ص. رحلی. **شابک:**

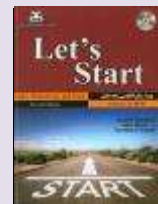
۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۷۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، تمرین‌ها

چکیده: کاربرگ همان درس عملیاتی معلم است اما به دلیل آنکه می‌تواند بصورت برگه‌های جداگانه‌ای، در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد به این اسم نامیده شده است. این کتاب ابزاری است جهت ارزشیابی ظرفیت یادگیری، میزان مهارت و توانمندی دانش‌آموزان در زبان انگلیسی. همچنین وسیله‌ای جهت مدیریت زمان، ایجاد جلب توجه و مشارکت آنها در تحقق اهداف آموزشی و نیز بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس درس است.



۲۱۵. فراهانی، حسین/ زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه نهم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۶۴ص.

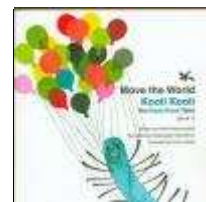
رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۸۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی

چکیده: زبان انگلیسی به عنوان زبانی بین‌المللی در مدارس درس داده می‌شود. کتاب حاضر کارپوشه ای است مخصوص دانش‌آموزان پایه نهم. این کتاب می‌کوشد فرایند زبان آموزی را به «شیوه ارتباطی» پی ریزی کند که از روش‌های جدید آموزشی و بر اساس مشارکت و تعامل دانش‌آموز در کلاس است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های «let's write» که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ «let's listen» که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ «let's speak» شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که «quiz» نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند. مطالب مطابق آموزه‌های کتاب درسی همین پایه تنظیم شده‌اند و یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه است.



۲۱۶. فراهانی، حسین/ زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه هشتم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۷۲ص.

رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی

چکیده: این کتاب از روش‌های جدید آموزشی تهیه شده است و بر اساس مشارکت و تعامل دانش‌آموز در کلاس درس تدوین شده است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های: «let's write» که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ «let's listen» که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ «speak let's» شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که «quiz» نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند.



۲۱۷. فراهانی، حسین/ زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه هفتم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۷۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۸۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب فرایند زبان آموزی به «شیوه ارتباطی» پی ریزی شده و از روش‌های جدید آموزشی و بر اساس مشارکت و تعامل دانش‌آموز در کلاس بهره برده است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های "write let's" که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ "let's listen" که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ "let's speak" شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که "quiz" نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند. مطالب مطابق آموزه‌های کتاب درسی همین پایه تنظیم شده‌اند و یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه است.



۲۱۸. کبیری، افسانه. **کتاب کار و تمرین زبان انگلیسی پایه هشتم**. تهران: دل آگاه. ۱۳۹۵. ۶۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۹۹۴۳۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در مدرسه و در برنامه درسی کشور ما، آموزش زبان انگلیسی در پایه هفتم آغاز می‌شود. کتاب کار و تمرین حاضر مخصوص دانش‌آموزان پایه هفتم است. هر درس از این کتاب شامل تمرین‌هایی از متن درس است تا دانش‌آموز به مباحث درس مسلط شود. در پایان درس‌های دوم و ششم آزمون‌های میان ترم اول و دوم گنجانده شده‌اند و در پایان هر کدام از درس‌های چهارم و هشتم نمونه آزمون‌های پایان نوبت اول و دوم آمده‌اند. در انتهای کتاب نیز نمونه‌ای تست جامع ارائه شده است.



۲۱۹. محمودی، فیروز/ زارعی، حامد/ برزگری، پروین. **مقدمه ای بر رویکردها، روش‌ها و تکنیک‌های آموزش زبان**

انگلیسی (با محوریت رویکرد ارتباطی). اهر: شمیسا. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۲۹۲۴۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، روش‌های آموزش

چکیده: یادگیری زبان‌های دیگر، به خصوص زبان انگلیسی، به عنوان زبانی بین‌المللی، از ضرورت‌های رشد در جوامع امروزی است. کتاب حاضر با تأکید بر رویکرد ارتباطی در آموزش زبان، شامل بررسی انواع رویکردها، روش‌ها و تکنیک‌هایی است که در طول زمان از آن‌ها برای آموزش زبان بهره گرفته شده است. به این ترتیب، در این کتاب، مخاطب با رویکردهای ساختاری، موقعیتی، تعاملی، ارتباطی و سایر رویکردهای آموزش زبان و نیز روش‌ها و تکنیک‌های هر رویکرد آشنا می‌شود.



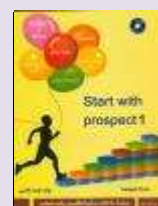
۲۲۰. قاسمی، فریده. **Fly with prospect ۳**: فریده قاسمی. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۸۱۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر در شش فصل تدوین شده است. در هر فصل دو نمونه سوال Writing & Reading و دو نمونه سوال Listening گنجانده شده است. همچنین در پایان درس سوم، یک نمونه آزمون جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت اول و در پایان درس ششم، یک نمونه آزمون، جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت دوم آمده است. به همراه کتاب، فایل صوتی آزمون‌های Listening در قالب سی دی پیوست کتاب است.



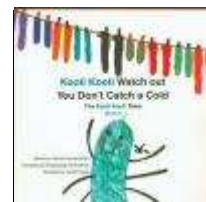
۲۲۱. حسن‌زاده، فرهاد. **kooti kooti watch out you do not catch a cold** (سرما نخوری کوتی کوتی). تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان انگلیسی، ادبیات کودکان

چکیده: قصه‌های کودکانه انگلیسی، برای دانش‌آموزانی که دوست دارند در حین یادگیری زبان خارجی داستان‌هایی نیز به آن زبان بخوانند، مفید است. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «kooti kooti» است. در این داستان کوتی کوتی که شخصیت اصلی ماجراست، قرار است به مهمانی برود. اما از آن‌جا که هزارپاست و هزار تا کفش دارد، باید کفش‌هایش را آماده کند. او در حین انتظار برای آماده‌شدن کفش‌هایش، کتاب داستانی را می‌خواند. بنابراین، مخاطب داستانی را در دل داستانی دیگر می‌خواند.



۲۲۲. قنبری، ابوالفضل / درّی، جعفر / دماوندی‌کمالی، سرّاله. **Let's move.** گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۸۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۱۰۱۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، مهارت‌های ارتباطی، تمرین‌ها

چکیده: آموختن زبان دوم، به خصوص زبان انگلیسی، به عنوان زبانی بین‌المللی، برای دانش‌آموزان ضروری است. کتاب حاضر شامل درس‌ها و تمرین‌هایی است برای آموزش این زبان به دانش‌آموزان پایه هشتم. در این کتاب، که کتاب مقدماتی آن کتاب **Let's Start** در پایه هفتم بوده است، دانش‌آموز پس از دانستن اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و هشتم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند. کتاب همراه با لوح فشرده عرضه می‌شود.



۲۲۳. دماوندی‌کمالی، سرّاله / درّی، جعفر / قنبری، ابوالفضل / عرب سرهنگی، زهرا. **Let's Run.** گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۱۰۱۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، مهارت‌های ارتباطی، تمرین‌ها

چکیده: آموختن زبان دوم، به خصوص زبان انگلیسی، به عنوان زبانی بین‌المللی، برای دانش‌آموزان ضروری است. کتاب حاضر شامل درس‌ها و تمرین‌هایی است برای آموزش این زبان به دانش‌آموزان پایه نهم. در ابتدای این کتاب، تمرین‌هایی برای مرور درس‌های دو کتاب قبلی ارائه شده و خلاصه درس‌ها آمده‌اند. پس از آن، دانش‌آموز با اطلاع از اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و هشتم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند. کتاب همراه با لوح فشرده عرضه می‌شود.



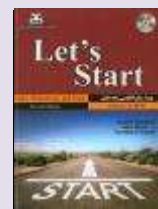
۲۲۴. قنبری، ابوالفضل / دماوندی کمالی، سرآله / درّی، جعفر. **Let's Start**. گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۱۰۱۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: آموختن زبان دوم، به خصوص زبان انگلیسی، به عنوان زبانی بین‌المللی، برای دانش‌آموزان ضروری است. کتاب حاضر شامل درس‌ها و تمرین‌هایی است برای شروع آموزش این زبان به دانش‌آموزان پایه هفتم. در این کتاب، دانش‌آموز پس از دانستن اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و پنجم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند.



۲۲۵. حسن‌زاده، فرهاد. **move the world kooti kooti** (دنیا را بلرزان کوتی کوتی). تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، داستان‌های تخیلی

چکیده: قصه‌های کودکان انگلیسی، برای دانش‌آموزانی که دوست دارند در حین یادگیری زبان خارجی داستان‌هایی نیز به آن زبان بخوانند، مفید است. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه «kooti kooti» است. چند داستان تخیلی کودکان در این کتاب آمده‌اند که نام بعضی از آن‌ها عبارت است از: "whirl and twist yourself, the don't thousand legs, tasty ice-cream chef's pizza, to do business, riding on a".



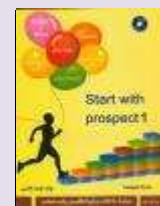
۲۲۶. قاسمی، فریده. **Move with prospect ۲**: فریده قاسمی. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۸۱۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش مکالمه، زبان انگلیسی، فایل صوتی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر بر اساس کتاب زبان انگلیسی تدوین شده است و شامل هفت فصل است که در هر فصل، یک نمونه سوال Writing & Reading و یک نمونه سوال Listening گنجانده شده است. همچنین در پایان درس سوم، دو نمونه آزمون، جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت اول و در پایان درس هفتم، دو نمونه آزمون، جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت دوم قرار داده شده است. در این کتاب فایل صوتی آزمون‌های Listening درس به درس در قالب سی دی پیوست کتاب است.



۲۲۷. ویلیامز، ایوان اچ / عسکری ازغندی، مجید / قاسم زاده، مهری / نعیمی نیا، حامد. **Prospect plus ۱** سبزواری: خط سفید. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی

چکیده: آموزش زبان انگلیسی یکی از دغدغه‌های امروزی والدین و دانش‌آموزان است. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای سه جلدی است که به آموزش زبان انگلیسی از سطح پایه می‌پردازد. این کتاب شامل، درس‌هایی با موضوع معرفی خود و شناخت دیگران، پرسیدن سن و تاریخ، شغل، پرسیدن زمان و آدرس، پرسیدن قیمت و علاقه‌مندی‌ها را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل بخش‌های مکالمه، لغت‌های جدید و دستور می‌شود. دو نمونه آزمون میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. در پایان کتاب نیز یک فرهنگ لغت تصویری مشاهده می‌شود.



۲۲۸. ویلیامز، ایوان اچ/ عسکری ازغندی، مجید/ نعیمی نیا، حامد/ هاوشکی، حسین/ ناعمی، ریحانه. **Prospect plus**

۲. سبزواری: خط سفید. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۹۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: این کتاب جلد دوم از مجموعه‌ای سه جلدی، به آموزش زبان انگلیسی در سطح متوسط است. محتوای این جلد از کتاب، درس‌هایی با موضوع ملیت‌ها و زبان‌ها، فعالیت‌های روزانه و اوقات فراغت، توانایی‌ها و شهر و روستا را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل لغت‌های جدید، طرز تلفظ کلمات و دستورزبان است. دو نمونه آزمون مروری نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. همچنین، نمونه سؤال‌هایی از هر درس، به تفکیک درس‌ها، در پایان کتاب آمده‌اند، کتاب با یک سی‌دی نیز همراه است.



۲۲۹. ویلیامز، ایوان اچ/ عسکری ازغندی، مجید/ هاوشکی، حسین. **Prospect plus ۳** سبزواری: خط سفید. ۱۳۹۵.

۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۹۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای سه جلدی، به آموزش زبان انگلیسی در سطح بالاتر از متوسط می‌پردازد. این جلد از کتاب، درس‌هایی با موضوع مسافرت و گرفتن هتل، تعطیلات و فیلم‌ها را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل بخش‌های لغت‌های جدید، طرز تلفظ کلمات و دستور می‌شود. زمان‌های حال ساده، حال استمراری و گذشته ساده نیز در این کتاب آموزش داده می‌شوند. دو نمونه آزمون مروری نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. همچنین، نمونه سؤال‌هایی از هر درس، به تفکیک درس‌ها، در پایان کتاب آمده‌اند. در نهایت، جدول افعال بی‌قاعده نیز مشاهده می‌شوند، کتاب با یک سی‌دی نیز همراه است.



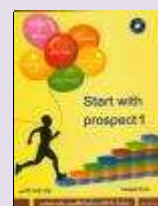
۲۳۰. قاسمی، فریده. **Start with prospect 1**: فریده قاسمی. ۱۳۹۵. ۵۱ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۳۳۵۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، زبان انگلیسی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر شامل ۸ فصل است. در هر فصل، یک نمونه سوال **writing & Reading** و دو نمونه سوال **Listening** گنجانده شده است. در پایان درس چهارم ۲ نمونه آزمون جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت اول آمده است و در پایان درس هشتم نیز ۲ نمونه آزمون جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت دوم آمده است. علاوه بر آن فایل صوتی آزمون‌های **Listening** درس به درس در قالب سی‌دی پیوست کتاب است.



شعر

۲۳۱. پوروهاب، محمود. **باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه‌السلام**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث.

۱۳۹۴. ۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۸۲۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر، امامان

چکیده: در این منظومه هدف آن است که کودکان با بخشی از زندگی امام محمد باقر (ع) آشنا شوند. این روایت از تولد تا واقعه عاشورا و امامت آن حضرت را پوشش می‌دهد.



۲۳۲. فروتن‌پی، روزبه. **بال‌های نقره‌ای**. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۸۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودک و نوجوان، جنگ ایران و عراق

چکیده: این مجموعه دربردارنده اشعاری درباره دفاع مقدس است که به سبک معاصر سروده شده است و بی‌ارتباط با مسائل و مشکلات روز و زمان حال نیست. یکی از اشعار نیز به توصیف چگونگی کشته شدن کودکان ویتنامی اختصاص دارد.



۲۳۳. امینی، اسماعیل. طنز جدی: بوستان بی‌درخت. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۲۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، طنز

چکیده: در این مجموعه بسیاری از مسائل مهم اجتماعی و نقایص و کمبودها در قالب شعر طنز بیان شده است. رعایت حقوق دیگران، عدالت‌خواهی، خوش‌خلقی و... از مسائل مطرح در این اشعار هستند. همچنین این اشعار نقیضه‌ای بر بوستان سعدی است.



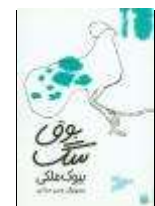
۲۳۴. ملکی، بیوک. بوق سگ. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۶۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده اشعاری در قالب شعر نو با موضوعات مختلف است. بیشتر موضوعات این اشعار به‌صورت کنایی به تنهایی، بی‌توجهی به افکار و اندیشه‌های دیگران، صلح و آرامش، قضا و قدر و... اشاره دارد.



۲۳۵. امین فروغی، مهدی. چهارباغ. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب تاریخ منظومی است که در آن میرزا یحیی مدرس اصفهانی با استفاده از قالب شعری مربع ترکیب، مناقب، سجایای اخلاقی، مصائب و کیفیت شهادت معصومین و اولیا (ع) را بیان می‌کند و در برخی موارد به بیان جزئیات تاریخی و کلیات وقایع می‌پردازد.



۲۳۶. فتحی، فرزانه. خنده برگ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۲۰۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب دربردارنده اشعاری در موضوعات مختلف است. این اشعار به‌طور تلویحی و به‌صورت کنایی به بیان نکاتی مانند بردباری و استقامت در سختی‌ها، صبوری کردن، مهربانی، توجه به خواسته‌های منطقی و معقول یکدیگر و... می‌پردازد.



<p>۲۳۷. ملکی، بیوک. در پیاده‌رو. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۸۰۰۰</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان</p> <p>چکیده: مجموعه شعر کتاب حاضر، درباره اتفاقات تلخ و شیرینی است که در پیاده‌رو رخ می‌دهد. از نظر شاعر، پیاده‌رو می‌تواند جای افرادی باشد که تکدی می‌کنند، کودکی که مادرش را گم کرده، پزندگانی که به دنبال غذا هستند و افراد بی‌خانمانی که شب را در کوچه می‌گذرانند.</p>	
<p>۲۳۸. شفیع، کمال. روزهای منحنی: مجموعه شعر نوجوان نیمایی. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۹۸۹۲</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر نو</p> <p>چکیده: اشعار این مجموعه، در قالب سپید سروده شده است. محتوای موضوعی هر یک از آن‌ها بیشتر، مسائل اجتماعی را دربرمی‌گیرد. در این اشعار به علاقه‌مندی‌ها و دغدغه‌های نوجوانان توجه شده است.</p>	
<p>۲۳۹. علوی‌فرد، یحیی. مجموعه شعر نوجوان: سایه روشن. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث. ۱۳۹۴. ۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۸۲۱۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، نوجوانان</p> <p>چکیده: اشعار این کتاب در قالب چهارپاره سروده شده و به آسیب‌های موجود در روابط نوجوانان با بزرگسالان می‌پردازد. بخش اول کتاب از زبان یک بزرگسال مطرح شده و با اینکه لحن پندآمیزی دارد، به شکلی هنری بیان می‌شود. بخش دوم درد دل‌های نوجوانان از بزرگسالان است. شاعر با زبان شعر تلاش دارد تلنگری به نوجوانان بزند تا در رفتارهای خود تجدیدنظر کنند.</p>	
<p>۲۴۰. رهنما، شاهین. شب گفت تاریکم. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۹۸۷۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر</p> <p>چکیده: این کتاب دربردارنده مجموعه شعرهایی برای نوجوانان است که در قالب نیمایی سروده شده است. در این اشعار به موضوعات اجتماعی، آیینی و عشق توجه شده است.</p>	
<p>۲۴۱. هاشمی، سید سعید. ماه روشن‌ترین سبب دنیا است. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۸۷۲۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر نو</p> <p>چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه شعر نوجوانان، در قالب نیمایی است که به موضوعات اجتماعی، آیینی، دینی می‌پردازد. واقعه عاشورا، واقعه غدیر خم، محیط زیست و توجه به آن، مهربانی و عشق‌ورزی و ... از موضوعات محتوایی اشعار است.</p>	

۲۴۲. آسمان، محمدجواد. **مجموعه شعر شرح صدر**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۹۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر مذهبی

چکیده: سید موسی صدر مرجع دینی و سیاسی شیعیان بود که پس از هجرت از ایران به لبنان، مجلس اعلای شیعیان لبنان را تأسیس کرد و رهبری فکری و سیاسی شیعیان این کشور را به‌عهده گرفت. در این مجموعه سروده‌های بیش از ۸۰ شاعر معاصر ایران پیرامون منش و اندیشه‌های والای امام‌موسی‌صدر، گردآوری و ارائه شده است.



۲۴۳. فروتن‌پی، روزبه. **منظومه معراج سرخ برای شهید حسین فهمیده**. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۴. ۳۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۸۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این منظومه به روایت سراینده که از هم‌زمان شهید «حسین فهمیده» است، رشادت‌ها و لحظه شهادت آن شهید به تصویر کشیده می‌شود. این منظومه که در دو بخش تنظیم شده است، در نگاهی معاصر به وقایع جنگ، مسائل و مشکلات امروز را با مسائل آن دوران مقایسه و تحلیل و بررسی می‌کند.



عربی

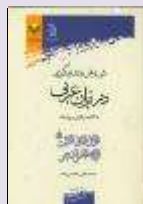
۲۴۴. محسن‌زاده، محمدعلی. **شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات**. قم: پژوهشگاه علوم

و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۶۳۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، شمارش عربی

چکیده: استفاده از عدد و تکرار آن در ذکر ساعت، تاریخ، خواندن شماره‌های مختلف و ... از مباحث پرکاربرد زبان و ادبیات عربی است. این نوشتار، با رویکرد آموزش قواعد کاربردی عدد و ملحقات آن در زبان عربی تدوین شده است. در این راستا از مثال‌های متعدد و جامع و تطبیق قواعد با مثال‌های آموزشی قرآنی و روایی و مثال‌های مکالمه‌ای به زبان فاخر و امروزی استفاده شده است. در پایان هر بخش نیز تمرین‌هایی آمده است.



علوم تجربی

۲۴۵. مورفی، پت/ کلاگس، الن/ شور، لیندا. **آزمایش‌های علمی خانوادگی: ۵۳ آزمایش شگفت‌انگیز با اعضای**

خانواده. نفیسه نعیمی‌پور. تهران: دیبایه/ شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۴. ۱۲۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۴۰۷

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، علوم تجربی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: برای درک عمیق علوم و کاربردهای آن‌ها باید بتوانیم آن‌ها را تجربه کنیم. کتاب حاضر برای مخاطب فرصتی فراهم می‌سازد که ضمن انجام آزمایش علمی، تجربه‌های جدید کسب کند و تفریح کند. آزمایش‌های کتاب را می‌توان فردی یا گروهی و با ساده‌ترین وسایل موجود در خانه انجام داد. بیش از پنجاه آزمایش علمی و سرگرم‌کننده در این کتاب موجود است. در پایان هر آزمایش مفاهیم علمی مبنای آزمایش و روش طراحی آزمایش‌های جدید و آزمودن فرضیه‌های گوناگون تشریح شده‌اند.



۲۴۶. ناصری، مهدی. **آسمان شگفت‌انگیز فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی نجوم و فضا**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص.

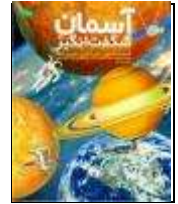
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۷۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نجوم، دایره‌المعارف‌ها

چکیده: در این کتاب اطلاعات علمی با زبانی ساده، توضیح داده شده است. در کنار متن، تصاویر و نقاشی‌ها به فهم بهتر مطالب کمک می‌کنند. عکس‌های واقعی هم قسمتی از جذابیت‌ها و زیبایی آسمان را نشان می‌دهند. بعضی از این عکس‌ها توسط عکاسان و برخی دیگر به کمک پیشرفته‌ترین و دقیق‌ترین ابزارهای نجومی تهیه شده‌اند. در انتهای کتاب، واژه‌نامه قرار دارد که در آن توضیحاتی درباره اصطلاحات و کلمات مهم و پرکاربرد نجوم آمده است.



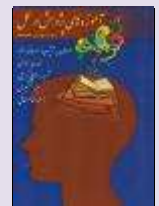
۲۴۷. احمدی، خدیجه/ رضایی کرچی، آسیه/ شمشیری، مینا/ طاهرخانی، زهره. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره**

آموزش متوسطه. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۸۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمونه پژوهی، نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: جایگاه مطالعه و پژوهش در فرآیند آموزش و پرورش انکارناپذیر است. گسترش طرح‌هایی در این زمینه شکوفایی استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان را در پی خواهد داشت. این نوشتار شامل مقاله‌هایی است که چند تن از معلمان تحقیقات خود را در قالب اقدام‌پژوهی ارائه کرده‌اند. مشکلاتی را در حوزه آموزش و پرورش و یادگیری دانش‌آموزان شناسایی، تحلیل و برای رفع آنها پیشنهادهایی ارائه داده‌اند.



۲۴۸. آمان، کریستین/ آورو، پی‌یر. **دانشنامه خانواده: اسرار جانوران و گیاهان**. مهدی ضرغامیان، مهناز عسگری.

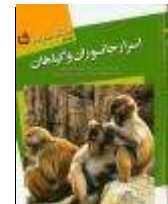
تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۹۹۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان، دایره‌المعارف، کودکان و نوجوانان، اطلاعات عمومی

چکیده: این کتاب جلد دوم از دانش‌نامه خانواده است که به معرفی تاریخ طبیعی زمین، دنیای جانوران و دنیای گیاهان می‌پردازد. در بخش اول دوران‌های بزرگ تاریخ کره زمین از قدیمی‌ترین موجودات، نخستین جانوران، پیدایش و انقراض دایناسورها، خزندگان و پرندگان و انسان نئاندرتال با تصاویر مربوط به هر بخش آمده است. در این کتاب چند زمینه نزدیک به هم فصل‌بندی شده و در هر فصل، تعدادی پرسش مرتبط با هم طراحی شده‌اند. برای هر پرسش دو نوع پاسخ ارائه شده است. نخست، پاسخ اولیه و کم‌و بیش کوتاه و کلی برای افراد کم‌سن و سال‌تر و سپس برای نوجوانان یا والدین و آموزگاران که به توضیح بیشتر نیازمندند، پاسخ مفصل و جزئی‌تر داده شده است.



۲۴۹. مارکل، ساندر. **اگر گوش‌های شما شبیه گوش‌های حیوانات بود!** ندا رضوان. تهران: تیمورزاده/ طیب.

۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۴۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، بهداشت

چکیده: گوش با همکاری مغز به ما کمک می‌کند صداها را بشنویم. این همکاری در بدن حس تعادل ایجاد می‌کند. کتاب حاضر درباره گوش‌های حیواناتی مثل خرگوش آمریکایی، سنجاب قرمز، کوالا، زرافه گردن کوتاه، خفاش، جغد شاخ‌دار و فیل اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. نویسنده پس از ارائه اطلاعاتی درباره گوش‌های حیوانات، درباره گوش انسان، ویژگی‌های آن و نیز نحوه مراقبت از آن اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



۲۵۰. جانسون، جینی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **بچه‌های حیوانات**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. **شابک**: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۳۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن رابطهٔ مادر و فرزند در میان حیوانات جالب است. کتاب «بچه‌های حیوانات» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ حیوانات و بچه‌هایشان اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با واقعیت‌های جالبی در بارهٔ آن‌ها آشنا می‌کند؛ جوجه‌ها چطور از تخم بیرون می‌روند، چرا توله‌شیرها در بازی با هم می‌جنگند، چرا بعضی تخم‌ها شبیه گلابی‌اند، خرس‌های قطبی چطور بچه‌های خود را گرم می‌کنند و بهترین مادر بین جانوران کدام است. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۵۱. بارنس، کیت. دانش‌نامه علوم: **بدن انسان**. فاطمه امیری. تهران: آبادیران. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک**:

۹۷۸۹۶۴۷۰۳۹۹۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: انسان، تولیدمثل، دستگاه گردش خون

چکیده: آیا می‌دانید چه چیزهایی درون بدن شماست و بدن شما چگونه کار می‌کند؟ این کتاب به مخاطب می‌آموزد که هر دستگاه بدن انسان چگونه کار می‌کند و چگونه تمام دستگاه‌های بدن با یکدیگر، ترکیب پیچیده بدن انسان را تشکیل می‌دهند. نویسنده از تصاویر واقعی برای نمایش بدن و اجزای آن استفاده کرده است، هم‌چنین درمورد پنج حس بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی و بویایی اطلاعات جدیدی ارائه می‌دهد. ما چگونه و چرا تنفس می‌کنیم، چگونه حرکت می‌کنیم و چگونه تولیدمثل می‌کنیم و باعث بقای نسل می‌شویم، از موضوعات مطرح شده در این کتاب‌اند.



۲۵۲. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **بی‌مه‌رها**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. **شابک**:

۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: کسب اطلاعات دربارهٔ حیوانات همیشه برای کودکان جذاب بوده است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» می‌کوشد بی‌مه‌رگان را به مخاطب معرفی کند. نویسندهٔ کتاب پس از آوردن توضیحی دربارهٔ چیستی جانور بی‌مه‌ره، مخاطب را با اسفنج‌ها، کیسه‌تنان، انواع کرم‌ها، نرم‌تنان، بندپاها، عنکبوتی‌ها، حشره‌ها، سوسک‌ها، ملخ‌ها، ساس‌ها، پروانه‌ها و زنبورها آشنا می‌کند. در صفحه‌های پایانی، بی‌مه‌ره‌های عجیب و شگفت‌انگیز را نیز معرفی می‌کند و از خدمات حشره‌ها به انسان سخن می‌گوید. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام حیوانات را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۵۳. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: پرندگان. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک:

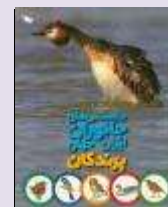
۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۶۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات، اطلاعات

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی درباره انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» توضیحات دقیقی درباره انواع پرندگان عرضه می‌کند. نویسنده کتاب پس از آوردن تعریف علمی پرنده، مخاطب را با پرنده‌های هم‌شکل ولی متفاوت آشنا می‌کند. سپس اطلاعاتی درباره رنگ آن‌ها، منقار پرندگان، آشیانه‌شان، مهاجرت و نیز پرندگان شناگر، شب پرواز، بیابانی، شهرنشین، بی‌خانمان و در نهایت گنجشک‌ها، کبوترها، پرندگان سواحل، کلاغ‌ها و حتی پرنده افسانه‌ای یعنی هما، ارائه می‌کند. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام پرندگان را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۵۴. اشتگه‌اوس کوواک، رابینه. چرا و چگونه (۶۴): پروانه‌ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی. کمال بهروزکیا.

تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۵۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، دگردیسی، شفیره

چکیده: پروانه‌ها دوست‌داشتنی‌ترین حشرات رنگارنگ هستند. بعضی از انواع پروانه‌ها از هزاران سال پیش تاکنون برای تهیه ابریشم به انسان‌ها کمک می‌کنند. کتاب حاضر جلد شصت و چهارم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" است که نگاه جامعی به شیوه زندگی جالب پروانه‌ها دارد و ارتباط نزدیک ما و آن‌ها را نشان می‌دهد.



۲۵۵. اینگرام، مریل. چگونه پژوهش را بیاموزیم: پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه. رضا

روحانی، فریبا شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۱۷۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، آزمایش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب راهنمایی است برای معلم‌ها، دانش‌آموزان و والدین آن‌ها تا بتوانند با بطری نوشابه و دیگر مواد بازیافتی موجود و در دسترس درباره محیط زیست و زیست‌بوم‌های گوناگون پژوهش کنند. پروژه‌های ارائه شده در این کتاب، از ساده به دشوار فهرست شده‌اند و می‌توان هم‌زمان و در کنار موضوعات درسی آن‌ها را اجرا کرد. در این پروژه‌ها دانش‌آموزان به تدریج با ساختار و مراحل پژوهش علمی مانند فرضیه سازی، طرح پرسش و گزارش یافته‌ها آشنا می‌شوند.



۲۵۶. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **پستانداران**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۶۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات، اطلاعات

چکیده: کسب اطلاعات دربارهٔ حیوانات همیشه برای کودکان جذاب بوده است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» می‌کوشد پستانداران را، با انواع و نمونه‌های آن‌ها، به مخاطب معرفی کند. نویسندهٔ کتاب پس از آوردن تعریف علمی پستاندار، مخاطب را با پستانداران ایران و زیستگاه‌های آن‌ها آشنا می‌کند. سپس اطلاعاتی دربارهٔ پستانداران کوچک و بزرگ، پرنده، شب‌گرد، شکارچی و گیاه‌خوار ارائه می‌کند. سگ‌سانان، گربه‌سانان، و پلنگ، شیر و یوزپلنگ ایرانی نیز از جمله پستانداران معرفی شده هستند. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام حیوانات را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۵۷. تیلور، باربارا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **جانوران کمیاب**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، جانورشناسی، اطلاعات عمومی

چکیده: علاوه بر جانورانی که به طور معمول آن‌ها را می‌شناسیم و همواره می‌بینیم، حیواناتی هستند که کمیاب‌ترند؛ یا در حال انقراض‌اند و یا از بین رفته‌اند. کتاب «جانوران کمیاب» از مجموعه کتاب‌های «اولین سوال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ جانورانی مثل پانداها، یوزپلنگ، شامپانزه‌ها، گوریل کوهی و دایناسورها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: آیا دایناسورها برمی‌گردند، کدام نهنک در حال انقراض است، کدام حلزون از بین رفته است، آیا فک‌ها کت خز می‌پوشند، کمیاب‌ترین گربه‌سان کدام است و چرا فیل‌ها در خطر هستند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۵۸. هارتمان، گرهارت. چرا و چگونه: **جانوران وحشی: کیسه‌داران، پرمات‌ها و گربه‌سانان**. کمال بهروزکیا.

تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۵۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جانورشناسی، کودک و نوجوان، گربه‌سانان

چکیده: تقریباً زندگی تمام جانوران در زمین در معرض خطر است. نسل بسیاری از جانوران پستاندار مورد بحث در این کتاب از سوی انسان تهدید می‌شود. کتاب حاضر نه تنها به معرفی پستانداران بزرگ و ناشناخته می‌پردازد بلکه دربارهٔ جانوران جالبی سخن می‌گوید که اگر از بین بروند گنجینهٔ مهمی از دست می‌رود. این کتاب جلد شصت‌ودوم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" است که با ارائهٔ تصاویر به معرفی جانوران وحشی و زندگی آن‌ها می‌پردازد.



۲۵۹. جو، کوان. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: حشرات. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

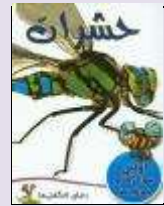
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۳۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن دربارهٔ حیوانات برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب «حشرات» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ حشرات و نحوهٔ زندگی آن‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد: آيا سوسک‌ها و پروانه‌ها هر دو از یک دسته هستند، هر حشره چند بال دارد، کدام پروانه‌ها از همه بالاتر می‌پرند، آیا حشرات بیماری را منتقل می‌کنند، چرا دم عقرب کشنده است و چرا عنکبوت‌ها در دست‌شویی هم هستند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۶۰. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: خزندگان. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی دربارهٔ انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی بسیار کاملی از خزندگان اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی خزنده آشنا می‌شود. سپس دربارهٔ پیدایش و تغییر رنگ آن‌ها می‌خواند و با نمونه‌های خزندگان مثل لاک‌پشت‌های دریازی و زمینی، کروکودیل‌ها، سوسمارها، بزجه‌ها، اسکینک‌ها، لاسرتاها و انواع مارها آشنا می‌شود. تصویر همهٔ خزندگانی که از آن‌ها نام برده شده، در کتاب قابل مشاهده‌اند. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۶۱. جو، کوان. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: خزندگان. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

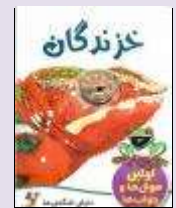
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۳۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: خزندگان حیواناتی مثل مار، قورباغه و مارمولک هستند که خونسردند. کتاب «خزندگان» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ این جانوران خونسرد اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی‌اش در بارهٔ آن‌ها آشنا می‌کند؛ سؤال‌هایی مثل: دوزیستان چه جانورانی هستند، آیا بدن مارمولک شفاف است، چرا بزجه نمی‌تواند پلک بزند، چرا مارها سر می‌خورند، آیا دم مارمولک می‌افتد و آیا خزندگان دوزیستان را می‌خورند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



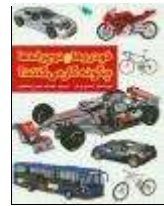
۲۶۲. پارکر، استیو. **خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟**. افسانه حجتی طباطبائی. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۷۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، اطلاعات

چکیده: داشتن اطلاعاتی درباره انواع دوچرخه‌ها، موتورها و خودروها می‌تواند مورد علاقه بسیاری از نوجوانان باشد. کتاب حاضر اطلاعاتی درباره دوچرخه‌ها (کوهستان و روسی)، موتورسیکلت‌ها و انواع خودروهای سواری و غیرسواری به مخاطب می‌دهد. همه این آموزش‌ها با تصویرهای دقیقی همراه هستند. طرح‌های کتاب مفاهیم کلیدی را نشان می‌دهند. کتاب با پیشینه چرخ، دوچرخه و وسایل نقلیه موتوری آغاز می‌شود و با تاریخچه و آینده هر وسیله نقلیه ادامه می‌یابد. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه‌ای تخصصی آمده است.



۲۶۳. هاموند، ریچارد. **دانش و فناوری خودرو**. حسین عسگری. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۷۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات، فناوری آموزشی، علوم

چکیده: بسیاری از مردمی که رانندگی می‌کنند، از اصول علمی ساخت خودروهایشان اطلاعی ندارند. این کتاب می‌کوشد در چهار فصل با عنوان‌های «قدرت، سرعت، فرمان‌پذیری و فناوری» درباره چگونگی کارکرد خودرو، نکاتی را به مخاطب بیاموزد. برای مثال، درباره چگونگی کارکرد توبوشارژها اطلاعاتی می‌دهد و نیز توضیح می‌دهد بنزین چگونه تولید می‌شود. در انتهای کتاب نیز به ماشین‌های آینده دنیا اشاره‌ای شده است.



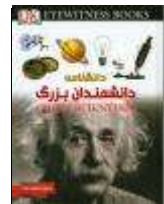
۲۶۴. فورتی، ژاکلین. **شاهد عینی: دانشمندان بزرگ**. سپیده جواهری. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۵۸۳۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، دانشنامه، علوم

چکیده: شناخت دانشمندان بزرگ برای بسیاری از دوست‌داران علم جالب است. کتاب حاضر از مجموعه «شاهد عینی» دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره دانشمندان بزرگ. محتوای کتاب با تصویرهای علمی از زمینه فعالیت هر دانشمند کامل شده است تا مخاطب ارتباط بهتری با موضوع برقرار کند. «ارسطو، ابن هیثم، ایزاک نیوتن، اروین، فارادی، مندلیف، اینشتین و هاوکینگ» بعضی از این افراد هستند. در انتهای کتاب نیز گاه‌شمار رویدادهای مهم علمی، بیشتر بدانید، جایزه نوبل، واژه‌نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده‌اند.



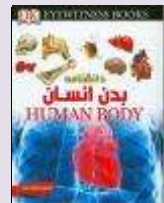
۲۶۵. واکر، ریچارد. **شاهد عینی: دانشنامه بدن انسان**. سمانه آبنیکی. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۳۱۴۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه

چکیده: شناخت بدن انسان و ساختار اندام‌ها برای بسیاری از دوست‌داران علم جالب است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره بدن انسان که کاملاً تصویری تنظیم شده اند تا مخاطب ارتباط بهتری با آن برقرار کند. «بررسی و کالبد شکافی، مشاهده درون بدن، جسم میکروسکوپی، درون استخوان‌ها، درون مغز، قلب، خون و مرد و زن، و بدن‌های آینده» بخش‌هایی از کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز گاه‌شمار، بیشتر بدانید، واژه‌نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده‌اند.



۲۶۶. بندر، لیونل. **دانشنامه مصور اختراعات**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۰۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، اختراعات، تکنولوژی، کودکان و نوجوانان

چکیده: اختراع چیزی است که قبلاً وجود نداشته است و با تلاش انسان ابداع شده است، از طرف دیگر کشف چیزی است که وجود داشته اما تا به حال شناخته نشده بود. این کتاب یک دانشنامه مصور است که داستان جالب اختراعات را برای مخاطبان بازگو می‌کند تا بدانند این اختراعات چگونه دنیا را تغییر دادند. در این کتاب داستان اختراع ابزارها، چرخ، فلزکاری، اوزان و مقیاس‌ها، نور، چاپ و ... با تصاویر مربوط به آن به صورت کامل تشریح شده است در انتهای کتاب یک واژه‌نامه، واژه‌های موجود در سطح کتاب را به صورت کامل توضیح داده است.



۲۶۷. واکر، ریچارد. **دانشنامه مصور بدن انسان**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی.

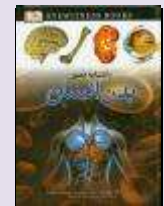
شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۶۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، علوم زیستی

چکیده: بدن انسان پیچیدگی‌هایی دارد که دانستن درباره آن‌ها مفید و در عین حال سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است مصور درباره بدن انسان. «افسانه و جادو و پزشکی، بدن میکروسکوپی، چارچوب بدن، قدرت عضله، سیستم عصبی، درون مغز، پوست و لامسه، چشم‌ها و بینایی، گوش‌ها و شنوایی، بویایی و چشایی، قلب، گردش خون، درون ریه‌ها، گوارش، رشد و نمو، بدن‌های آینده، بیماری‌ها و انواع روش‌های درمان» از جمله مواردی هستند که این دانش‌نامه به آن‌ها پرداخته است. از آن‌جا که کتاب به صورت دانش‌نامه تنظیم شده، اطلاعات دقیق و در عین حال مختصری را شامل می‌شود. کتاب کاملاً ترکیبی از متن و تصویر است و مطالب بر اساس موضوع فهرست شده‌اند. واژه‌نامه‌ای الفبایی نیز در پایان کتاب موجود است.



۲۶۸. نهم، آندرو. **دانشنامه مصور: دانشنامه پرواز**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۶۲۵۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: هواپیما، آرزوی پرواز، پریدن، آسمان

چکیده: از همان دوران انسان پرنده افسانه‌ای "دایدالوس" در یونان باستان، مردم آرزوی پرواز در آسمان را داشتند. این کتاب یک دانشنامه تصویری است که از ابتدایی‌ترین طرح‌ها و وسایل پرواز، تاریخچه پرواز، انواع وسایل پروازی، آشنایی با کابین خلبان و موتور جت، اولین هواپیماها، تلاش‌های برجسته کسانی مانند برادران رایت، بلریوت و بسیاری از پیشگامان شجاع و مبتکر دیگر که باعث ایجاد هیجانی شگفت در صنعت هوانوردی شدند را نشان می‌دهد. در انتها به معرفی اولین تولیدکننده‌های هواپیماها در جهان از سال ۱۸۵۹ تا ۱۹۴۷ پرداخته و واژه‌نامه‌ای از اصطلاحات پروازی برای علاقه‌مندان ارائه می‌دهد.



۲۶۹. بریجمن، راجر. **دانشنامه مصور تکنولوژی**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۶۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۰۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فناوری، اطلاعات عمومی، تکنولوژی، کشف کاربردی، مکانیزم‌های مبتکرانه

چکیده: در این کتاب خواهید دید که به کارگیری تکنولوژی چطور زندگی روزمره ما را متحول کرده است و با کاربرد بزرگترین سازه‌ها تا ریزترین قطعات الکترونیکی آشنا می‌شوید. انسان تنها موجود در کره زمین است که می‌تواند مواد طبیعی را به ابزارها و ماشین‌هایی تبدیل کند که به بهتر شدن زندگی او کمک کند. در کتاب حاضر با مباحثی چون فناوری چیست، فلز چیست، کاربرد فلزات، انبساط و انقباض، پلاستیک‌ها، مکانیزم‌های مبتکرانه، فناوری خودرو، کشاورزی، الکترونیک و محاسبه، مسائل طبیعی،... و نگاهی به آینده آشنا می‌شوید. تصویر یکی از ابزارهای موثر در این کتاب است.



۲۷۰. جکسون، تام. **دانشنامه مصور حیوانات**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۶۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات

چکیده: دانستن دربارهٔ حیوانات و تکامل و تغییرات آن‌ها مفید و در عین حال سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است مصور دربارهٔ حیوانات. «حیوان چیست، بی‌مهرگان، مهره‌داران خون‌سرد و خون‌گرم، حیوانات منقرض شده، سیستم‌های بدن، حواس قوی، تولید مثل، سرما و یخ، بیابان، چمنزار، پرواز کردن، مهاجرت، زندگی گروهی، چارپایان، حیوانات کارگر، آفت‌ها، رکوردشکنان و درخت زندگی» از جمله مواردی هستند که این دانش‌نامه به آن‌ها پرداخته است. از آن‌جا که کتاب به صورت دانش‌نامه تنظیم شده است، اطلاعات دقیق و در عین حال مختصری را شامل می‌شود. کتاب کاملاً ترکیبی از متن و تصویر است و مطالب بر اساس موضوع فهرست شده‌اند. واژه‌نامه‌ای الفبایی نیز در پایان کتاب موجود است.



۲۷۱. لامبرت، دیوید. **دانشنامه مصور دایناسورها**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی.

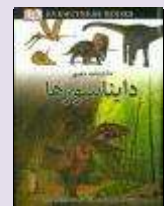
شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۶۲۵۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات

چکیده: دایناسورها از جمله حیواناتی هستند که خواندن دربارهٔ زندگی آن‌ها جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است مصور دربارهٔ دایناسورها. عصر دایناسورها، دوره‌های زمین‌شناسی و دایناسورها، اولین فسیل‌ها، تکامل، انواع گوشت‌خوار و گیاه‌خوار، انواع دم‌ها، بیماری‌ها و درمان و بازسازی دایناسورها از جمله مواردی هستند که این دانش‌نامه به آن‌ها پرداخته است. از آن‌جا که کتاب به صورت دانش‌نامه تنظیم شده، اطلاعات کامل و در عین حال مختصری را شامل می‌شود. کتاب کاملاً ترکیبی از متن و تصویر است و مطالب بر اساس موضوع فهرست شده‌اند.



۲۷۲. بریجمن، راجر. دانشنامه مصور: دانشنامه مصور روبات‌ها. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵.

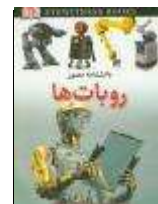
۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۶۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روباتیک، کودک و نوجوان، انسان‌نماها

چکیده: یک روبات واقعی به ماشینی اطلاق می‌شود که بتواند حرکت کرده و کارهای مختلف را بدون کمک انسان انجام دهد. این کتاب یک دانشنامه مصور است که در آن مطالبی مانند روبات‌ها چگونه می‌بینند و لمس می‌کنند، کاربرد روبات‌ها در زندگی ما، آشنایی با روبات‌های انسان‌نما، روبات‌های تخیلی و واقعی، هوش مصنوعی، انواع روبات‌های صنعتی، ورزشی، آزمایشگاهی و پزشکی، موزیکال، رفتن به نقاط صعب‌العبور، انیماتوریک‌ها (روبات‌های بازیگر)، سایبورگ‌ها (ترکیب انسان و ماشین) برای مطالعه ارائه شده است.



۲۷۳. جکسون، تام. دانشنامه مصور علم. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۰۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، دانشمندان، بنیان‌های علم، اسرار علم

چکیده: روش‌های زیادی برای پی بردن به اسرار این جهان وجود دارد و علم تنها یکی از این روش‌ها است. کتاب حاضر یک دانشنامه تصویری است که داستان جالب علم و هر آنچه که توسط علم و دانش کشف شده است را بازگو می‌کند. رشته‌های علمی در کل به شش گروه علوم زیستی، علوم زمین، علوم فیزیک، علوم اجتماعی، ستاره‌شناسی و ریاضیات تقسیم می‌شوند. امروزه وسعت علوم کشف شده به قدری عظیم و گسترده است که هیچ انسانی به تنهایی قادر نیست همه آن‌ها را بیاموزد به همین خاطر دانشمندان مختلف در حوزه‌های مختلف علم تبحر پیدا می‌کنند. در این کتاب روش علمی، درون اتم‌ها، تولید امواج، واکنش‌های شیمیایی، ساختار DNA، سوالات بی‌جواب، انرژی اتمی و ... بررسی می‌شود.



۲۷۴. لیبینکات، کریستین. دانشنامه مصور نجوم. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علم نجوم، سیارات، ستاره‌شناسی باستان، طالع بینی، کهکشان‌ها

چکیده: این کتاب به علاقه‌مندان مطالعه فرصت می‌دهد، با کاربرد علم نجوم در زندگی، لوازم علم نجوم در زمان باستان، ستاره‌شناسی باستان، طالع بینی، انقلاب کوپرنیکی، تلسکوپ نوری، خورشید و منظومه شمسی، مسافرت فضا، تولد و مرگ ستارگان، وجود حیات در مریخ آشنا شوند. در این کتاب تصاویر سهم‌به‌سزایی در معرفی نمادهای سنتی، اسطربلاب‌ها، اطلس کاردینال، قدیمی‌ترین رصدخانه دنیا، کاربردهای ستاره‌شناسی در دریانوردی، تقویم نجومی دریایی، رادیو تلسکوپ، شاتل فضایی و ... دارد.



۲۷۵. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در اقیانوس. حسن سالاری. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، حیوانات دریایی

چکیده: میکروب‌ها در همه جا حضور دارند و بعضی از آن‌ها مفید و برخی دیگر مضر هستند. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ انواع جانداران میکروسکوپی که در اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. بعضی از این حیوانات عبارت‌اند از: پلانکتون‌ها، دیاتوم‌ها، جلبک‌ها، مژک‌داران و لاروها. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۷۶. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در بدن شما. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک.

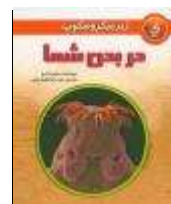
شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی:

چکیده: بدن انسان از میلیون‌ها بخش میکروسکوپی به نام سلول ساخته شده است. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ دنیای درون بدن انسان، ساختار سلولی، دی‌ان‌ای و ژن‌ها، باکتری‌های خوب و بد بدن، شیش‌ها، درون دهان، خون و مواد تشکیل‌دهندهٔ آن، انواع کرم‌های درون بدن انسان و نقش واکسن و آنتی‌بیوتیک در حفاظت از بدن انسان در برابر این موجودات ریز صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۷۷. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در حیاط. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: طبیعت از میلیون‌ها بخش میکروسکوپی به نام سلول ساخته شده است. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ طبیعت و موجودات ریز آن، گل‌ها و گرده‌ها، آنچه در خاک زندگی می‌کند، قارچ‌ها و ریزقارچ‌ها، بازیافت‌کننده‌ها و تثبیت‌کننده‌ها صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر جاندار میکروسکوپی خاکی، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۷۸. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در خانه. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت

چکیده: میکروب‌ها در همه جا حضور دارند و بعضی از آن‌ها مفید و برخی دیگر مضر هستند. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ انواع جانداران میکروسکوپی و دنیای پنهان آن‌ها، گرد و غبار و حشرات ریز موجود در آن صحبت می‌کند که ممکن است روی رخت‌خواب، لباس، بدن جانوران خانگی و در هر جایی از خانه زندگی کنند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و چه اثری بر سلامتی ساکنان خانه دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده است که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۷۹. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در رودها، دریاچه‌ها و آبگیرها. حسن سالاری. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۰۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: هر جا آبی باشد، جهانی از موجودات زنده وجود دارد؛ جانورانی که آن‌قدر کوچک‌اند که با چشم دیده نمی‌شوند. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ جانداران ریز داخل آب‌ها صحبت می‌کند؛ جاندارانی مثل جلبک‌ها، دیاتوم‌ها، سخت پوستان، باکتری‌ها و سیانوباکتری‌ها. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر جاندار میکروسکوپی آبی، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در طبیعت چه نقشی برعهده دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده است که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۸۰. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در غذای شما. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: غذا

چکیده: میکروب‌ها در همه‌جا، حتی در خوراکی‌های مفید ما حضور دارند؛ البته میکروب‌ها هم خوب هستند و هم بد. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» دربارهٔ جانداران ریز داخل غذا صحبت می‌کند؛ قارچ‌های ریز درون نان، باکتری‌های شیر، مخمرهای درون میوه‌ها، انگل‌های درون گوشت، آفت‌های مواد بسته‌بندی. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر جاندار میکروسکوپی درون غذا، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در غذاچه نقشی برعهده دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده است که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



۲۸۱. لگ، جerald. دانش‌نامه علوم: **دنیای زندگی گیاهان**. فاطمه امیری. تهران: آبادیران. ۱۳۹۴. ۴۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۷۰۳۹۹۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: علوم، دانشنامه

چکیده: گیاهان از جمله موجودات زنده‌ای هستند که در طبیعت موجودند. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است درباره گیاهان. مخاطب در آن با انواع سلول‌های گیاهی آشنا می‌شود، بخش‌های هر گیاه را می‌شناسد، درباره ساختمان برگ‌ها و انواع آن‌ها می‌خواند، انواع ریشه‌ها، گل‌ها و دانه‌ها را می‌شناسد، با هاگ و گرده‌افشانی آشنا می‌شود، درباره درختان و انواع آن‌ها می‌خواند و گیاهان گوشت‌خوار، بیابانی و انگل را می‌شناسد. همچنین، متوجه می‌شود ونوس مگس خوار چیست و چگونه تغذیه می‌کند، بزرگ‌ترین گل دنیا کدام است و چرا کاکتوس خار دارد؟



۲۸۲. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **دوزیستان**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۵۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: دوزیستان از جمله جانورانی هستند که به خاطر داشتن همین ویژگی دوزیستی، توجه انسان را به خود جلب می‌کنند. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی این دسته از حیوانات اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی دوزیست آشنا می‌شود. سپس درباره تکامل و دگردیسی آن‌ها می‌خواند و با نمونه‌های دوزیستانی مثل انواع سمندر، هلنبدرها، انواع قورباغه و انواع وزغ آشنا می‌شود. در حین مطالعه، مخاطب درمی‌یابد که نگهداری این حیوانات در خانه، به تسریع روند انقراض نسل آن‌ها کمک می‌کند. تصویر همه دوزیستانی که از آن‌ها نام برده شده، در کتاب قابل مشاهده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۸۳. کلیپورن، آنا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **زندگی ساحلی**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۲۸۸۴۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، جانوران و گیاهان، اطلاعات عمومی

چکیده: ساحل دریا پر از گیاهان و حیواناتی است که شناخت آن‌ها برای علاقه‌مندان به طبیعت و حیوانات سرگرم‌کننده خواهد بود. کتاب «زندگی ساحلی» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره جانورانی مثل صدف‌های دریایی، لاک‌پشت‌ها و خرچنگ‌ها، و گیاهان دریایی مثل گل صورتی دریا، و نیز صخره‌های مرجانی و چیستی آن‌ها، سنگریزه‌های گرد ساحل، صدف‌ها، حوضچه صخره‌ای و گاو دریایی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: چرا بچه‌لاک‌پشت به سرعت به طرف دریا شنا می‌کند، آیا ساحل شکل دارد، پنگوئن‌ها چگونه از آب خارج می‌شوند و آیا در ساحل سوسک هست. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۸۴. مالارد، نیل. شاهد عینی: زیردریایی. سپیده جواهری. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵. ۶۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۵۸۳۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل دریایی، دانشنامه

چکیده: جوانان به دانستن دربارهٔ دریا و دنیای زیر آن علاقه فراوانی دارند. کتاب حاضر از مجموعه «شاهد عینی» دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه دربارهٔ زیردریایی‌ها. محتوای کتاب شامل تصویرهای بسیاری است از انواع زیردریایی‌ها، قطعات و چگونگی کار آن‌ها تا مخاطب ارتباط بهتری با موضوع برقرار کند. مطالب کتاب با معرفی زیردریایی، چگونگی کار آن، زیردریایی‌های جنگی و کاربرد آن در جنگ جهانی دوم شروع می‌شود و به عصر هسته‌ای، ارتباط و ره‌یابی و پیشروی در اعماق می‌رسد. در نهایت هم کارکنان زیر دریا معرفی می‌شوند. زیردریایی‌های امروزی و زیردریایی‌های سرگرم کننده نیز در انتها معرفی شده‌اند. کتاب در پایان با نمایه‌ای موضوعی همراه است.



۲۸۵. اوبلاکر، اریش. چرا و چگونه: ستارگان: دنباله‌دارها، سحابی‌ها و کهکشان‌ها. کمال بهروزکیا. تهران: قدیانی.

۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۵۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: کهکشان‌ها، نجوم، اجرام آسمانی، نوجوانان

چکیده: هزاران سال پیش اجداد ما، زمانی که در غارها می‌زیستند، شب‌ها با هیجان به آسمان نگاه می‌کردند و شگفت‌زده می‌شدند، آن‌ها نمی‌توانستند چیزهایی را که در آسمان می‌دیدند درک کنند. در این کتاب که جلد شصت‌وسوم از مجموعه "چرا و چگونه" است به معرفی ستارگان و تولد آن‌ها، خواهران و برادران زمین، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌سنگ‌ها، کهکشان راه شیری، مرزهای فضا و زمین برای علاقه‌مندان می‌پردازد. تصویرها که اجزای اصلی کتاب محسوب می‌شوند، با توضیحات کامل به بسیاری از سوالات ذهن علاقه‌مندان پاسخ می‌دهد.



۲۸۶. سیلوراستاین، الوین/ سیلوراستاین، ویرجینیا/ سیلوراستاین‌نان، لورا. سلامت من: سلامت من: سبزی‌هایت را

بخور! و شیرت را بنوش!. مریم نعمتی واحدی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۱۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش تغذیه، سلامتی

چکیده: سلامتی نعمت بزرگی است و حفظ آن اهمیت بسیار دارد. مجموعه کتاب‌های «سلامت من» به مخاطب کمک می‌کند با مشکلات کوچک و بزرگی که سلامتی او را تهدید می‌کنند، روبه‌رو شود. کتاب حاضر به بیان اهمیت خوردن سبزی و شیر در حفظ سلامت بدن می‌پردازد. مخاطب با خواندن این کتاب می‌آموزد که غذا چیست و در غذا چه چیزهایی هست، ویتامین‌ها و مواد معدنی مهم کدام‌ها هستند، هضم غذا چگونه است، دستگاه گوارش چه می‌کند، رژیم غذایی متعادل چیست و در نهایت تغذیه سالم چگونه است.



۲۸۷. دولابدویر، کامیلا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **صخره‌های مرجانی**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

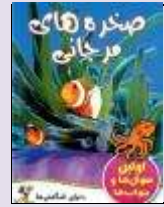
۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، اطلاعات عمومی

چکیده: دنیای زیر آب شگفتی‌های بسیاری دارد که کودکان و نوجوانان دوست دارند درباره آن بدانند. کتاب «صخره‌های مرجانی» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره جانوران زیر آب، مثل صخره‌های مرجانی، ماهی‌ها، لاک‌پشت‌ها و مارهای دریایی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: چرا دزدان دریایی گنج خود را در جزیره‌های مرجانی مخفی می‌کردند، آیا ماهی‌ها می‌توانند در تاریکی ببینند، چرا شاه‌میگو رژه می‌رود و چرا هشت‌پا هشت پا دارد. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۸۸. استات، کارول. **کاوش در فضا**. المیرا حسینی. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۵۸۳۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، دانشنامه

چکیده: کاوش درباره فضا از موضوعات مورد علاقه بسیاری از جوانان است. کتاب حاضر از مجموعه «شاهد عینی» دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره فضا. محتوای کتاب با تصویرهای بسیاری از انواع موشک‌های فضایی، لباس‌های فضانوردی، آموزش فضانوردی و ایستگاه‌های فضایی کامل شده است تا مخاطب ارتباط بهتری با موضوع برقرار کند. «چیستی فضا، کشورهای فضایی، مسافران فضا، زندگی در فضا و کاشفان فضا» بعضی از بخش‌های کتاب را به خود اختصاص داده‌اند. در انتهای کتاب نیز گاه‌شمار، بیشتر بدانید، واژه‌نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده‌اند.



۲۸۹. احتشام، محمد/ شیخ‌بهاء‌الدین‌زاده، مصطفی. **کتاب کار علوم تجربی اندیشه پویا پایه هفتم**. مشهد: امید مهر.

۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۴۳۱۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: علوم، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به دانش‌آموز کمک می‌کنند تا مباحث کتاب درسی را بهتر و با انجام تمرین‌های بیشتر بیاموزد. کتاب حاضر به آموزش درس علوم در پایه هفتم اختصاص دارد. محتوای این کتاب مطابق تغییرات جدید کتاب درسی علوم تجربی پایه هفتم و شامل درس‌نامه و خلاصه درس، و سؤال‌ها و تمرین‌های تشریحی، چندگزینه‌ای و کوتاه پاسخ است. مؤلف کوشیده است سؤال‌هایی با مفاهیم مرتبط با زندگی واقعی و البته کاربردی طراحی کند تا آموخته‌ها بهتر در ذهن دانش‌آموز حک شوند.



۲۹۰. روحانی، نورانگیز/ خیری، علی/ رسولی، منیژه/ غفاری‌اصل، کامران/ رضوان‌نیا، فاطمه/ نجفی، محمدرضا/ یوسف‌پور، علی. کتاب کار علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه. تهران: نخبه‌سازان. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. شابک:

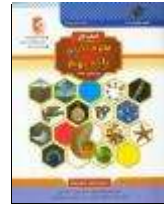
۹۷۸۹۶۴۵۹۳۸۲۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی در یادگیری و تمرین درس‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر با آخرین تغییرات کتاب درسی منطبق است. محتویات کتاب عبارت‌اند از: آموختیم که (مرور مطالب سال‌های قبل)، درس‌نامه (خلاصه‌ای طبقه‌بندی شده از مطالب درس جدید)، نمونه سؤال‌های استاندارد، آزمون، نقشه مفهومی و چک لیست ارزشیابی. البته کتاب لوح فشرده‌ای نیز به همراه دارد که شامل فایل‌های جانبی نظیر نمونه سؤال‌های آزمون‌های میان ترم و پایان ترم، نمونه سؤال‌های چهارگزینه‌ای و فایل‌های تصویری و نرم افزار خودارزیاب است.



۲۹۱. خیری، علی/ رسولی، منیژه/ روحانی، نورانگیز/ غفاری‌اصل، کامران/ نجفی، محمدرضا/ یوسف‌پور، علی. کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه. تهران: نخبه‌سازان. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۹۳۸۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های آموزشی مناسب و منطبق با اهداف و برنامه‌های آموزشی جدید، توجه به محتوا و روش را از رویکردهای اصلی خود می‌دانند. کتاب حاضر مطابق کتاب درسی علوم پایه هشتم در ۱۵ فصل تنظیم شده است. هر بخش با «آموختیم که» شروع می‌شود تا آموخته‌های دانش‌آموز در سال‌های پیش یادآوری شود. سپس در بخش «درس‌نامه» خلاصه‌ای از مهم‌ترین مطالب درسی به همراه نکته‌ها و بیشتر بدانیم می‌آید. نمونه سؤال‌های استاندارد و آزمون‌ها بخش‌های بعدی هستند. در پایان هر فصل نقشه مفهومی درس آمده است که الگویی گرافیکی از کل درس ارائه می‌دهد. در پایان کتاب نیز چک لیست ارزشیابی آمده است. کتاب با لوح فشرده‌ای نیز همراه شده که شامل پاورپوینت بخش‌های درس‌نامه، نمونه سؤال‌های آزمون‌های میان ترم مدارس، نمونه سؤال‌های چهارگزینه‌ای و نرم‌افزار خودارزیاب داناست.



۲۹۲. یوسف‌پور، علی/ خیری، علی/ رسولی، منیژه/ روحانی، نورانگیز/ یکه‌فلاح، ربابه/ نجفی، محمدرضا. کتاب کار علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه. تهران: نخبه‌سازان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۹۳۸۲۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: کتاب‌های آموزشی مناسب و منطبق با اهداف و برنامه‌های آموزشی جدید، توجه به محتوا و روش را از رویکردهای اصلی خود می‌دانند. کتاب حاضر مطابق کتاب درسی علوم پایه هفتم در پنج بخش تنظیم شده است. هر بخش با «آموختیم که» شروع می‌شود تا آموخته‌های دانش‌آموز در سال‌های پیش یادآوری شود. سپس در بخش «درس‌نامه» خلاصه‌ای از مهم‌ترین مطالب درسی می‌آید. نمونه سؤال‌های استاندارد و آزمون‌ها بخش‌های بعدی هستند. در پایان هر فصل نقشه مفهومی درس آمده است که الگویی گرافیکی از کل درس ارائه می‌دهد. در پایان کتاب نیز چک لیست ارزشیابی آمده است. کتاب با لوح فشرده‌ای نیز همراه شده که شامل پاورپوینت بخش‌های درس‌نامه، نمونه سؤال‌های آزمون‌های میان ترم مدارس، نمونه سؤال‌های چهارگزینه‌ای و نرم‌افزار خودارزیاب داناست.



۲۹۳. احمدی، احمد/ انصاری‌راد، پرویز/ بازوبندی، محمدحسن/ حذرخانی، حسن/ خلیلی بروجنی، روح‌الله/ سمیعی، دوست‌محمد/ علوی، الهه/ فخریان، بهمن. کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه نهم. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۵۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، تمرین‌ها، فعالیت‌های تکمیلی، مواد درسی

چکیده: به جهت محدودیت‌های کتاب درسی، وجود کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی استاندارد در کنار کتاب درسی، امروزه به یک ضرورت تبدیل شده است تا دانش‌آموزان بتوانند در طول سال تحصیلی از آن استفاده کنند. کتابی که پیش رو است دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی است که دانش‌آموز را در یادگیری و عمق بخشیدن به درک مفاهیم علوم تجربی پایه نهم کمک خواهد کرد. در این کتاب از شیوه‌های نوین ارزشیابی در طراحی پرسش‌ها استفاده شده است و پرسش‌ها و مسئله‌ها به همراه تصویر یا نمودار تنظیم شده‌اند و همچنین امکان نوشتن پاسخ‌ها در ادامه هر پرسش وجود دارد.



۲۹۴. احمدی، احمد/ انصاری‌راد، پرویز/ بازوبندی، محمدحسن/ حذرخانی، حسن/ خلیلی بروجنی، روح‌الله/ سمیعی، دوست‌محمد/ علوی، الهه/ فخریان، بهمن. کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه هفتم. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۵۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، تمرین‌ها

چکیده: به دلیل محدودیت‌های کتاب درسی، وجود کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی، امروزه به یک ضرورت تبدیل شده است. کتاب پیش رو دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی پایه هفتم است که در یادگیری و عمق بخشیدن به درک مفاهیم علوم کمک خواهد کرد. این کتاب با سرفصل‌های کتاب درسی مطابقت دارد و از شیوه‌های نوین ارزشیابی در طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها استفاده کرده است. برای ارتباط موثر بین مفاهیم و پاسخ دادن به پرسش‌ها، بیشتر پرسش‌ها و مسئله‌ها به همراه تصویر یا نمودار تنظیم شده است. امکان نوشتن پاسخ در ادامه هر پرسش و مسئله، به گونه‌ای است که این کتاب نقش دفتر علوم را نیز ایفا می‌کند.



۲۹۵. هاشمی‌جوان، سیدعلی. کتاب کار علوم نهم کار و تلاش. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۴. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۱۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: درس علوم دانش‌آموزان را با جهان اطراف آشنا می‌سازد. کتاب حاضر مکمل فعالیت‌های کتاب درسی علوم پایه نهم متوسطه است و تمرین‌های بیشتری را برای تسلط دانش‌آموز به کتاب درسی ارائه می‌دهد. البته بعضی تمرین‌ها فراتر از سطح کتاب درسی هستند. در ابتدای هر فصل خلاصه‌ای از نکات درسی و فراتر از آن بیان شده‌اند. هر فصل شامل درس‌نامه و نمونه سؤال‌های پرکردنی، درست و نادرست، چهارگزینه‌ای، و تشریحی می‌شود. دو نمونه آزمون میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب گنجانده شده‌اند.



۲۹۶. انتشارات مایلز کلی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **گره‌سانان بزرگ**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. **شابک**: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۳۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: گره‌سانان، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن دربارهٔ حیوانات برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب «گره‌سانان» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ ببرها، پلنگ‌ها، یوزپلنگ‌ها و حیوانات این دسته، اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد: بزرگ‌ترین گره‌سان کدام است، چرا توله شیرها مجبورند از خانه بروند، چرا بدن ببرها راه‌راه است، چرا شیر غرش می‌کند، چرا پلنگ‌ها با هم می‌جنگند و گره‌سانان در تاریکی شب چگونه می‌بینند، سؤال‌هایی هستند که معمولاً دبستانی‌ها به دانستن پاسخ آن‌ها علاقه دارند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۲۹۷. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **ماهی‌ها**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. **شابک**:

۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۵۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، اطلاعات

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی دربارهٔ انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی بسیار کاملی از ماهی‌ها اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی ماهی آشنا می‌شود. سپس با انواع ماهی‌ها مثل ماهی‌های شش‌دار، ماهی پرنده، ماهی گل‌خورک، ماهی کورغار، و ماهی‌های ۹ خار و ۳ خار آشنا می‌شود. همچنین، دربارهٔ ماهی‌های نر و ماده می‌خواند، با ماهی‌های عجیب آشنا می‌شود و ماهی‌های آکواریومی را می‌شناسد. ماهی‌های شش‌دار نیز انواع دیگری از ماهی‌ها هستند که این کتاب آن‌ها را معرفی می‌کند. تصویر همهٔ ماهی‌ها در کتاب قابل مشاهده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



۲۹۸. آرام، احمد. مجموعه امیر (هدیه سال نو) شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی ۱۱۲ آزمایش جذاب علمی

با ساده‌ترین وسایل. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۸۶ص. رقعی. **شابک**: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۴۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب در زمینه آموزش کارهای آزمایشگاهی شامل آزمایش‌های فیزیک و شیمی تالیف شده است. این مجموعه شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی و ۱۱۲ آزمایش علمی با ساده‌ترین وسایل ممکن است. نویسنده به مباحثی چون اسباب لازم برای تجربیات، هوا و فشار آن، انبساط بخارها و فشار آن‌ها، انتشار و انعکاس نور، خطاهای بینایی، خواص کهربایی، الکتریسیته جاری و غیره می‌پردازد.



۲۹۹. قاسمی مرزبالی، رقیه/ قاسمی مرزبالی، هوشنگ/ زاهدیان، خلیل. مرشد: مسابقات علوم هفتم. تهران: مبتکران/

پیشروان. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۱۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: علوم، مسابقات علمی، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های مرشد است که شامل درسنامه مختصر و مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای (سوالات تالیفی، آزمون‌های علمی و تیمز، مدارس نمونه دولتی، المپیادهای علمی و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و ...) است.



۳۰۰. دولابدویر، کامیلا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: میمون‌ها و بوزینه‌ها. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: میمون‌ها از جمله حیواناتی هستند که علاوه بر پستان‌دار بودن، شباهت‌های دیگری نیز با انسان‌ها دارند. کتاب «میمون‌ها و بوزینه‌ها» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ جانورانی مثل میمون‌ها، بوزینه‌ها، گوریل و شامپانزه اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با حیواناتی که تا به حال نمی‌شناخته‌است، مثل «سیفاکا، بابون و بوش‌بیبی آشنا می‌کند و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را در بارهٔ آن‌ها می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: پستانداران نخستین چه هستند، آیا گوریل‌ها ترسو هستند، آیا میمون‌ها روی درخت می‌خوابند و زشت‌ترین میمون کدام است. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۳۰۱. انتشارات مایلز کلی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: نهنگ‌ها و دلفین‌ها. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۸۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: نهنگ‌ها از بزرگ‌ترین حیوانات دریا و از اولین حیواناتی محسوب می‌شوند که کودکان و نوجوانان آن‌ها را می‌شناسند. کتاب «نهنگ‌ها و دلفین‌ها» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ این دو جانور اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی‌اش در بارهٔ آن‌ها آشنا می‌کند؛ سؤال‌هایی مثل: نهنگ چقدر وزن دارد، چرا دلفین‌ها نزدیک قایق‌ها شنا می‌کنند، آیا نهنگ‌ها و دلفین‌ها شیر می‌خورند، دلفین‌ها چطور سلام می‌کنند و آیا انسان‌ها هنوز هم نهنگ‌ها را شکار می‌کنند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



۳۰۲. ارجمند، حسین. **همیار معلم و دانش‌آموز**. شیراز: ارم شیراز. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۹۷۰۱۰

مخاطب: معلم/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم، آزمایش‌ها، وسایل آموزشی

چکیده: یادگیری بهتر مباحث علوم تجربی به آزمایش و عمل نیاز دارد. کتاب حاضر کوشیده است ضمن معرفی تصویری تمامی وسایل آزمایشگاهی، علائم هشداردهنده آزمایشگاهی را نیز به مخاطب بشناساند. همچنین، مخاطب می‌تواند طرز کار انواع وسایل آزمایشگاهی را یادگیرد، انواع مواد شیمیایی آزمایشگاهی را بشناسد، انواع محلول‌های آزمایشگاهی را بیاموزد، روش بستن انواع مدارها را فراگیرد، علائم شناخت اثرات مواد شیمیایی را بر بدن بشناسد و کاربرد مواد شیمیایی را در زندگی بداند. فهرست مواد شیمیایی موردنیاز دوره متوسطه اول، نمونه فرم ثبت فعالیت‌های گروهی و نمونه‌های گزارش کار نیز در این کتاب گنجانده شده‌اند.



علوم تربیتی

۳۰۳. ملازاده مقدم، کامیار/ پایداری، کوشا/ ابراهیمی، علی/ بیگی، مانی/ زارعی، احسان/ عدیلی اقدم، فاطمه/ سلمانیان، بهرام/ جمالی، ارسیا/ نوری‌زاده، فرساد. **آشنایی با مهارت‌های یک ارائه علمی - درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲)**. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۰۳۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: فرایند معرفی یک مطلب به گروهی از مخاطبان ارائه نامیده می‌شود. هر ارائه‌ای برای موفق بودن راهکارهایی دارد که در صورت دانستن آن‌ها و عمل به آن‌ها، می‌توان منتظر نتیجه بهتر بود. کتاب حاضر راهکارهای ارائه موفق را در ۵ فصل شرح می‌دهد. این فصل‌ها عبارت‌اند از: عناصر ارائه موفق؛ مهارت‌های ارتباطی مؤثر در یک ارائه موفق؛ اصول ساخت اسلاید و پوستر؛ آماده‌شدن برای کنگره؛ برقراری ارتباط در مجامع علمی.

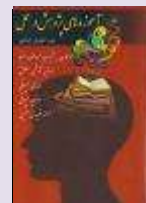


۳۰۴. تفرشی مطلق، مرضیه/ عیوقی، خدیجه/ عیوقی، مرضیه/ نویدی متین، زهرا. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی**. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۸۳۳

مخاطب: معلم

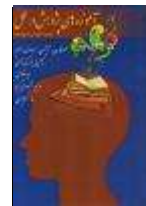
کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، آموزگاران، پژوهش‌های تربیتی

چکیده: پژوهش‌های معلمان با اتفاقات و جریان‌های داخل کلاس‌های درس ارتباط مستقیم دارند و به کار بستن نتایج و پیشنهادها آنان به پیشرفت مدارس کمک می‌کند. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های معلمان ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت است از: «چگونه توانستم با استفاده از ورزش کلاسی یادگیری دانش‌آموزانم را در درس ریاضی بهبود بخشم؛ راهکارهای عملی در جهت رفع اختلالات خواندن؛ راهکارهای عملی برای تقویت نظم‌پذیری در دانش‌آموزان؛ ارائه راهکارهایی برای اثر بخش کردن یادگیری درس جغرافیا». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



۳۰۵. بزرگی نامی، سیمین/ غلامی، سیما/ محمودی‌کیا، مریم/ هادیان، سارا. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه**. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۳۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۸۴۰

مخاطب: معلم

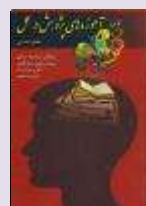


کلمات کلیدی: نمونه پژوهی، نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: اکثر معلمان با مشکل افت کمی و کیفی یادگیری دانش‌آموزان روبه‌رو هستند. در عرصه انتقال دانش مسائلی پیش می‌آید که شناسایی و معرفی آن می‌تواند برای رفع و بهبود کیفیت آموزش مفید واقع شود. این جستار حاصل تلاش چندی از معلمان است که مسائل و مشکلات آموزش و تدریس را تجزیه و تحلیل کرده و برای حل آنها راهکارهایی به صورت مقاله‌هایی اقدام پژوهی ارائه کرده‌اند.

۳۰۶. ایرانی، مرضیه/ ضیابخش، سیدمرتضی/ مرادزاده، اکرم/ مقدم، فریده. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی**. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۲۱۵

مخاطب: معلم/ مدیر

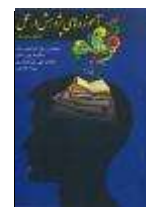


کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، آموزگاران، رفتار در مدرسه

چکیده: معلمان در اثر سال‌ها کار و تمرین با دانش‌آموزان، تجربه‌هایی به دست می‌آورند که اگر آن‌ها را در کلاس به کارگیرند، موفقیت‌هایشان چندبرابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های آموزگاران ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت‌است از: «راهکارهای مناسب برای کاهش جویدن ناخن در دانش‌آموز؛ آموزش خودگردانی بیماری خاص به دانش‌آموز ابتدایی؛ ارائه راهکارهای عملی برای ترغیب و علاقمند کردن دانش‌آموزان به انضباط بیشتر در کلاس و مدرسه؛ راهکارهای تقویت انگیزه در دانش‌آموزان نسبت به انجام تکالیف». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.

۳۰۷. ابراهیم‌زاده، زهرا/ پوررستم، سکینه/ ولی‌پور گودرزی، مژگان/ هادیان، سارا. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه**. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۵۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۲۳۹

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری، نمونه پژوهی

چکیده: این کتاب نمایانگر فعالیت تعدادی از معلمان است که کوشش‌های خود را در محیط آموزشی در قالب اقدام پژوهی مکتوب کرده‌اند. در این مقاله‌ها مسائلی که در مسیر تکامل آموزشی دانش‌آموزان وجود دارند، شناسایی و در مورد دلایل مشکل اطلاعاتی گردآوری شده و برای رفع آنها راهکارهایی ارائه شده است.

۳۰۸. بزرگی نامی، سیمین/ سعیدی‌مقدم، محمدرضا/ شمشیری، مینا/ مثنوی‌خوان، آفرین. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه**. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۳۱۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری، کم‌توان ذهنی، نمونه پژوهی

چکیده: اقدام پژوهی روش تحقیق نظام‌مند است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه شغلی افزایش می‌دهد. این اثر مجموعه‌ای از مقالات و فعالیت‌های تعدادی از معلمان را در بر دارد که در قالب اقدام پژوهی و پیرامون مشکلات آموزشی و یادگیری مکتوب شده‌اند.

۳۰۹. مردانی، علی. آنچه رؤسا و اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس باید بدانند. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵.

۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۶۳۶

مخاطب: والدین/ معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، خانواده

چکیده: این اثر نگاهی دارد به تاریخچه تشکیل انجمن اولیا و مربیان در جهان و ایران و اهداف شکل‌گیری آن. انجمن در سال‌های اخیر توانسته است مراحل نمادینه و ستادینه‌سازی خود را پشت سر گذارد و در حال نهادینه‌سازی در مدارس است. مؤلف ضمن بررسی عملکرد انجمن، پیشنهادهایی برای گسترش مشارکت اولیا و مربیان و افزایش کیفیت در آموزش و پرورش ارائه کرده است.



۳۱۰. آنچه که والدین در مورد رفتار نوجوانان باید بدانند. مریم بختیار. تهران: آبتین قلم. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۲۱۱۷۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نوجوانان، والدین، آموزش اخلاق، رفتار اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر به ارائه روش‌های تربیتی مناسب برای والدین و اولیا در رابطه با کودکان و نوجوانان جامعه می‌پردازد. سال‌های نوجوانی، دوران توأم با تغییرات بسیاری است که در این دوران نوجوانان ضمن رشد، تجارب فراوانیکسب می‌کنند. آن‌چه که والدین در مورد رفتار نوجوانان باید بدانند مواردی مانند رشد جسمی، رشد عقلی و تغییرات عاطفی است. همچنین توجه به امنیت، رفتارهای پیشگیری‌کننده، تغییر حالت، فکر خودکشی از رفتارهایی است که والدین باید به آن توجه کنند.



۳۱۱. صمدیان، صمد. استانداردهای آموزش مدرسه‌ای. تبریز: بوی جوی مولیان. ۱۳۹۴. ۱۳۰ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۱۹۹۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: ارزشیابی بازخوردی از فرایند یاددهی — یادگیری است که فرصت سازمان‌دهی بهتر محتوای آموخته شده را در ذهن دانش‌آموزان فراهم می‌کند. به همین دلیل نحوه طراحی سؤال برای ارزشیابی، از قواعد و قوانین خاصی برخوردار است. در این کتاب معلمان با نکات علمی و قانونی و فنی طراحی سؤال و برگزاری آزمون‌های رسمی مدرسه‌ای آشنا می‌شوند.



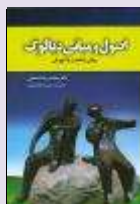
۳۱۲. نیستانی، محمدرضا. اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۴. ۱۹۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۲۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، گفت‌وگو

چکیده: در این اثر ضمن بررسی معنا و مفهوم دیالوگ از دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان، به توضیح اصول و مبانی آن پرداخته شده است. همچنین به نقش دیالوگ در حوزه تعلیم و تربیت به طور مفصل اشاره شده و مفهوم آن به صورت بنیادین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.



۳۱۳. مکس ول، جان‌سی. افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکار تان را تغییر دهید تا زندگی تان تغییر کند.

گیتی شهیدی. تهران: آریان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۶۹۹

مخاطب: والدین/ معلم

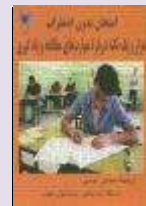
کلمات کلیدی: موفقیت، اندیشه و تفکر، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: خوش‌فکری؛ یعنی پرورش مهارت‌های فردی و تبدیل آن به بهترین توانایی. در این اثر با تاکید بر اینکه شیوه تفکر افراد موفق را می‌توان آموخت، روش‌های تغییر تفکر و نگرش مثبت و بهتر اندیشیدن با بهره‌گیری از سخن بزرگان آموزش داده شده است.



۳۱۴. اکرس، دیوید. **امتحان بدون اضطراب هزار و یک نکته درباره مهارت‌های مطالعه و یادگیری**. مجتبی تمدنی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب. ۱۳۹۵. ۲۵۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۰۴۱۳۴۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، آموزش و یادگیری، دانش‌آموزان، امتحانات
چکیده: نویسنده بر مدیریت اضطراب امتحان از ابتدا تا انتهای دوره تحصیلی تمرکز دارد و در رابطه با مباحثی چون مدیریت زمان، ایجاد انگیزه، طرح و تحلیل سؤال امتحان، مهارت‌های خلاصه‌نویسی، بهبود حافظه، مقابله با اضطراب و یادگیری گروهی مطالبی را ارائه داده است. نگارنده برای موفقیت در امتحان، به نکته‌هایی در مورد مهارت‌ها و فرصت‌ها اشاره کرده است تا دانش‌آموز از درس خواندن و امتحان دادن لذت ببرد.

۳۱۵. ابطحی، سیدعلی. **انتخاب چشم‌انداز، انتخاب مسیر، انتخاب رشته**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۵۸۰

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، مشاوره آموزشی، برنامه‌ریزی راهبردی، انتخاب رشته
چکیده: انتخاب صحیح مسیر تحصیلی و شغلی موضوعی است که تقریباً همه افراد با آن سروکار دارند و در دوره‌ای از زندگی به مهم‌ترین دغدغه آن‌ها تبدیل می‌شود. در این کتاب سعی شده است ابتدا مفاهیم تفکر هدفمند و استراتژیک در زندگی شغلی و تحصیلی توضیح داده شود و سپس نقشی که این نوع تفکر، در موقعیت افراد، می‌تواند داشته باشد تشریح شود. در این کتاب به مخاطب آموزش داده می‌شود تا به جای تصمیم‌گیری بر مبنای تخیلات و در زمان حال، ابتدا چشم‌انداز ۲۰ سال آینده خود را تصور نماید و سپس بین آن چشم‌انداز و وضعیت فعلی خود جاده‌ای ترسیم کرده و در آن حرکت کند.

۳۱۶. مجلسی‌فر، علی‌رضا. **انتخاب رشته و هدایت تحصیلی در پایه نهم**. اصفهان: شهر من. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۳۱

مخاطب: والدین / معلم



کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، مشاوره، توانایی تحصیلی
چکیده: انتخاب رشته برای دانشگاه از موضوع‌هایی است که ذهن دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه و به خصوص پایه نهمی‌ها را به خود مشغول می‌کند. کتاب حاضر توضیحات مختصر و در عین حال کاملی از ساختار نظام فعلی آموزشی، ملاک‌های هدایت تحصیلی، ویژگی‌های دوره دوم متوسطه، معرفی گروه‌های شاخه نظری، فنی و مهارتی، و کار دانش به دانش‌آموزان می‌دهد. سپس انواع شغل‌های مرتبط با هر رشته را برمی‌شمارد. در انتها نیز برای کمک بیشتر به دانش‌آموزان در انتخاب رشته، درباره تیپ‌های شخصیتی و ویژگی‌های هر تیپ صحبت می‌کند و شغل‌های مربوط به هر تیپ را نام می‌برد.

۳۱۷. تیلستون، دانا واکر. **انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند**. حسین نیکو. قم: آبشامه. ۱۳۹۴. ۱۱۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۶۹۰۴۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: انگیزه، راهنمای آموزشی
چکیده: دستیابی به اهداف و سیاست‌های آموزش و پرورش بدون ایجاد فضایی با نشاط، سرزنده و هیجان‌آور در کلاس امکان‌پذیر نیست. کتاب حاضر می‌کوشد به همین منظور و برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، الگویی عملیاتی ارائه دهد تا معلم بتواند به منظور برانگیختن دانش‌آموزان برای شروع و اتمام تکالیف خود از آن بهره ببرد. فرم‌ها و جدول‌هایی در کتاب ارائه شده‌اند که به معلم کمک می‌کنند ضمن مدیریت کلاس درس، اقدامات مطلوب را برای رشد دانش‌آموزان انجام دهد. نویسنده می‌کوشد با ارائه نقشه‌ای به معلم کمک کند بتواند انگیزه دانش‌آموزان را در کلاس درس فعال کند.

۳۱۸. ابراهیمی، ابوالفضل. **بر ساحل تحصیل: مدیریت موفق تحصیل در هفت‌گام**. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۹۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، برنامه‌ریزی، مهارت‌های مطالعه

چکیده: درس خواندن روش‌ها، تکنیک‌ها و قوانین ویژه‌ای دارد که با رعایت آن‌ها می‌توان میزان موفقیت را بالا برد. کتاب حاضر در هفت گام این روش‌ها را خلاصه کرده است. گام نخست مدیریت خود (و شناخت صحیح خود و شیوه‌های فائق‌آمدن بر فشارهای زندگی)؛ گام بعدی مدیریت سبک زندگی (شامل نکات لازم درباره تغذیه، خواب و ورزش)؛ مدیریت زمان (و برنامه‌ریزی برای آن)؛ مدیریت تمرکز (راه‌های افزایش تمرکز و شناخت موانع آن)؛ مدیریت مطالعه (اصول مطالعه و یادداشت برداری)؛ مدیریت حافظه (تکنیک‌های تقویت حافظه)؛ مدیریت امتحان (آمادگی برای امتحان و افزایش احتمال موفقیت در آن).



۳۱۹. **برای فرزندان الگوی مثبت باشید**. مریم بختیار. تهران: آبتین قلم. ۱۳۹۵. ۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۲۱۲۰۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فرزندان، والدین، الگوی مثبت

چکیده: کودکان از کسانی که با آنان ارتباط دارند الگوبرداری می‌کنند، بهترین الگو و معلم کودکان، والدین آن‌ها هستند. کتاب پیش رو با ارائه متن‌های کوتاه و تصاویر به والدین می‌آموزد نسبت به آن‌چه می‌گویند و یا عمل می‌کنند الگوی مثبتی باشند. نویسنده با طرح پرسش‌ها و پاسخ‌های کوتاه راه حل ارائه می‌کند و مباحثی مانند انگیزه خوب بودن، توجه به سلامتی خود، توجه به موفقیت در تحصیلات، ورزش کردن، تفاوت‌های فردی و ... را بررسی می‌کند. در انتهای کتاب دو صفحه جهت تمرین رفتارهای درست و غلط گنجانده شده است.



۳۲۰. **بروزویچ، ریچارد/ چیس، لیندا. به خجالت بگو خدا نگهدار**. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۹۹۶۱۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، کاردرمانی، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: کم‌رویی مانع از دوست‌یابی و آشنایی با تجربه‌های جدید می‌شود. این کتاب شامل بیش از چهل فعالیت شاد است که بچه‌ها و والدین می‌توانند برای ایجاد اطمینان و اعتماد به نفس انجام دهند. اولین فعالیت این کتاب به مخاطب کمک می‌کند یک نظام پاداشی برای تقویت کم‌رویی در نظر بگیرد. سایر فعالیت‌ها در کسب اعتماد به نفس بیشتر و تعامل راحت‌تر کمک می‌کنند. از جمله مواردی که در کتاب به آن‌ها تأکید می‌شود، عبارت‌اند از: پذیرفتن خود، جسور بودن در مواقع ضروری، پیدا کردن دوستان جدید.



۳۲۱. **باهو سله بنی، سمیرا/ باهو، فاطمه/ نقیب‌سادات، سیده نازنین فاطمه. پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان**. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۸۸۶

مخاطب: معلم

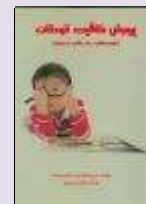
کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، روان‌شناسی نوجوان

چکیده: از ناهنجاری‌های اجتماعی است که از روی قصد برای صدمه زدن به دیگری یا خود صورت می‌گیرد و عوامل متعددی در بروز آن نقش دارند. در این پژوهش، تأثیر شیوه رفتار والدین بر میزان پرخاش دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه اول بررسی شده است و آمار توصیفی و نتایج حاصل از پرسش‌نامه‌ها و آزمون‌ها آمده است.



۳۲۲. اطهر نیار، مریم/ بخشنده، شب‌نم/ مرتضوی جبدرق، مهدیه. پرورش خلاقیت کودکان: توصیه‌هایی برای والدین و مربیان. اردبیل: نایاب. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۱۲۰۲

مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: خلاقیت، روان‌شناسی آموزش و پرورش، راهنمای آموزشی

چکیده: از زمانی که فردی به دنیا می‌آید می‌توان خلاقیت را با پرورش و آموزش در او رشد داد. کتاب حاضر راهنمایی است برای والدین تا بتوانند کودک خلاق‌تری تربیت کنند. در فصل اول کتاب خلاقیت تعریف شده است. سپس در فصل دوم عوامل و موانع آن ذکر شده‌اند. در فصل بعدی، راه‌های شناخت افراد فعال عنوان می‌شوند. در فصل چهارم کتاب روش‌های پرورش و افزایش خلاقیت در خانه و مدرسه توضیح داده می‌شوند. در فصل آخر نیز خلاقیت و آموزش و پرورش مورد توجه قرار می‌گیرد. در پایان این فصل نویسنده به والدین و معلمان در جهت پرورش دانش‌آموزان و فرزندان خلاق پیشنهادهایی می‌دهد.

۳۲۳. اسنوکره‌ریس، الیزابت. چگونه پژوهش را بیاموزیم: پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان. رضا روحانی، فریبا شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۰۶۲۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: پژوهش، جرم و جنایت، اسناد و مدارک، جرم‌شناسی

چکیده: آزمایش‌ها و موضوع‌های پژوهشی که در این کتاب با آن‌ها آشنا می‌شوید، همان روش‌های علمی هستند که کارآگاهان جرم‌شناس، در محل حادثه برای گردآوری مدارک و شواهد به کار می‌برند. با این تفاوت که جنایتی اتفاق نیفتاده است و مخاطب تحت فشاری که پلیس هنگام وقوع جرم قرار می‌گیرد نیست. با به‌کارگیری این روش‌ها و استفاده از ابزارهایی ساده، مخاطب می‌تواند نحوه پخش شدن خون، انگشت‌نگاری، نحوه تشخیص انواع جوهر خودکار، نحوه شکستن برخی اشیاء و بسیاری موارد دیگر را آزمایش کند.

۳۲۴. حسینی المدنی، سیدعلی. تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی). تهران: دانژه. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۰۸۰

مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری، خانواده، رفتار اجتماعی

چکیده: تاب‌آوری به توانمندی‌ها و قدرت‌هایی می‌پردازد که افراد، خانواده‌ها و جوامع را قادر می‌سازد تا بر گرفتاری‌ها و مشکلات فائق آیند. در این کتاب با اتخاذ رویکردی کل‌نگر، تاب‌آوری در سه سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی در ابعاد مختلف بررسی شده است. همچنین در انتهای کتاب، جهت سهولت در انجام پژوهش‌های مرتبط با تاب‌آوری، سه پرسشنامه در سه مقیاس سنجش گنجانده شده است.

۳۲۵. معاونت ارزشیابی پرورشی مرکز سنجش. **تجربه، ارزشیابی و یادگیری: مجموعه آثار برگزیدگان دومین جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی.** مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۲۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۸۶۱۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، سنجش آموزش و پرورش، راهنمای تدریس
چکیده: «جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش» کوشیده است بستر آشنایی با روش‌های علمی و کاربردی در حوزه سنجش و ارزیابی و اشاعه آن‌ها را فراهم آورد. کتاب حاضر شامل مجموعه آثار برگزیدگان این جشنواره است که بیشتر به چگونگی ارزشیابی مؤثر اختصاص دارند. تغییر در شیوه‌های ارزشیابی، تجربیات مؤفق در ارزشیابی کیفی توصیفی، ارزشیابی عملکردی در درس‌ها، بهترین ارزشیابی با کمترین امکانات، بازی‌های آموزشی در کلاس درس، حل مشکلات نوشتاری دانش آموزان در کلاس درس، ارزشیابی به شیوه نمایش و بازی از جمله موارد مطرح شده هستند. مقالات به شیوه تحقیقی و پژوهشی عرضه شده‌اند و ضمن شرح مسئله و ضرورت آن، راهکارهای اجرایی را نیز پیشنهاد داده‌اند.



۳۲۶. مرویان حسینی، سید محمود. **تربیت جنسی در اسلام: آموزه‌ها و راهکارها.** مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۲۰۹

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: اخلاق جنسی، نوجوانان، اخلاق اسلامی
چکیده: غریزه جنسی بر مبنای حکمت الهی در تکوین آدمی قرار داده شده است که ادامه حیات بشر نیز به آن وابسته است. در این اثر، مبانی نظری تربیت جنسی از دیدگاه قرآن و آموزه‌های دینی اسلام بیان شده است. چگونگی و مراحل تربیت جنسی در دوره کودکی، نوجوانی و جوانی تشریح و راهکارهای کاربردی در این زمینه ارائه شده است.

۳۲۷. احمدی، علی اصغر. **تربیت فرزند.** تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۸۷

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تربیت، روان‌شناسی آموزش و پرورش
چکیده: تربیت در واقع رشد دادن درونی انسان است. کتاب حاضر می‌کوشد درباره تربیت و چگونگی انجام آن توضیحات مفصلی ارائه دهد. در فصل اول از چگونگی تربیت کردن سخن می‌گوید. در فصل دوم از آغاز تربیت و سن شروع آن در انسان می‌گوید. فصل سوم به بیان حیطه‌های تربیت می‌پردازد. در فصل بعد، تفاوت‌های فردی و تأثیر آن در تربیت مطرح است و پس از آن نیز از مثبت‌اندیشی بحث می‌شود. در گفتارهای هفتم تا دهم درباره محبت و جایگاه انسان در قلب دیگران می‌خوانیم و سپس درباره پرورش کرامت، تشویق و تنبیه‌های انسانی، و چگونگی مواجه شدن با ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان. سخن پایانی کتاب درباره نقش و جایگاه مربی و متربی است.



۳۲۸. بلانچارد، کن. **تشکیل تیم‌های بزرگ اجرایی با کمک مدیر یک دقیقه‌ای.** مهستی دهباشی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۵۰۰

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت، مدیریت نیروی انسانی، کار گروهی
چکیده: مدیریت موفق هنری است که بسیاری آرزوی آن را دارند. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد در قالب ماجرای درباره یک مدیر، همه آنچه را هر مدیری برای موفق بودن و توانمندی در تشکیل تیم‌های کاری بزرگ و کارآمد نیاز دارد، به مخاطب بیاموزد. با توصیه‌های این کتاب، مخاطب می‌آموزد، برای مدیری موفق بودن باید: برای طی مراحل پیشرفت به اعضای گروه کمک کند، روش‌های خود را در جهت تنظیم کند که اعضا بتوانند اجرا کنند، همگان در گروه به سوی یک هدف حرکت کنند.



۳۲۹. شاپیرو، لورنس. **تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان**. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۹۹۶۰۵۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت های رفتاری، اعتمادبه‌نفس، اضطراب

چکیده: کودکان به خلق و خوی والدینشان توجه دارند و از آن تأثیر می‌پذیرند. نویسنده در کتاب حاضر می‌کوشد تکنیک‌هایی برای ایجاد آرامش (شامل تنفس عمیق، تصویرسازی هدایت‌شده، توجه و تمرکز) به مخاطب بیاموزد و نیز اولیا را راهنمایی کند چگونه این فنون را به فرزندانشان آموزش دهند. همچنین، به نوجوان می‌آموزد چگونه برای انجام کارهای هنری و خلاقانه وقت بگذارد تا احساس آرامش و خرسندی پیدا کند. از جمله مواردی که کتاب به آن‌ها می‌پردازد، عبارت‌اند از: کاهش فشارهای روانی، ترس و نگرانی؛ داشتن اعتماد به‌نفس، آرامش و انعطاف‌پذیری بیشتر؛ مدیریت مشکلات عاطفی.



۳۳۰. بوش، تونی. **توسعه مدیریت و رهبری در آموزش و پرورش**. عبدالمحمد طاهری. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۱۱

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، مهارت رهبری، مدرسه‌ها

چکیده: اهمیت رهبری مؤثر و مدیریت برای عملیات موفقیت آمیز در مدارس و دانشگاه‌ها در قرن بیست و یکم مورد توجه قرار گرفته است. نویسنده در کتاب پیش رو روند آماده‌سازی مدیریت و توسعه را در آموزش و پرورش تحلیل کرده است. این کتاب در ۹ فصل به رهبری و توسعه مدرسه، مدل‌های رهبری آموزشی، اهمیت رهبری و توسعه مدیریت، برنامه آموزشی توسعه رهبری، آماده‌سازی و پشتیبانی رهبران در کشورهای توسعه یافته و ... پرداخته است.



۳۳۱. پیرس، چارلز. **چگونه پژوهش را بیاموزیم: چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟**. رضا روحانی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۱۷۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، راهنمای آموزشی

چکیده: کودکان پیش از ورود به مدرسه کشف‌های تازه می‌کنند و در پی آن سؤال طرح می‌کنند، به جست‌وجوی پاسخ می‌روند، از دیگران می‌پرسند و یافته‌هایشان را به اشتراک می‌گذارند. کتاب پیش رو می‌کوشد، برای تقویت این حس در دوران مدرسه و درآمیختن پژوهش با برنامه درسی رسمی آموزشی روش‌هایی عملی ارائه دهد. در بخش اول کتاب شیوه آماده‌سازی کلاس و دانش‌آموزان برای پژوهش مطرح می‌شود. نحوه نهادینه‌کردن علاقه به پژوهش با انجام پژوهش‌های داخل و خارج از کلاس نیز در بخش دوم توضیح داده می‌شود. بحث روش ارزشیابی و ابزار آن نیز در فصل سوم آمده است.



۳۳۲. جهدی کلوانق، هادی / حسن‌زاده، ناصر. **چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟**. تبریز: پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۳۸۱۱۵

مخاطب: معلم / سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، فعالیت‌های فوق برنامه، روان‌شناسی

چکیده: ایجاد مدرسه بانشاط و داشتن دانش‌آموزانی شاد از دغدغه‌های امروزی مدرسه‌ها و خانواده‌هاست. کتاب حاضر می‌کوشد در ابتدا با تعریف شادی مفهوم آن را در ذهن مخاطب روشن سازد. سپس با ذکر عوامل مؤثر بر شادی دانش‌آموزان در خانواده، مدرسه و کلاس درس، نکته‌های مربوط به هر محیط و شادسازی دانش‌آموزان در آن‌ها را گوشزد کند. به این ترتیب، کتاب شامل راهکارهایی درباره انواع فعالیت‌هایی است که به منظور شادسازی محیط‌های اطراف دانش‌آموزان می‌توان آن‌ها را پیاده‌سازی و اجرا کرد.



۳۳۳. - چگونه فرزند با انضباط تربیت کنید. مریم بختیار. تهران: آبتین قلم. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۷۲۱۲۱۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انضباط، آموزش اخلاق، رفتار اجتماعی

چکیده: در قرآن کریم، آیات فراوانی مربوط به نحوه رفتار با دیگران اعم از فرزندان، همسران و اقوام وجود دارد. هدف کتاب حاضر تبیین روش‌های تربیتی مناسب برای والدین و اولیا در رابطه با کودکان و نوجوانان جامعه است تا با به‌کارگیری این روش‌های بتوان شخصیتی متوازن، مستقل و بانگیزه در فرزندان ایجاد کرد. نویسنده با ارائه جملات کوتاه و با استفاده از نقاشی و تصویر در کنار آن نظم و انضباط را آموزش می‌دهد و نکاتی برای اصلاح بدرفتاری فرزندان ذکر می‌نماید.



۳۳۴. تیم نویسندگی دانشگاه UFA چگونه یادگیری را به سرگرمی تبدیل کنیم؟. اکرم قیطاسی. تهران: مؤسسه

فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۲۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روان‌شناسی، مهارت‌های مطالعه، یادگیری

چکیده: چنانچه یادگیری به سرگرمی تبدیل شود، یادگیرنده از آن لذت می‌برد و خسته نمی‌شود. کتاب حاضر در چهار بخش می‌کوشد به مخاطب کمک کند بتواند از یادگیری به عنوان سرگرمی لذت ببرد. در بخش اول، مخاطب با خودش و فرایندهای ذهنی بیشتر آشنا می‌شود و با شناخت هوش‌های چندگانه، نقاط ضعف و قوت خود را می‌شناسد. در بخش بعد سازگاری با دیگران را می‌آموزد که یکی از بهترین راه‌های یادگیری است. در بخش سوم با عنوان «نکاتی در رابطه با تفکر و حافظه»، مخاطب این موضوع را در قالب چندین بازی تمرین می‌کند. بخش آخر نیز به محیط یادگیری و نقش آن در تبدیل یادگیری به سرگرمی اختصاص دارد.



۳۳۵. حبیب زاده، اسمعیل. چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟. تبریز: احرار. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۶۲۱۶۶

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، تفریحات سالم، تعلیم و تربیت

چکیده: اردو یکی از بهترین و مناسب‌ترین شرایطی است که می‌توان با انجام آن به تعلیم و تربیت دانش‌آموزان پرداخت. در این کتاب، پس از بیان مبانی کلی درباره اردوهای آموزشی مدارس، این نکته ثابت می‌شود که آموزش در قالب گزارش‌های علمی، موجب تعمیق یادگیری و نیز تمرین مهارت‌های زندگی و اجتماعی می‌شود.



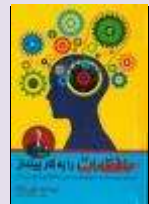
۳۳۶. بازان، تونی. حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود

را افزایش دهید. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۲۷۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۳۸

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: حافظه، تمرین‌ها، اندیشه و تفکر

چکیده: حافظه ظرفیت بالایی دارد و در صورتی که راه‌های استفاده از آن را بدانیم، می‌توانیم بهره‌ی زیادی از حافظه ببریم. کتاب حاضر به حافظه، روش اصلی تقویت آن و چگونگی استفاده از نقشه ذهنی در به خاطر سپاری می‌پردازد. در فصل‌های ۱ تا ۹، به منظور تعیین ظرفیت کنونی حافظه مخاطب، انواع فعالیت‌های سنجش و تست حافظه ارائه و اولین روش‌های تقویت آن اعلام می‌شوند. در بخش دوم کتاب، روش اصلی تقویت حافظه معرفی می‌شود و روش‌هایی برای افزایش بهره‌ی هوشی، به خاطر سپردن شماره‌های تلفن، برنامه‌ها و قرارها، تاریخ‌ها و رویدادهای مهم می‌آیند. بخش سوم با معرفی روش استثنایی تقویت حافظه، یعنی «نقشه‌های ذهنی»، اصول مربوط به آن و فعالیت‌های بسیاری را که به تمرین تقویت حافظه مربوط می‌شوند، در بر گرفته است.



۳۳۷. مالس، دوبر اوکا و [...]دیگران]. **حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم!**: دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان. زهره قایینی، ویدا محمدی. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان. ۱۳۹۵. ۳۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۱۲۳۲۸

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، قوانین، روابط بین‌فردی

چکیده: همهٔ مردم باید حقوق کودک را بشناسند و برای اجرای آن در جامعه بکوشند. کتاب حاضر حقوق کودک و نوجوان را به خود آن‌ها و به اولیا و معلمان می‌شناساند تا بتوانند فضایی از تفاهم و دوستی بسازند. در بخش اول کتاب، نویسنده با معرفی و بیان حقوق کودک و لازمهٔ آموزش آن، به نقش کتاب‌خانه‌ها و انواع دیگر محیط‌های اجتماعی در حفظ این حقوق می‌پردازد. سپس برخی نمونه‌های نقض حقوق کودک و نیز پیمان‌نامهٔ حقوق کودک را می‌آورد. در بخش دوم نیز انواع حقوق کودک برشمرده می‌شوند: حق سلامتی، برابری، حفظ هویت، برخورداری از محیط سالم، بازی کردن، کودکی کردن، آموزش و...



۳۳۸. جمعی از نویسندگان/ حسینی، مهدی. **حقوق متقابل معلم و شاگرد**. شیراز: فرنام. ۱۳۹۵. ۹۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۸۴۶۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حقوق، مسئولیت‌پذیری

چکیده: معلم در برابر شاگرد و شاگرد در برابر معلم حقوقی دارند. کتاب پیش رو در سه فصل می‌کوشد به این حقوق بپردازد. در فصل اول، مفاهیم و تعریف‌های واژه‌هایی مثل حق، معلم، مسئول، آموزگار و مسئولیت آمده‌است. در فصل دوم ویژگی‌ها و شایستگی‌های معلم بیان شده‌اند. ارزش و مقام معلم، رابطهٔ شاگرد و معلم، و حقوق متعلم با توجه به احادیث و نیز در رسالهٔ امام سجاد از زیر بخش‌های این فصل هستند. در فصل سوم با عنوان «مسئولیت حقوقی معلم و شاگرد» مفهوم حق، تکلیف و مسئولیت، آموزگار و شرایط او، تفاوت مسئولیت مدنی و مسئولیت، مبنای مسئولیت آموزگار و مواردی از این دست مطرح شده‌اند.



۳۳۹. تقی‌لو، حسن. **دانشتنی‌های مدیران مدارس**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۳۷۸

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، آیین‌نامه‌های اداری، مدارس، مدیریت و سازماندهی

چکیده: در این کتاب سعی شده است با استفاده از مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و چند توصیه راهبردی نظر مدیران مدارس را به برخی قوانین و مقرراتی که در اداره یک واحد آموزشی مورد نیاز است جلب کند و زمینه لازم را برای آگاهی بیش از پیش درباره وظایف و مسئولیت‌هایی که تعیین شده است فراهم نماید. کتاب در چهار بخش به گزیده آیین‌نامه اجرایی مدارس، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، توصیه‌های راهبردی و تخلفات و تنبیهات اداری پرداخته است. در انتهای کتاب نیز قانون رسیدگی به تخلفات اداری با ذکر مصادیق و به صورت کاربردی آورده شده است و در پایان هر بخش تعدادی سوال جهت خودآزمایی در نظر گرفته شده است.



۳۴۰. عابدی‌کرجی‌بان، زهره/ رضاعلی، روح‌اله. **دانش تربیتی، تخصصی معلمان: کتابچه راهنما برای معلمان، کارشناسان و دانشجویان تربیت معلم**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۰۹۹

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

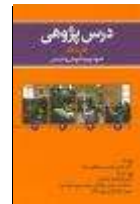
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای تدریس، تربیت معلم

چکیده: آموزش در قرن بیست و یکم به معلمان کارآمد و ماهر نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است به این منظور و می‌کوشد رهنمودهایی به معلمان ارائه دهد. در فصل اول کتاب، موضوع شایستگی معلمان تبیین و چارچوب‌های کلی آن مطرح می‌شود. آشنایی با دانش تخصصی معلمان و استانداردهای آن نیز در این فصل آمده‌است. در فصل دوم شایستگی تدریس و مؤلفه‌های آن، و نیز استانداردهای تدریس بیان و تشریح شده‌اند.



۳۴۱. لوئیس، کاترین/ هارد، جکلین. **درس پژوهی گام به گام: شیوه بهبود آموزش و تدریس**. ابوالفضل بختیاری، مهین کیخانزاد، مهری فلاح. تهران: سازوکار. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۰۳۲

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی، روش تدریس، درس پژوهی

چکیده: اصلاح و بهبود یک موضوع فرهنگی و پیچیده، مانند تدریس، به کوشش و تلاش همه دست‌اندرکاران از جمله دانش‌آموزان، والدین و معلمان نیاز دارد. درس پژوهی روشی برای اصلاح شیوه آموزش است. این کتاب، به بررسی و تجزیه و تحلیل راهکارهایی می‌پردازد که گروه‌های موفق درس پژوهی به کار برده‌اند تا عملکرد درس پژوهی را سازنده، مطمئن و جامع کنند. این کتاب در ۹ فصل به مباحثی چون درس پژوهی در عمل، تشکیل یک گروه درس پژوهی، متمرکز شدن تحقیق، شکل‌های گوناگون درس پژوهی و ... اشاره دارد.

۳۴۲. عبادی، موسی/ ملکی، شیما. **درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم**. همدان: فراگیر هگمتانه. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۹۱۸۱۶

مخاطب: معلم

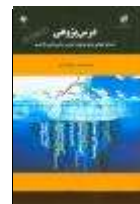


کلمات کلیدی: فعالیت‌های پژوهشی، تحقیق علمی، بهسازی آموزش

چکیده: یکی از راه‌های بازاندیشی در روش‌ها که معلمان با مشارکت یکدیگر می‌توانند به کار گیرند، فرآیند درس پژوهی است. درس پژوهی روند تغییر در مدرسه را تسهیل می‌کند و همان‌طور که از نامش پیداست، پژوهش در درس یا تدریس پژوهی است. کتاب پیش رو در هفت فصل انواع روش‌های تحقیق، پیشینه و پیش نیازهای درس پژوهی، مدل‌های درس پژوهی در جهان و ایران، نکات مهم در گزارش نویسی و بخش‌های مختلف گزارش درس پژوهی را تشریح می‌نماید. در ادامه تهیه گزارش در محیط الکترونیکی را به‌صورت کامل توضیح می‌دهد و در انتها خلاصه‌ای از مقاله‌های نقش جشنواره‌های درس پژوهی در توسعه حرفه‌ای معلمان را ارائه می‌نماید.

۳۴۳. سرکارآرانی، محمدرضا. **مدارس یادگیرنده: درس پژوهی، ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری**. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۱۱۸

مخاطب: معلم/ مدیر

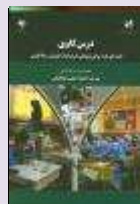


کلمات کلیدی: پژوهش، آموزش و یادگیری

چکیده: درس پژوهی، پژوهشی مدرسه‌محور در بستر کلاس درس است که بر چرخه یادگیری گروهی، کیفی، مشارکتی و مداوم کارگزاران آموزشی استوار است. این کتاب مجموعه‌ای از مقاله‌های نویسنده درباره درس پژوهی (مطالعه درس) است که چالش‌های دهه اخیر و چشم‌اندازهای درس پژوهی در ایران را بررسی و راهکارهایی عملی برای اجرای مؤثرتر آن پیشنهاد می‌نماید. در ابتدای هر فصل، نقشه‌ای مفهومی آمده است که دربردارنده نمای کلی آن فصل می‌باشد.

۳۴۴. سرکار آرانی، محمدرضا. **مدارس یادگیرنده: درس کاوی، ایده‌ای تازه برای پژوهش در فرایند آموزش و یادگیری**. افسانه حجتی طباطبائی. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۵۴۱

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، معلمان، پژوهش، درس کاوی

چکیده: درس کاوی مشاهده دقیق و جزئی و برنامه‌ریزی شده فرایند آموزش و یادگیری است که در هر کلاس یا جلسه درسی شکل می‌گیرد. مفهوم درس کاوی در حوزه آموزش و پرورش در ژاپن پیشینه تاریخی دیرینه دارد؛ اما در ایران، نخستین بار است که این الگو برای پژوهشگران عرضه می‌شود. در این کتاب به محورهای واکاوی درس، مانند آنچه معلم قصد دارد تدریس کند و آنچه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند، روش‌های ارتباط در کلاس درس، گفت‌وگوهای دانش‌آموزان در فرایند تدریس، شیوه مواجهه معلم با اشتباه دانش‌آموزان و تأکید بر پاسخ یا پرسش پرداخته شده است.

۳۴۵. تامسون، جولیا. **راهنمای آموزش و مدیریت در کلاس**. محسن ایمانی، سمیرا عزیزی. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴.

۲۵۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۵۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، راهنمای تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: آشنایی معلم با فنون معلمی به موفقیت او در حرفه‌اش کمک می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد در چهار بخش معلمان تازه‌کار را با فنون معلمی آشنا کند. بخش اول با عنوان «به معلمی حرفه‌ای تبدیل شوید»، به معلم یادآوری می‌کند که رشد حرفه‌ای از خود او آغاز می‌شود و نحوه برخورد و کار کردن با دیگر معلمان و نیز ایجاد ارتباط بین خانه و مدرسه را به او می‌آموزد. در فصل «ایجاد فرهنگی رضایت بخش و سودمند در کلاس»، معلم می‌آموزد چگونه کلاسش را به محیط یادگیری سازنده و اثربخشی تبدیل کند، با دانش‌آموزان روابط حسنه برقرار کند، فرصت‌هایی برای موفقیت دانش‌آموزان به آن‌ها بدهد و با اقداماتی، از بروز رفتار خطا در آن‌ها جلوگیری کند و بی‌نظمی را به حداقل برساند. بخش سوم به داشتن برنامه، ارائه آموزش مؤثر و ارزیابی پیشرفت دانش‌آموزان تأکید می‌کند. بخش آخر نیز نگاهی به آینده دارد و مسائل معلمان قرن ۲۱ را مطرح می‌سازد.



۳۴۶. کافمن، جیمزسی / استرنبرگ، رابرت جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۱**. مرتضی شعبانی، لیلا بیگدلی.

تهران: آوای نور. ۱۳۹۴. ۵۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۷۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزه خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع درباره خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد اول از راهنمایی دو جلدی درباره خلاقیت است که موضوعات متنوعی نظیر مغز، تعلیم و تربیت، تجارت و فرهنگ را تحت پوشش قرار می‌دهد. بخش اول «مفاهیم بنیادی» را به منظور معرفی تاریخ و مفاهیم کلیدی حوزه خلاقیت مطرح کرده است. بخش بعدی «دیدگاه‌های گوناگون درباره خلاقیت» است که حاوی فصل‌های بسیاری درباره رویکردهای وظیفه‌ای، تکاملی و عصبی درباره خلاقیت است. بخش سوم در جلد دوم آمده است.



۳۴۷. کافمن، جیمزسی / استرنبرگ، رابرت جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۲**. مرتضی شعبانی، لیلا

بیگدلی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۴. ۳۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۷۳۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزه خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع درباره خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه دو جلدی راهنمای جامع خلاقیت است. بخش سوم این مجموعه با عنوان «مباحث جاری»، به موضوعات این حوزه می‌پردازد. ارتباط میان خلاقیت و انگیزه، و خلاقیت فردی و گروهی از موضوعات فصل‌های این بخش هستند. نویسندگان در نهایت و در بخش چهارم، بحث و نتیجه‌گیری کرده و به آینده حوزه خلاقیت نگاهی انداخته‌اند.



۳۴۸. محمدی نیک، اله‌نظر / محمدی نیک، عصمت / نجات‌بخش‌اردکانی، فاطمه. راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال نویسی). شیراز: ادیب مصطفوی. ۱۳۹۵. ۱۴۱ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۰۳۰۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روش‌شناسی پژوهش

چکیده: تدوین و نوشتن طرح‌های پژوهشی از موضوعاتی است که به مطالعه دقیق نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است برای آموزش تهیه و تدوین طرح پژوهشی. کتاب در ابتدا پژوهش را تعریف و انواع آن را برمی‌شمارد. سپس درباره تدوین طرح پژوهشی، چارچوب نظری، چکیده، مقدمه، انتخاب موضوع، ادبیات تحقیق، اهداف و متغیرها و فرض‌ها که از بخش‌های پژوهش علمی هستند، توضیحاتی می‌دهد. بعد از آن، معرفی انواع طرح‌های پژوهشی مثل آزمایشی، شبه، غیر و پیش‌آزمایشی را نیز می‌آورد.



۳۴۹. رجبی، فروزان. مشاوره و برنامه‌ریزی: رشته‌شناسی انتخاب رشته قابل استفاده برای دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه. تهران: تسلط. ۱۳۹۵. ۹۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۰۵۴۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: انتخاب رشته، رشته‌های تحصیلی، راهنمای آموزشی

چکیده: شاید انتخاب رشته تحصیلی اولین انتخاب مهم و تأثیرگذار در زندگی باشد. کتاب حاضر می‌کوشد، در جریان بهبود و سرعت بخشی به این انتخاب، به دانش‌آموزان کمک کند رشته‌های دانشگاهی را به طور دقیق بشناسند تا بتوانند انتخاب دقیق‌تری نیز انجام دهند. نویسندگان در ابتدای کتاب اهمیت انتخاب رشته و نیز توصیه‌هایی برای والدین آورده است. سپس رشته‌های دانشگاهی را در پنج‌گروه علوم تجربی، ریاضی، علوم انسانی، هنر و زبان معرفی کرده و زیرشاخه‌های مربوط به هر کدام را نام برده است. در مورد هر رشته، توانایی لازم برای تحصیل آن رشته و سپس موقعیت شغلی آن در ایران شرح داده شده است.



۳۵۰. بوربور، بهاره. روان‌شناسی نوجوان، راهنمای تحصیلی تربیتی: بحران بلوغ، انتخاب رشته، مهارت تحصیلی. تهران: آموزش برتر. ۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۸۶۷۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، نوجوانان، انتخاب رشته، بلوغ

چکیده: اهمیت دوران نوجوانی بر هیچ کس پوشیده نیست. نویسندگان در این کتاب که یک راهنمای تحصیلی تربیتی است در سه بخش که بخش اول به بحران بلوغ و توصیه‌های بهداشتی در این دوران اشاره دارد، می‌پردازد، در بخش دوم کتاب به عوامل مؤثر در انتخاب رشته و نقش والدین در کمک به فرزندان در این زمینه و همچنین معرفی آزمون‌های مشاوره‌ای می‌پردازد. در بخش آخر نیز آشنایی با هفت مهارت تحصیلی را بیان می‌کند.



۳۵۱. رادمرد، علی‌اکبر. روش تدریس نوین. تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۸۹ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تعلیم و تربیت

چکیده: کتاب حاضر به جهت آشنایی معلمان و فرهنگیان با فنون تعلیم و تدریس تهیه و تنظیم گردیده است. در این کتاب مفهوم تدریس، تربیت و روش‌های فرایند تدریس و اهمیت به‌کارگیری این الگوها ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که به روش‌های تدریس نوین، آشنایی با عوامل مؤثر در تدریس و ظرافت‌های معلمی در کلاس، انواع روش تدریس مانند بحث گروهی، بارش مغزی، مکاشفه و ... و روش تدریس علوم در دوره ابتدایی پرداخته است.



۳۵۲. محمدی، پروین‌تاج. **روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان**. کرج: سیادت. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۳۳۵۲۵

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، شناخت

چکیده: آگاهی فرد از نظام شناختی خود و کنترل و هدایت آن «فراشناخت» نام دارد. دانش فراشناختی به فراگیرنده کمک می‌کند به هنگام یادگیری پیشرفت خود را زیر نظر بگیرد و نتایج تلاش‌هایش را ارزیابی کند. همچنین، به فراگیرنده می‌آموزد که راه‌های متنوعی برای سازمان‌دادن مطالب به منظور سهولت در یادگیری آن‌ها وجود دارد. در کتاب حاضر، مخاطب دربارهٔ فراشناخت می‌خواند و ضرورت آموزش آن را متوجه می‌شود. سپس شیوه‌های آموزش فراشناخت و پس از آن روش‌های آموزش مهارت‌های یادگیری و مطالعه را می‌آموزد؛ روش‌هایی مثل: پرسیدن دوجانبه، مطالعه مشارکتی، یادگیری مشارکتی، پس ختام یا پس خبا و روش «مردر».



۳۵۳. میهن‌دوست، زینب. **روش‌های ترکیبی پژوهش**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۴۲

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش

چکیده: روش‌های پژوهش ترکیبی، دیدگاه تازه‌ای در علوم هستند. نویسندگان در این کتاب در ۱۰ فصل، به بررسی روش‌شناسی، طرح‌ها و روش‌ها در تحقیق می‌پردازد. روش‌های ترکیبی، به عنوان یک روش برای گردآوری، تحلیل و ترکیب داده‌های کمی و کیفی در یک سری از مطالعات تمرکز می‌کند. در واقع روش‌های پژوهش ترکیبی ضعف پژوهش کمی و کیفی را جبران می‌کنند.



۳۵۴. برانسن، پو/ مریم‌ن، اشلی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: روشی متفاوت در تربیت فرزندان**. اشرف راضی. تهران: صابرین. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۶۹۸

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، فرزندان، والدین، روان‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان» است که به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سنبل بلوغ می‌پردازد. این کتاب با استفاده از علم جدید روان‌شناسی کودک، ثابت می‌کند بسیاری از فرضیاتی که در مورد کودکان بدیهی است چندان قابل اعتماد نیست. فرضیات غلط منجر به اتخاذ شیوه‌های تربیتی نادرست شده است و بر نحوه تفکر ما نسبت به کودکان، تفسیر رفتار آن‌ها و نحوه تعامل با آن‌ها نیز اثر منفی داشته است.

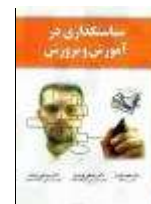


۳۵۵. نادری، ناهید/ نوروزی، رضاعلی/ سیادت، سیدعلی. **سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۴۱۹

مخاطب: معلم/ مدیر/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی، روش‌های آموزش

چکیده: رهبران و مدیران آموزشی با سیاست‌گذاری صحیح می‌توانند با تحولات جهانی همراه شوند. کتاب حاضر در چهار بخش به رهبران آموزشی کمک می‌کند با استفاده از رویکرد سیستمی، برنامه‌های نوین آموزشی را تدوین کنند. در بخش اول کتاب، مخاطب با مفاهیم سیاست‌گذاری و قلمرو و تاریخچهٔ سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش آشنا می‌شود. تغییرات جهانی و آموزش و پرورش موضوع بخش دوم کتاب، هماهنگی سه حوزهٔ آموزش و پرورش در پاسخ به جهانی سازی مربوط به بخش سوم و سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش قرن ۲۱ موضوع بخش آخر کتاب است.

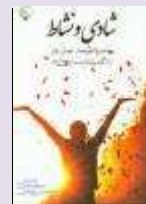


۳۵۶. برزمینی، لیلا/ باباپور واجاری، مریم/ خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله. **شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس**. رشت: بلور. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۴۳۳۱

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بهداشت روانی، شادی

چکیده: وجود شادی و نشاط در مدرسه باعث رشد و تکامل همه ابعاد وجودی دانش‌آموز در بعد جسمانی، عاطفی، اخلاقی و معنوی می‌شود. کتاب حاضر با توجه به اهمیت موضوع شادی در بین دانش‌آموزان، نظریه‌ها و عوامل مؤثر بر شاداب‌سازی مدرسه را ارائه می‌دهد. کتاب در دو فصل کلی ارائه شده است که در فصل اول شادی تعریف می‌شود. سپس دیدگاه‌های مربوط به آن و کاربرد نظریه‌های مربوط به شادکامی ذکر شده‌اند. در فصل بعد نیز مدارس برتر جهان از نظر شادی و عوامل مؤثر بر شادی در آن‌ها بررسی شده‌اند. در نهایت هم نویسنده پیشنهادهایی برای شادبودن داده است.



۳۵۷. یوسفی، سجاد. **شایستگی‌های مربی**. مشهد: مینوفر. ۱۳۹۵. ۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۹۰۶۳۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، اخلاق حرفه‌ای، معیارهای شایستگی

چکیده: برای نقش آفرینی هرچه بهتر و کارآمدتر افراد در عرصه‌های گوناگون در جامعه، گزینش مربیانی با مهارت‌ها و دانش‌های ویژه و برخوردار از شایستگی‌های معلمی، امری ضروری می‌باشد. کتاب حاضر مرجعی برای مربیان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است که به بیان شایستگی‌های لازم برای مربیان می‌پردازد. این کتاب در پنج فصل به مفهوم شایستگی، ویژگی مربی و معیارهای شایستگی، وظایف مربی و شاگرد، جایگاه مربی و ابعاد شایستگی‌ها اشاره کرده است.



۳۵۸. لطیفی، سعید. **طراحی آموزشی با تأکید بر الگوی مریل همراه با مثال‌های کاربردی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۹۷

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، الگوی مریل، برنامه ریزی درسی

چکیده: یکی از نقاط ضعف در نظام‌های آموزشی نحوه طراحی کتاب‌های درسی است. کتابی که پیش رو دارید یک راهنما برای طراحی آموزشی کتاب‌های درسی و انواع محتواهای دیجیتال است. دیوید مریل یکی از نظریه‌پردازان در زمینه طراحی آموزشی است، در این کتاب ابتدا تاریخچه‌ای از طراحی آموزشی ارائه شده و سپس مبانی نظری این الگو تشریح شده است، در ادامه الگوی مریل به‌عنوان یکی از الگوهای طراحی آموزشی شرح داده شده است.



۳۵۹. کنعانی، مصطفی/ قائمی، مهدی/ طبری مقدم، جواد. **طراحی آموزشی و یادگیری**. تربت حیدریه: افرا تربت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۹۷۸

مخاطب: مربی/ معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظام‌های آموزشی، یادگیری

چکیده: کتاب پیش‌رو، به منظور آشنایی با اصول و فرایندهای طرح و برنامه‌ریزی نظام‌های درسی و آموزشی نگاشته شده است. اهداف آموزشی، راهبردهای انگیزشی و شناختی، محتوا و روش‌های آموزشی، رسانه آموزشی، ارزشیابی و الگوهای طراحی آموزشی از جمله مباحث مطرح در این کتاب است.



۳۶۰. فولر، سوزان. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: فراتر از انگیزه. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۰۹۲

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، رهبران توسعه، مدیریت

چکیده: این کتاب ویژه رهبرانی است که می‌خواهند محیط کار سالمی بسازند که به رشد و پیشرفت بینجامد. در این مطالعه با بیان داستان‌ها و نمونه‌های واقعی، دو مدل انگیزشی معرفی می‌شود که یک مدل بیانگر علمی جدید است و مدل دیگر پرکاربردترین مدل مدیریتی در سراسر جهان. در هر دو مدل رفتارها و زبانی به رهبران آموزش داده می‌شود که به رشد و بازدهی بیشتر و موفقیت زیردستانشان کمک می‌کند. این درحالی است که در هر دو مدل تعامل مستقیم با کارکنان نیاز است.



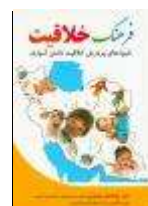
۳۶۱. بختیاری، ابوالفضل / عالمین، زهره. فرهنگ خلاقیت: شیوه‌های پرورش خلاقیت دانش‌آموزان. تهران: آوای

نور. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۰۱۳

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمای آموزشی، اندیشه و تفکر

چکیده: مربیان و پدرها و مادرها همواره به موضوع خلاقیت علاقه‌مندند و در پی یافتن روش‌های پرورش آن در کودکان و دانش‌آموزان هستند. اثر حاضر به مباحث خلاقیت و نوآوری در خانه، مدرسه و در آموزش و نیز به شیوه‌های پرورش خلاقیت می‌پردازد. تعدادی فعالیت نیز در کتاب گنجانده شده است تا خواننده آن‌ها را به طور انفرادی یا گروهی با کودکان انجام دهد. در پایان کتاب نیز چند پرسش‌نامه خلاقیت آمده است.



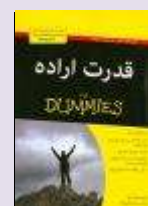
۳۶۲. رایان، فرانک. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: قدرت اراده FOR DUMMIES. پروانه شاهین‌نژاد. تهران:

آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۴۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: موفقیت، خویشتن‌داری، روان‌شناسی

چکیده: انسان‌ها این قابلیت را دارند که اهداف ارزشمندشان را برای سال‌ها حفظ و پیگیری کنند. بیشتر وقت‌ها دست یافتن به اهداف به بهای سرکوب امیال آنی و تقویت اراده می‌شود. کتاب حاضر شناخت بهتری از قدرت اراده و به کارگیری آن به مخاطب ارائه می‌کند و ضمن بیان روان‌شناسی خویشتن‌داری، فواید خودانگیزشی را شرح می‌دهد و تمرین عادت‌های خوب را توصیه می‌کند.



۳۶۳. آقازاده، محرم / سنه، افسانه. مدارس یادگیرنده: کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس. تهران: مرآت.

۱۳۹۵. ۳۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۳۹۰۵۶

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: مدارس، کلاس درس، هوش‌های چندگانه

چکیده: نظریه هوش‌های چندگانه به آموزگاران فرصت می‌دهد که اندیشه‌های خود در باره موفقیت کلاسی را گسترش دهند و هر چه بهتر جوابگوی نیازهای یادگیری دانش‌آموزان در کلاس درس باشند. در کتاب حاضر با تبیین نظری هوش‌های چندگانه، چگونگی همگام شدن تدریس بر پایه قابلیت‌های یادگیرندگان نشان داده می‌شود. کتاب حاضر دارای ۱۲ فصل است که در آن خواننده هر یک از هوش‌ها را شناخته و توانایی یادگیرندگانی را که هوش یا قابلیت خاصی دارند را مورد توجه قرار می‌دهد.



۳۶۴. انصاری، سپهر/ گلزار، عصمت. **گنجینه معنویت (پانصد پند حکیمانه درباره‌ی پنجاه صفت انسانی)**. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۰۰۳۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: صفات انسانی، ارزش‌های اخلاقی، اندیشه و تفکر

چکیده: این کتاب پندهای حکیمانه و آموزه‌های حیاتی برای انسان‌های امروزی در بر دارد و می‌کوشد با ارائه تلفیقی متناسب از سخنان اندیشمندان ایرانی و غیرایرانی، مخاطب را بدون خستگی و در قالب تبیین گروهی از برجسته‌ترین صفات انسانی به تفکر، بازنگری و قضاوت در خویش وادارد. نویسنده ۵۰ صفت مثبت و منفی مانند آزادی، اعتماد، ایمان، بخشندگی، تجربه‌اندوزی، تنبلی، چاپلوسی، حسادت، خشونت، راحت‌طلبی و ... را که با ۲۱ حرف الفبا شروع شده است به ترتیب بیان کرده است.



۳۶۵. فضلی‌خانی، منوچهر. **لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۳۵۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مواد و روش‌های آموزشی، یادگیری فعال

چکیده: آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی محور توسعه و پیشرفت هر سازمانی محسوب می‌شود. هدف کتاب حاضر ارتقای یادگیری و کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت، ضمن تبیین رویکرد فعال و اکتشافی است که در آن، برای نمونه، ۲۶ روش تدریس ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که عبارت‌اند از: مفهوم و تعریف یادگیری؛ طراحی آموزشی؛ بحث‌های نظری روش‌های تدریس؛ روش تدریس فعال، اکتشافی و مشارکتی. البته فصل چهارم مهم‌ترین بخش کتاب است و خود دو بخش دارد: معرفی ساختار و روش، و اجرای نمونه تدریس در درس‌های گوناگون. در این فصل نمونه‌های کاربردی بسیاری آمده‌اند.



۳۶۶. مرزوقی، رحمت‌اله. **مبانی و اصول تعلیم و تربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۸۲۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، اصول و مبانی، تعلیم و تربیت، نظام‌های آموزشی

چکیده: توانایی فراگیری از جمله دلایل اصلی تعلیم‌پذیری و ارائه تعلیمات به فراگیران است. این موضوع که نظام آموزشی چه رسالت، وظایف و کارکردهایی دارد، از منظر جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار می‌گیرد. کتاب حاضر در ۱۰ فصل به مفهوم‌شناسی و ضرورت تعلیم و تربیت، مبانی، اهداف و اصول، ابعاد و نظریه‌های انتقادی تعلیم و تربیت و همچنین چالش‌های تربیت در دوران معاصر پرداخته است، سپس در ادامه به نقش تعلیم و تربیت مجازی که رویکردی در زمینه تربیت شهروندالکترونیک است، می‌پردازد.



۳۶۷. پیروز، مجتبی. **مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: ارایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها**. تهران: سخنوران. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۱۲۹۲

مخاطب: معلم/مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: مدیریت مدرسه و کلاس درس از مهم‌ترین بخش‌های آموزش در مدرسه است. کتاب حاضر با توجه کردن به این مهم، حدود هشت مقاله تحقیقی را به تفصیل شرح می‌دهد و یافته‌ها و پیشنهادهای آن‌ها را می‌آورد. بعضی از این مقالات عبارت‌اند از: بررسی رابطه چنگانه عزت نفس، جرئت‌ورزی و خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر با کمال‌گرایی والدین، بررسی موانع مشارکت اولیا با مدرسه، بررسی امکانات و مشکلات تحصیلی دوره ابتدایی، بررسی میزان شناخت معلمان دوره ابتدایی از اختلال‌های یادگیری، و ارتباط خوش‌نویسی با نمرات املا. نویسنده در انتهای کتاب قوانین و شرایط مؤثر در یادگیری، موانع یادگیری و نکاتی درباره مدارس چندپایه و راه‌حل بعضی مشکلات آن‌ها را آورده است.



۳۶۸. نامور عربانی، زهرا. **مدیریت تحول آموزشی**. رشت: بلور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۴۷۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های شغلی، گروه‌های آموزشی، مدیریت آموزشی

چکیده: نقش گروه‌های آموزشی به عنوان حلقه اساسی در آموزش و پرورش محسوب می‌شود. کتاب حاضر در واقع یک نوع اقدام‌پژوهی است با هدف فعال‌سازی گروه‌های آموزشی منطقه از طریق ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان که در شهرستان لنگرود اجرا شده است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات از نوع مشاهده، مصاحبه، سیاهه رفتار، پرسشنامه و نظرسنجی است. راهکارهای چون برگزاری همایش، کارگاه‌های آموزشی، جلسات هم‌اندیشی، اجرای جشنواره و طرح‌ها و ... جهت فعال‌سازی اینگونه گروه‌ها در شهرستان بکار بسته شده است.



۳۶۹. مرکر، جاستین/ بارکر، برنارد/ برد، ریچارد. **مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه‌ها، الگوها و**

اثرات. علی عسکری. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۹۳۱

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، تعلیم و تربیت، منابع انسانی، الگوها

چکیده: کتاب حاضر مبتنی بر تحقیق از ایده‌های اصلی و مباحث کلیدی در مدیریت منابع انسانی در حوزه آموزش و پرورش است. این کتاب الگوهای هنجاری و عملی متداول در حوزه مدیریت منابع انسانی را در بخش آموزش و پرورش به چالش می‌کشد و به توسعه دیدگاه‌های جایگزین نوین ملی و بین‌المللی می‌پردازد. در این کتاب استدلال می‌شود که مدل‌های قبلی مدیریت منابع انسانی برای رسیدگی به مسائلی که مدیران آموزشی در حال حاضر با آن مواجه هستند، کافی نمی‌باشند. مدیران آموزشی امروزه به دلیل تغییرات جهانی در الگوهای اقتصادی، سیاست‌های آموزشی دولت، ارزش‌های اجتماعی و فرهنگ‌های تدریس باید فراتر از اصول و شیوه‌های مدیریت منابع انسانی رفتار کنند.



۳۷۰. انتظاری، منیرالسادات/ انتظاری، سیداحمد. **مدیریت و تأثیر آن بر کیفیت زندگی کاری و یادگیری**

سازمانی. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۹۶۱

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: در این پژوهش با در نظر گرفتن سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری به عنوان متغیر مستقل و پیش‌بین و یادگیری سازمانی به عنوان متغیر وابسته و ملاک، چگونگی ارتقای میزان توان، انگیزش، فرهنگ سازمانی ارتباط و نوآوری در وزارت آموزش و پرورش بررسی شده است تا به این سؤال پاسخ داده شود که چه رابطه‌ای بین سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری با یادگیری سازمانی وجود دارد؟



۳۷۱. پیروز، مجتبی. **معلم، مدرسه، دانش‌آموز: رابطه عاطفی، سلامت روان و عزت‌نفس، سازگاری اجتماعی،**

پیشرفت تحصیلی. تهران: سخنوران. ۱۳۹۴. ۱۷۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۱۷۵۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، ارتباط غیرکلامی، عزت نفس

چکیده: ارتباط معلم، مدرسه و دانش‌آموز با هم، در پیشرفت درسی و تربیتی دانش‌آموزان بسیار مؤثر است. کتاب حاضر در شش فصل این موضوع را تبیین می‌کند. فصل اول با موضوع رابطه عاطفی و معلم، به ارتباط بین خانه و مدرسه، پیامدها و راهکارهای آن، نقش والدین در مواقع وجود ناسازگاری و راه‌های برقراری پیوند عاطفی بین کودک و والدین می‌پردازد. در فصل دوم، مدرسه و سلامت روان دانش‌آموز و در فصل بعد موضوع عزت نفس دانش‌آموز مورد توجه قرار گرفته‌اند. در فصل‌های چهارم و پنجم مدرسه و اضطراب، و مدرسه و پیشرفت و افت تحصیلی مطرح شده‌اند. در فصل آخر نیز به موضوع سازگاری اجتماعی دانش‌آموز و مهارت‌های زندگی و طبقه‌بندی آن‌ها پرداخته شده است.



۳۷۲. نیواستید، شلی / ایسلس باک، اما. **مهارت‌های اساسی برای مدیران محیط‌های آموزشی کودک محور**. علی ایمانی، فلکناز آتشی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۳۳۰

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیران، مهارت‌های آموزشی، مهارت رهبری

چکیده: مدیران در مراکز آموزشی دانش‌آموز محور باید بتوانند از مهارت‌های شخصی و حرفه‌ای کمک گرفته تا مطمئن شوند بهترین خدمات ممکن را فراهم می‌کنند. در این کتاب، به چگونگی توانایی مدیران در توسعه مهارت‌های اصلی رهبری برای مدیریت محیط‌های آموزشی توجه شده است. مؤلفان، ده مهارت اساسی را برای پشتیبانی از این مدیران خلاصه نموده و توصیه‌هایی را ارائه می‌کنند به طوری که یک مدیر دارای اعتماد به نفس، قاطع و با شهامت شود. این کتاب نظریه مدیریتی را توضیح داده و به شما کمک خواهد کرد مهارت‌های خود را توسعه دهید.



۳۷۳. قره‌آغاجی، سعید. **مهارت‌های مشاوره‌ای برای معلمان**. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۴۹۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، مراحل رشد و تحول

چکیده: در این کتاب، نگارنده می‌کوشد نیازهای آموزشی معلمان را در زمینه روان‌شناسی برآورده کند. فنون گردآوری اطلاعات و برقراری ارتباط با دانش‌آموزان، مداخله و حل بحران و نحوه کمک به آن‌ها از جمله مطالبی هستند که در این کتاب تشریح شده‌اند.



۳۷۴. بازان، تونی. **مهارت‌های مطالعه**. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۲۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۶۹

مخاطب: معلم / سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: یادگیری، خواندن

چکیده: دربارهٔ تندخوانی و تکنیک‌های برتر تقویت حافظه مطالب زیادی نوشته شده‌اند. کتاب حاضر در همین باره می‌کوشد مخاطب را با مهارت‌های مطالعه با کمک نقشه‌بندی ذهنی، آماده کند. محتوای کتاب در هفت فصل خلاصه شده است: در فصل اول، نویسنده شگفت‌انگیز بودن مغز را برای مطالعه گوشزد می‌کند. در فصل دوم، مشکلات و موانع ذهنی، حسی و فیزیکی مربوط به مطالعه بررسی می‌شوند. فصل سوم شامل روشی هشت مرحله‌ای به منظور آمادگی برای مطالعه است. فصل چهارم تندخوانی را معرفی می‌کند و در فصل ششم تکنیک‌های تقویت حافظه معرفی می‌شوند. در فصل بعد، موضوع اصلی کتاب که معرفی و آموزش روش «نقشه ذهنی» است مطرح می‌شود و در فصل آخر نویسنده می‌کوشد مهارت مطالعه را در مخاطب با استفاده از روش نقشه ذهنی متحول کند.



۳۷۵. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. **می‌خواهید در آینده چکاره شوید؟ (راهنمای تصمیم‌گیری شغلی)**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۵. ۴۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۸۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، تصمیم‌گیری، موفقیت

چکیده: تصمیم‌گیری، پیش‌بینی و ارزیابی نتایج از راه‌حل‌های موجود و انتخاب قطعی راهی برای رسیدن به هدف است. در این کتاب پس از پرداختن به مباحث کاربردی در موضوع تصمیم‌گیری، شیوه‌های تصمیم‌گیری شغلی به منظور انتخاب بهتر و پیشرفت در زندگی فردی و اجتماعی توضیح داده شده است.



۳۷۶. عبدالمهدی، بیژن. مدارس یادگیرنده: نظارت آموزشی کلاس درس محور (نظارت بالینی). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۷۹۴

مخاطب: معلم / مدیر



کلمات کلیدی: درس پژوهی، درس محور، معلمان

چکیده: معلمان مهم‌ترین عامل در بالا بردن کیفیت یادگیری دانش‌آموزان هستند، کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمندسازی معلمان کشور و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان تدوین شده است. این کتاب بر اساس چرخه چندمرحله‌ای نظارت بالینی تالیف شده است. این چرخه شامل ایجاد آمادگی، نشست قبل از مشاهده، مشاهده تدریس، تحلیل و تفسیر داده‌ها، ... و ارزشیابی جامع فرایند و پیگیری رشد و بالندگی معلم می‌شود. مخاطبان اصلی این کتاب مدیران مدارس، ناظران آموزشی و برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران رشد حرفه‌ای معلمان هستند.

۳۷۷. هوشنگی، مجتبی / کریم‌پور، مریم. نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان. بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۰۵۲

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌ها در مورد معلمان، حسن خلق آنان است. کتاب حاضر با تأکید بر تأثیر اخلاق معلمان بر عملکرد دانش‌آموزان، می‌کوشد با تعریف اخلاق، عوامل مؤثر بر پیشرفت دانش‌آموزان را در این زمینه گوشزد کند. کتاب به انواع رابطه معلم و شاگرد، اهداف آموزشی از نظر بلوم، بیان الگوهای تدریس، و مفاهیم مهم در فعالیت‌های بعد از تدریس مثل اندازه‌گیری، ارزشیابی، هدف از آن و ارزشیابی تشخیصی اشاره می‌کند و در نهایت نیز پیشنهادهای کاربردی ارائه می‌دهد.

۳۷۸. قبادی، حمیدرضا / یدالهی خبوشان، ملیحه. نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت. بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۳ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۱۰۶

مخاطب: معلم

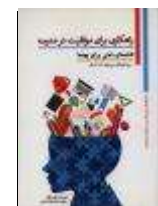


کلمات کلیدی: تفکر خلاق، آموزگاران، روش تدریس، اندیشه و تفکر

چکیده: معلمی را می‌توان سخت‌ترین کار ممکن نامید؛ زیرا برای کسب اعتماد دانش‌آموزان باید در حد یک روان‌شناس بود. کتاب حاضر گوشه‌ای از تجربیات معلمان را به نمایش می‌گذارد و مهارت‌های اداره کلاس، برقراری ارتباط، فنون ایجاد انگیزه در یادگیرندگان و چگونگی معلم کارآمد بودن را آموزش می‌دهد.

۳۷۹. بازان، تونی. نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: حافظه و تمرکز خود را تقویت کنید. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۹۰۶

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، تمرکز حواس

چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای ذخیره‌سازی، مرتب‌سازی و اولویت بندی اطلاعات در ذهن که روی کاغذ انجام می‌شود و از کلمه‌ها و تصویرهای خاصی استفاده می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح دهد. نقشه ذهنی در تمام مواقع قابل استفاده است، از جمله در آموزش. کتاب در فصل اول درباره حافظه و در فصل بعد درباره نقشه‌های ذهنی حافظه توضیح می‌دهد. سپس به بیان تأثیر تکرار و استراحت بر مغز می‌پردازد و روش‌های تقویت حافظه را با مثال می‌آورد.

۳۸۰. بازان، تونی. نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها. محمدجواد نعمتی. تهران: پل.

۱۳۹۴. ۱۱۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۹۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، اندیشه و تفکر

چکیده: استفاده از نقشه ذهنی برای یادگیری مطالب از روش‌های جدید یادگیری و به خاطر سپردن محسوب می‌شود که می‌تواند مشکلات ذهنی را برطرف کند. کتاب حاضر با پیشنهاد و معرفی ایده نقشه ذهنی به دانش‌آموزان، در رفع مشکلات تحصیلی مثل خوانش پریشی، کمک می‌کند. کتاب در هفت فصل به مخاطب می‌آموزد چگونه بهتر و راحت‌تر مرور کند، نقشه‌بندی ذهنی را به عادت تبدیل کند و منظم باشد. در فصل چهارم، نمونه‌هایی برای نقشه‌بندی ذهنی درس‌هایی مثل ادبیات، تاریخ، انگلیسی و جغرافی ارائه می‌دهد و در نهایت، دانش‌آموز را تشویق می‌کند با کاربرد نقشه ذهنی در درس خواندن، بتواند بر امتحان‌ها غلبه کند.



۳۸۱. مرزوقی، رحمت‌اله/ حیدری، الهام/ کشاورزی، فهیمه. نگاهی به تعلیم و تربیت غیررسمی در ایران و جهان:

مفاهیم، ویژگی‌ها و دستاوردها. تهران: آوای نور. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۵۲۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دستاوردها، تعلیم و تربیت، کارکرد های آموزشی

چکیده: تعلیم و تربیت غیررسمی به‌عنوان بخشی از جریان تعلیم و تربیت، از ابتدای تاریخ زندگانی بشر وجود داشته است، شاید یکی از دلایل کم‌توجهی به نهادهای تعلیم و تربیت غیررسمی، ناشی از شدت و گستردگی حضور آن در عرصه‌های زندگی باشد مانند آموزش‌های گوناگونی که والدین به فرزندان خود در زمینه‌های شکار، کشاورزی و نظایر آن ارائه می‌کردند. کتاب حاضر ضمن بررسی مفاهیم، ویژگی‌ها و کارکردهای تعلیم و تربیت غیررسمی، تجربیات برخی از کشورهای جهان را نیز به اختصار مورد بررسی قرار داده است و در ادامه مهم‌ترین نهادها و مراکز تعلیم و تربیت غیررسمی در کشور ایران را نیز بررسی می‌کند.



۳۸۲. خفته‌دل، مسعود/ خفته‌دل، رضا. نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده. مشهد:

ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۲۱۰۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای تدریس

چکیده: معلم با آشنایی و شناخت روش‌های تدریس قادر به انتخاب مطلوب‌ترین آن‌ها خواهد بود. فصل اول از کتاب حاضر به بیان روش‌ها و فنون تدریس، تفاوت بین تدریس و یادگیری و ارتباط آن‌ها، و در نهایت عوامل مؤثر در تدریس پرداخته است. نویسندگان در فصل دوم روش تدریس را از نظر مریبان بزرگ تعلیم و تربیت، از جمله جان‌لاک، روسو، کانت، فروبل، دیویی و مونتسوری بررسی می‌کنند. در فصل سوم انواع نظریه‌های تربیتی روش تدریس (بنیادگرایی، پایدارگرایی، پیشرفت گرایی، بازسازی و ساخت گرایی) را می‌آورد و در فصل بعد روش تدریس را در مکاتب فلسفی بررسی می‌کند: آرمان‌گرایی، واقع‌گرایی، طبیعت‌گرایی، عمل‌گرایی، وجودگرایی، پست مدرنیسم و فلسفه تحلیلی. در فصل پنجم نیز روش‌های سنتی تدریس از جمله حفظ و تکرار، توضیح و سخنرانی مورد بحث قرار می‌گیرند. در فصل ششم، ضمن تعریف تدریس‌های فعال و غیرفعال، الگوهای تدریس غیر مستقیم و روش‌هایی مثل اکتشافی، انفرادی، نمایشی و حل مسئله توضیح داده می‌شوند. در فصل آخر نیز نتایج تحقیقات داخلی و خارجی می‌آید و نویسنده پیشنهادهایی به مخاطب می‌دهد.



۳۸۳. کریمی، علی / زارعی، اسماعیل. هر معلمی می تواند پژوهشگر باشد: راهنمای عملی اقدام پژوهی برای معلمان. تهران: دانه. ۱۳۹۵. ۷۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۲۹۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تحقیق، پژوهش

چکیده: کتاب حاضر به صورت فشرده مطالب قابل توجهی را در دو بخش برای اقدام پژوهی معلمان بیان می کند. در بخش اول ضمن تعاریف متفاوت اقدام پژوهی، ویژگی ها و جنبه های مختلف، چرایی و اهمیت اقدام پژوهی و تفاوت ها و تشابهات اقدام پژوهی با دیگر پژوهش ها به همراه فرایند اقدام پژوهی بررسی می شود. بخش دوم اختصاص به گام های اقدام پژوهی و نحوه نگارش آن دارد که در پایان گام هشتم تحت عنوان اعتبارسنجی و نتیجه گیری، توصیه ها و پیشنهادهایی ارائه می شود.

۳۸۴. شادروان، جلیل. هزار نکته طلایی در باره تربیت فرزندان: والدین حتما بخوانند. رشت: کدیور. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۱۴۳۳

مخاطب: والدین / معلم



کلمات کلیدی: آموزش والدین، رفتار اولیا و فرزندان، اطلاعات عمومی

چکیده: گاهی والدین با تمام تلاش هایی که برای تربیت فرزندان و سلامت خانواده انجام می دهند، نتیجه تربیتی دلخواه را نمی گیرند. کتاب حاضر مجموعه ای است از هزار نکته تربیتی در این باره. نویسنده کوشیده است نکات را در قالب جمله ها و پیام های کوتاه تربیتی مطرح کند، اما هر جا لازم بوده، چند جمله نیز درباره آن پیام توضیح داده است. همه پیام های کتاب خطاب به والدین است و نویسنده کوشیده است از ساده ترین مسائل زندگی روزمره مثال بزند.

۳۸۵. کاوی، شون. هفت عادت نوجوانان موفق. محبوبه ساطع. اصفهان: ویراسته. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۰۰۵۹

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: روان شناسی نوجوان، موفقیت، شکست، فنون و ابزار

چکیده: برای داشتن یک زندگی پرنشاط و دلپذیر، برای آن که بتوانید سررشته امور زندگی را دست بگیرید، باید کارهایی انجام دهید و عادت هایی کسب کنید. در این کتاب نویسنده هفت عادت و عامل موفقیت یا شکست را برای نوجوانان مطرح کرده است و معتقد است این "هفت عادت" به آن ها قدرت می دهد که قربانی اوضاع و شرایط نشوند و بر اوضاع مسلط شوند. با این هفت عادت نوجوان می تواند در ارتباط با دیگر آدم ها مؤثر باشد و در گذر زمان از مسیر زندگی ابزاری را بشناسد و کارهایی را فرا بگیرد که به او حق انتخاب بدهد تا بتواند به خواسته ها، رویاها و هدف هایش برسد.

۳۸۶. تاجیک اسماعیلی، سمیه / میرزایی، محمد. همراه خوب یا بد: بررسی آسیب های تلفن همراه. تهران: کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۷۴

مخاطب: والدین / معلم / سایر کارشناسان



کلمات کلیدی: نوجوانان، مهارت های ارتباطی، روابط اجتماعی

چکیده: ارزانی خطوط و دسترسی آسان به تلفن همراه در میان قشرهای جامعه، باعث ورود این وسیله ارتباطی به مدارس ابتدایی و راهنمایی کشور نیز شده است. عدم آگاهی و آموزش نحوه استفاده درست از گوشی همراه در میان نوجوانان از پیامدهای آسیب رسان این پدیده است. در این نوشتار تحقیقی، تأثیر تلفن همراه بر عملکرد تحصیلی، افت تحصیلی، مدگرایی و انضباط فردی دانش آموزان بررسی شده است. همچنین با استناد به دیدگاه های جامعه شناسی، تأثیرات این فناوری نوین در زندگی اجتماعی آسیب شناسی شده است.

۳۸۷. نیکولز، مایکل پی.. کلیدهای مدیریت زندگی: هنر گمشده گوش دادن. اکرم کرمی. تهران: صابرین. ۱۳۹۴. ۳۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۷۵۹
مخاطب: معلم



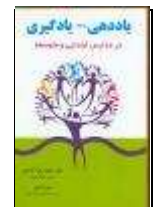
کلمات کلیدی: مدیریت، روابط اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، شنیدن
چکیده: این کتاب در چهار بخش و سیزده فصل تألیف شده است، نویسنده مخاطب را دعوت می‌کند تا به شیوه صحبت کردن خود فکر کند، چرا گوش دادن در زندگی این‌قدر اهمیت دارد، چطور شنونده بهتری شویم و به عمق تجربه گوینده نفوذ کنیم و چطور مراقب باشیم عادات نادرست، از کیفیت گوش دادن نگاهد. در انتهای هر فصل تمرین‌هایی برای بهبود مهارت گوش دادن گنجانده شده است.

۳۸۸. شاپیرو، لورنس. یادگیریم بشنویم؛ یادگیریم توجه کنیم. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۹۹۶۰۰۵
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تقویت توجه، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری
چکیده: مهارت‌های رفتاری، اجتماعی و عاطفی را باید به فرزندان آموخت. این کتاب شامل رویکردی جدید است برای کمک به کودکانی که مشکل رفتاری دارند. نویسنده تکنیک‌های مثبتی ارائه می‌دهد که نه تنها وضع قانون برای بچه‌هاست، بلکه به آن‌ها کمک می‌کند وقتی چیزی را می‌خواهند، به آن برسند. دستورالعمل‌های این کتاب در ۴۰ مورد، حس همدردی و توجه را به والدین می‌آموزد. از جمله مواردی که در کتاب به آن‌ها تأکید می‌شود، عبارت‌اند از: همدلی با دیگران، درک اهمیت مشارکت در کارها، رشد کنترل عاطفی.

۳۸۹. کرامتی، محمدرضا/ همتی، زهرا. یاددهی، یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه. تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۳۹
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، یادگیری فعال
چکیده: بسیاری از موفقیت‌های تدریس در اثر تعامل با همکاران و دانش‌آموزان به دست می‌آید. این کتاب بر اساس نظریات پذیرفته شده علمی و تجارب واقعی، در کلاس‌های درس واقعی نوشته شده و به مخاطب کمک می‌کند همیشه در حال یادگیری باشد. در این کتاب بر انتقال دیدگاه‌های متفاوت تدریس تأکید می‌شود و شکاف بین تئوری و عمل در تدریس پُر می‌شود. کتاب حاضر در هفت بخش مفهوم جدید یاددهی - یادگیری، اصول آن، برنامه ریزی برای آن، ارتباط و عناصر آن، سبک‌های مدیریتی معلمان و انضباط درونی و بیرونی را تشریح می‌کند.

۳۹۰. فرامرزی، زهره. یادگیری سازمانی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۹۰۰
مخاطب: معلم/ مدیر/ سایر کارشناسان



کلمات کلیدی: تکنولوژی اطلاعات، مدیریت نیروی انسانی، یادگیری سازمانی، فناوری
چکیده: امروزه فناوری اطلاعات یکی از مؤثرترین عوامل در تحقق یادگیری سازمانی است و نقش انکارناپذیری در راستای ارتقا یادگیری سازمان دارد. فناوری اطلاعات، با مسائلی مانند: استفاده از رایانه‌های الکترونیکی و نرم‌افزار سروکار دارد تا تبدیل، ذخیره، حفاظت، پردازش، انتقال و بازیابی اطلاعات به شکلی مطمئن و امن انجام پذیرد. این کتاب نشان‌دهنده نگاهی متفاوت به یادگیری سازمانی و چهارچوب‌های اصلی آن است که اذعان دارد سازمان یادگیرنده، سازمانی است با ساختاری منظم، پویا و چرخه مستمر فعالیت‌ها که افراد در آن مدام در حال یادگیری هستند. نگارنده در ۶ فصل یادگیری سازمانی و انواع سطوح آن را در ایران و جهان مورد مقایسه قرار داده است.

۳۹۱. حسنی نژادمغنی، محمود/ حسینی، سیدرئوف. **یادم تو را فراموش! مهارت تقویت حافظه**. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره). ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۹۷۷۴

مخاطب: والدین/معلم



کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، راهنمای آموزشی

چکیده: حافظه و تقویت آن از موضوعاتی است که به خصوص در دوران تحصیل اهمیتی بسیار دارد. کتاب حاضر می‌کوشد در سه فصل دربارهٔ این موضوع صحبت کند. فصل اول «حافظه‌شناسی» است که مراحل و طبقه‌بندی‌های حافظه و راه‌های جلوگیری از آسیب شناسی آن را مطرح کرده‌است. «اصول پرورش حافظه و عوامل مؤثر بر بهبود و تقویت آن» در فصل دوم آمده‌اند و در بین آن‌ها به تغذیهٔ مناسب، و سلامت جسمی و روانی اشاره شده‌است. در فصل سوم نیز تکنیک‌های تقویت حافظه و استفاده از یادیارها مطرح شده‌اند. درس‌هایی مثل بسط معنایی، تمرین بازیابی و پس ختام در این قسمت شرح داده شده‌اند.

۳۹۲. فرخمهر، حسین. **یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموزان**. اصفهان: اعلیٰ/ نوشته. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۸۲۱۳۹

مخاطب: والدین/معلم



کلمات کلیدی: راهنمایی حرفه‌ای، راهنمای آموزشی، مهارت‌های مطالعه

چکیده: یاری‌رسانی والدین و اولیای آموزش به دانش‌آموزان می‌تواند شوق آموختن را در آنان برانگیزد. کتاب حاضر چگونگی یادگیری بهتر دانش‌آموز و نقش والدین را در این زمینه بازگو می‌کند؛ نکته‌هایی برای رفتار سنجیده و اثربخش در یادگیری. کتاب با به چالش کشیدن موضوع‌هایی مانند حفظ کردن چیست و فهمیدن چه رنگی دارد، عادت‌های ذهنی و تب‌هلاک‌کنندهٔ نمره‌گرایی، به مخاطب کمک می‌کند درک بهتری از آموزش و هدف آن داشته باشد و دربارهٔ انواع روش‌های فعال تدریس مثل روش اکتشافی، یادگیری مبتنی بر کاوش، روش پرس و جو، و مفهوم آموزشی نکاتی را بازگو می‌کند.

۳۹۳. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان/ ترک، نسرین. **سری کتب انتخاب رشته: یکی بهم بگه چه رشته‌ای بخونم؟!؟**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۹۱۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، برنامه‌ریزان درسی

چکیده: نویسنده کتاب در روایتی داستانی و با نقل ماجراهای جالب و شنیدنی چگونگی انتخاب رشته تحصیلی را توضیح می‌دهد و به کارآمدی آن در جامعه و براساس استعدادهای فردی می‌پردازد تا به این طریق مسیر اشتباهات کم‌رنگ و رسیدن به موفقیت هموار شود.

۳۹۴. سبحانی، مجید. **یکی مثل خودم**. بجنورد: جهانی. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۱۵۰۱

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: خلاقیت، تفکر خلاق، نوآوری

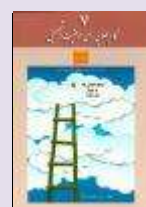
چکیده: اگر شما هم مانند اکثر مردم باشید، ذهن‌تان بی‌درنگ به سمت فعالیت‌های هنری مانند مجسمه‌سازی، طراحی یا موسیقی متمایل می‌شود. در بخش نخست کتاب، نگارنده به تعریف، فرایند و تکنیک‌ها و روش‌های فردی و گروهی و نیز نقش معلم در پرورش خلاقیت پرداخته‌است. در بخش دوم با تعریف نوآوری و شکوفایی شروع شده و سپس عوامل مؤثر بر شکوفایی استعداد مورد بحث قرار گرفته‌است. در بخش سوم، به بحث کارآفرینی و انواع آن، ویژگی‌های افراد و سازمان کارآفرین، کارآفرینی در مدیریت آموزشی و نیز در نظام‌های آموزشی و اصول توسعه اینگونه نظام‌ها اختصاص یافته‌است.

۳۹۵. پترسون، کتی. ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس). مرتضی عباسی، امین براتیان، فریده خدادادی اندریه. مشهد: ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۲۰۰۹۲
مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی
چکیده: در این جستار با بررسی مشکلات تدریس در مدارس، به معرفی و شرح راه‌حل‌های قدرتمند برای تقویت آموزش مؤثر با تأثیرپذیری صحیح و گسترش دانش و افزایش مهارت‌های دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. شناخت ویژگی دانش‌آموزان و بهره‌مندی از تدریس متنوع و نیز استفاده از کتاب‌های مصور برای تدریس، از فنونی هستند که در کتاب درباره آن‌ها توضیح داده شده است.

۳۹۶. رشیدی یکتا، علی. مشاوره و برنامه‌ریزی: ۷ گام طلایی برای موفقیت در تحصیل: ویژه دانش‌آموزان همه مقاطع تحصیلی. تهران: تسلط. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رفعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۹۱۷۴۲
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: نهم، دهم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مهارت‌های مطالعه
چکیده: مطالعه آداب و قوانینی دارد که اجرای هر یک از آن‌ها در افزایش بازدهی مطالعه نقش مؤثر دارد. در این کتاب، اصول مطالعه به هفت گام تقسیم شده‌است. گام اول قواعد مطالعه، گام دوم روش‌های مطالعه صحیح دروس (شامل اطلاعاتی درباره روش‌های مطالعه دروس عمومی و اختصاصی)، گام سوم روش‌های یادگیری مؤثر دروس، گام بعدی روش‌های مدیریت زمان، و بعد از آن روش‌های افزایش و تقویت تمرکز (شامل تمرین‌هایی ساده برای افزایش و تقویت تمرکز)، گام ششم مهارت‌های مورد نیاز در زمان برگزاری امتحانات در طول سال تحصیلی و در نهایت نیز مهارت‌های مورد نیاز در زمان برگزاری آزمون‌های چهارگزینه‌ای (شامل روش‌هایی برای تست‌زنی موفق).

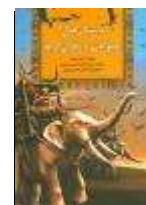
قرآن

۳۹۷. نجفی مهبیاری، علی. آیات برگزیده سوره‌های قرآن کریم. تهران: سیب صادق(ع). ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۰۷۱۶۰
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، ترجمه‌ها، سوره‌ها
چکیده: نویسنده آیاتی از قرآن کریم را که باعث تحول در وجود وی شده است در این مجموعه گردآوری کرده است. در فصل اول آیات برگزیده سوره‌های جزء اول تا دوازدهم آمده است و در فصل دوم برگزیده سوره‌های جزء دوازده تا هجدهم بررسی می‌شود. در ادامه فصل سوم آیات سوره‌های جزء هجده تا بیست‌وسوم و فصل چهارم به سوره‌های جزء بیست‌وسوم تا بیست‌وششم پرداخته است و تا پایان کتاب همه جزء‌های قرآن کریم تا جزء سی گنجانده شده و همه آیات با معنی فارسی ذکر شده است.

۳۹۸. بهجت، احمد. داستان‌های حیوانات در قرآن کریم. سیدمحمدحسین حسینی. تهران: آریان. ۱۳۹۴. ۳۷۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۰۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: قرآن، داستان‌های قرآنی
چکیده: کتاب حاضر شامل داستان‌هایی برگرفته از قصه‌های قرآنی است که از زبان حیوانات موجود در خود قرآن روایت می‌شود، دربرخی موارد به آیات نیز استناد شده است.

۳۹۹. موسوی گرمارودی، افسانه. **دایره‌المعارف پیامبران**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۱۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، دایره‌المعارف

چکیده: کودکان به شنیدن و خواندن داستان زندگی پیامبران علاقه دارند. کتاب حاضر دایره‌المعارفی است از زندگی همه پیامبرانی که نام آن‌ها در قرآن آمده است. در مورد هر پیامبر، ابتدا خلاصه‌ای از شرح حال و لقب آن پیامبر آمده و سپس داستان زندگی او به‌طور مفصل توضیح داده شده است. پیامبران معرفی شده در این مجموعه عبارت‌اند از: آدم (ع)، ادريس (ع)، ابراهيم (ع)، ایوب (ع)، موسی (ع)، یونس (ع)، سلیمان (ع)، عیسی (ع)، زکریا (ع)، الیاس (ع) و...

۴۰۰. پناهی، سیما. **قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن)**. کرج: آوای ویانا. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۶۳۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: کودکان به خاطر داشتن ضمیر پاک و درون مطهر، آماده‌تر پذیرای قرآن هستند. کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه‌ای ۳۰ جلدی است که هر جلد آن شامل آیات برگزیده یک جز از قرآن است و این جلد که ترجمه برخی از آیات جزء دوم قرآن کریم است، می‌کوشد با ترجمه‌های ساده و روان از آیات، مفاهیم و پیام‌های قرآنی را در ذهن و دل کودکان ثبت و ضبط کند. رسم الخط این کتاب مطابق کتاب درسی و کم علامت است. در انتهای هر بحث نیز بخشی با عنوان «فعالیت» در نظر گرفته شده است که کودکان را به تجزیه و تحلیل آیه آن بخش ترغیب می‌کند.

۴۰۱. رزاقی، عبدالله. **قرآن و سخنوران**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۲۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۴۷۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، شعر مذهبی، شعر فارسی

چکیده: در این اثر نویسنده با نگاهی به جنبه‌های اجتماعی و بشردوستانه قرآن، در گفتار، اشعار، اقتباس‌ها و اشارات مرتبط با قرآن بزرگان ادب فارسی تفحص نموده و مباحث مربوطه را که گاهی درباره یک یا دو آیه مرتبط و گاهی بخشی از یک آیه می‌باشند به ترتیب حروف الفبا گردآوری نموده است.

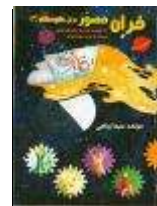
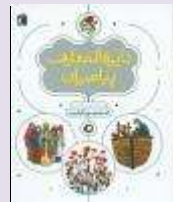
۴۰۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **مهربان‌ترین پیامبر**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۹۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، شیوه زندگی

چکیده: داستان زندگی حضرت محمد(ص) خواندنی است. این کتاب کوشیده است در ۱۰ فصل مخاطب را به‌طور کامل با پیامبر آشنا کند. فصل اول به شرح زندگی پیامبر و فصل دوم به سبک زندگی او می‌پردازد. در فصل سوم سخنان او آمده است. در فصل‌های چهارم و پنجم حکایت‌های کوتاه و بلندی درباره او به چشم می‌خورند. فصل شش به قصه‌گویی‌های پیامبر و فصل هفت به پیامبر در قرآن پرداخته‌اند. پاسخ به سؤالات شما درباره پیامبر، آثار تاریخی مذهبی مکه، و آثار تاریخی مذهبی مدینه، به ترتیب عنوان‌های فصل‌های بعدی هستند.



مرجع

۴۰۳. زرغامیان، مهدی. **دایره‌المعارف محیط زیست و زندگی**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۹۸ص. خشتی. شابک:

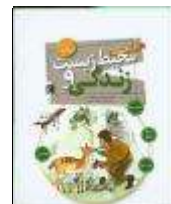
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، تربیت، رفتار اجتماعی

چکیده: محیط زیست به توجه و نگهداری ویژه نیاز دارد، درحالی که انسان‌ها ناخواسته در حال نابودی آن هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است کودکان و نوجوانان بهترین افرادی هستند که می‌توانند این خطر را دور کنند. به همین منظور در کتاب خود می‌کوشد مخاطب نوجوان را با معنا و مفهوم محیط زیست، رابطه انسان با آن، چهره‌های محیط زیست، عوامل نابودی آن، و همچنین دوستان محیط زیست (کودکان و نوجوانان) آشنا کند تا آنان را برای فرادهای کشور و سازندگی آن تربیت کرده باشد. مطالب کتاب با تصویرها همراه شده‌اند و خسته کننده و یکنواخت نیستند.



۴۰۴. دولابدویر، کامیلا. **صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات شب‌زی**. بی‌تا صادقیان. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۰۲۹۳۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: حیوانات را می‌توان به دسته‌های بسیاری تقسیم کرد. مخاطب در این کتاب با حیواناتی آشنا می‌شود که شب‌ها زندگی می‌کنند. آن‌ها را می‌شناسد و درباره حس فوق‌العاده، چشمان تیزبین و بینی‌های حساس آن‌ها می‌خواند. حشرات شب‌زی، حشره‌خواران، جوندگان، کیسه‌داران نیمه‌شب و خزندگان بی‌قرار از دیگر مباحث این کتاب هستند که همگی با تصویرهای رنگی و بزرگ ارائه شده‌اند.



۴۰۵. فارندون، جان. **صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره دانشمندان بزرگ**. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

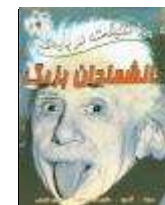
۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۹۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، اختراعات علمی، اسرار علم، تاریخ علم

چکیده: دانشمند کسی است که درباره جهان و عملکرد آن مطالعه می‌کند. در کتاب پیش رو، مخاطب با دانشمندان، روش کار آن‌ها، شگفتی‌های علمی مثل ریاضی و درخشش‌های علمی در نقاط جهان آشنا می‌شود. شناخت دانشمندانی مثل داوینچی، گالیله و هوک و کشف میکروب توسط او، نیوتن و حرکت، لینه، شیمی‌دانانی مثل بویل و دالتون، فارادی و فیزیک، داروین و نظریه تکامل تدریجی، ماری کوری، دانش‌هسته‌ای و عالمان آن و فضاشناسانی مثل هابل، او را با علم و تاریخ آن مواجه می‌کند.



۴۰۶. کلی‌بورن، آنا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره زمین بیکران. حمیدرضا علیجانی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۰۲۹۰۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، اطلاعات عمومی

چکیده: داشتن اطلاعات درباره زمین و پدیده‌های طبیعی آن برای همگان جالب است. کتاب حاضر درباره پدیده‌های زمین مثل آتش‌فشان‌ها و طغیانگری آن‌ها، چشمه‌های داغ و آب‌فشان‌ها، رودها و آبشارها، اعماق زمین، سونامی‌های وحشتناک، صحرایا، یخچال‌ها و کوه‌های یخی، اقیانوس‌ها، باران‌ها، برف و یخبندان، تورنادو، توفان‌های مخوف و خشک‌سالی‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.



۴۰۷. بکلیک، سو. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره ستاره‌شناسی. سیده سودابه احمدی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

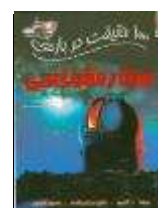
۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۹۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نجوم، اجرام آسمانی، اسرار علم

چکیده: کتاب حاضر درباره خانواده ستارگان، جای انسان در فضا، سیاره‌های بزرگ و کوچک، نقشه‌برداری از ستاره‌ها، محاسبه زمان، ستاره‌های سرگردان، اولین تلسکوپ‌ها و چگونگی کار آن‌ها، رصدخانه‌ها و آینده ستاره‌شناسی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.



۴۰۸. رایلی، پیتر. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره سیاره زمین. مرتضی سعیدپور. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۹۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی

چکیده: زمین یکی از سیاره‌های منظومه شمسی و در حال حاضر تنها سیاره قابل سکونت است. کتاب حاضر درباره چگونگی به وجود آمدن این سیاره، چرخش آن، درون زمین، سنگواره‌ها، رسوب‌ها، سنگ‌ها، کوه‌ها و لرزش آن اطلاعاتی به مخاطب نوجوان می‌دهد. گنجینه زمین، غارهای ژرف، آب و هوای سرکش، جنگل‌های شگفت و دنیای آب از دیگر محتویات کتاب هستند. نویسنده در انتها نیز در باره مراقبت از زمین اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



۴۰۹. دولابدویر، کامیلا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره میمون‌ها. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۰۲۹۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: میمون‌ها دسته بزرگی از حیوانات هستند که با انسان‌ها شباهت ظاهری دارند. مخاطب در این کتاب با این خویشاوندان نزدیک انسان آشنا می‌شود. «گیبون‌ها، اورانگ‌وتان‌ها، گوریل‌ها، بونوبوها، بابون‌ها، مک‌ها، شامپانزه‌های جهنده و لمورهای جهنده» انواعی از این جانوران هستند. راه‌های برقراری ارتباط این حیوانات، نحوه حرکتشان، دوست و دشمنشان و خطر انقراضشان نیز از جمله موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده‌است.



مطالعات اجتماعی

۴۱۰. آمان، کریستین / آورو، پی.یر. دانشنامه خانواده: اسرار انسان و تاریخ. مهدی ضرغامیان، مهناز عسگری. تهران:

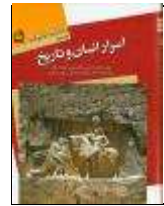
مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۸ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۹۹۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، دایرة‌المعارف، خانواده، اطلاعات عمومی

چکیده: کتاب حاضر یک دانش‌نامه برای خانواده است که با هدف افزایش اطلاعات عمومی و ارتقاء دانش فردی خواننده از یک سو به نوع کنجکاوی‌های مخاطب توجه می‌کند و از سوی دیگر زمینه‌های ارتقاء معلومات عمومی و فرهنگی در قرن حاضر را مورد توجه قرار می‌دهد. این مجموعه شامل تصاویری است که علاوه بر زیباسازی صفحه‌های کتاب می‌توانند اطلاعات متن را افزایش دهند و درک تصویر روشنی از آن ارائه نمایند. این کتاب در پنج بخش به نحوه شکل‌گیری انسان، زندگی اجداد ما، تاریخ سازان جهان، حوادث مهم تاریخ جهان و مهم‌ترین بناهای جهان اشاره کرده است.



۴۱۱. عابدی، زهره‌سادات. اشکال سکونت در ایران: زندگی روستایی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵.

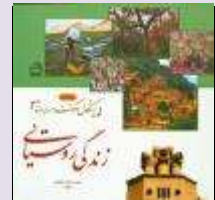
۱۴۴ ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: روستانشینی، ادبیات روستا، آداب و رسوم

چکیده: سکونتگاه‌های ایرانی انواعی دارند که روستا یکی از آنهاست. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «اشکال سکونت در ایران» است و به زندگی روستاییان و شرح آن‌ها می‌پردازد. مخاطب این کتاب با شکل روستا، روستاهای معروف ایران، مصالح ساختمانی روستایی، صنایع دستی و فعالیت‌های اقتصادی روستایی، موقعیت روستاها، انواع آیین‌ها و رسم‌های روستایی، پوشاک روستاییان و روند تغییر روستاها آشنا می‌شود. تصویرهای این کتاب بسیار باکیفیت و گویا هستند و طبیعت روستاهای ایران را به خوبی نشان می‌دهند.



۴۱۲. عابدی، زهره‌سادات. اشکال سکونت در ایران: زندگی شهری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵.

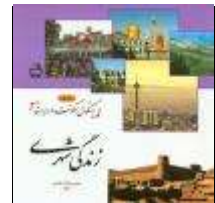
۱۳۶ ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: شهرنشینی، فرهنگ شهرنشینی، ایران شناسی

چکیده: سکونتگاه‌های ایرانی انواعی دارند که شهر یکی از آنهاست. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه «اشکال سکونت در ایران» است و به زندگی شهری و شرح آن می‌پردازد. مخاطب این کتاب با تعریف شهر و شهرنشینی، شهرنشینی پس از ورود اسلام به ایران، جمعیت و اندازه شهرها، طول و عرض جغرافیایی شهر و نقش و کارکرد آن، و آیین‌های شهروندان ایرانی آشنا می‌شود. تصویرهای این کتاب بسیار باکیفیت و گویا هستند و فضاهای شهری ایران را به خوبی نشان می‌دهند.



۴۱۳. عابدی، زهره‌سادات. اشکال سکونت در ایران: زندگی عشایری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵.

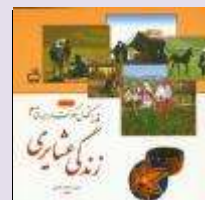
۱۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۸۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اقوام و عشایر، آداب و رسوم

چکیده: زندگی در ایران انواعی دارد که زندگی عشایری یکی از آنهاست. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «اشکال سکونت در ایران» است و به زندگی عشایر و شرح آن می‌پردازد. مخاطب این کتاب با زندگی عشایری، مراسم و آیین‌های عشایری، مسابقات و بازی‌های سنتی عشایر، ایل‌های معروف عشایری مثل بختیاری و قشقایی، و عشایر ترکمن، کرد، بلوچ و عرب آشنا می‌شود. تصویرهای این کتاب بسیار باکیفیت و گویا هستند و فضاهای زندگی عشایری ایران را به خوبی نشان می‌دهند.



۴۱۴. سمفورد، پاتریشیا/ریبلت، دیوید ال.. باستان‌شناسان جوان: باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان. علی

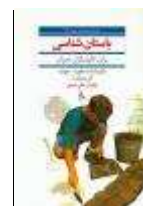
شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه دربارهٔ گذشتگان، شیوهٔ زندگی آنان، شکل و قیافهٔ ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر مخاطب را با مفهوم و هدف باستان‌شناسی و روش‌هایی آشنا می‌کند که باستان‌شناسان برای حفظ آثار باستانی و کشف رازهای گذشتگان به کار می‌برند. در ضمن، فرضیه‌سازی را نیز می‌آموزند. نویسندهٔ کتاب می‌کوشد به این سؤالات پاسخ دهد که باستان‌شناسان: «از کجا می‌فهمند در کجا باید کاوش کنند، معمولاً چه چیزهایی پیدا می‌کنند، چگونه حفاری می‌کنند، با یافته‌هایشان چه کار می‌کنند و از کاوش‌هایشان چه می‌فهمند».



۴۱۵. شیخ‌الاسلامی، جعفر/رسول‌زاده، میکائیل. بی‌نشان: از میانه تا نیویورک ... و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی

سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنامی. میانه: رایکا. ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۴۱۱۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های فارسی

چکیده: این داستان، روایت زندگی دانشجوی خودساخته‌ای است که با شنیدن خبر شروع جنگ تحمیلی، فرصت ادامه تحصیل در آمریکا را رها می‌کند و به ایران برمی‌گردد. با تشکیل یک گروه جنگی برای پاکسازی منطقه عملیاتی سوسنگرد وارد عمل می‌شود و به شهادت می‌رسد. کتاب همچنین حاوی نامه‌های شهید به خانواده‌اش و فعالیت‌های مبارزانه او در آمریکاست.



۴۱۶. بدری طیبیلو، احسان / مرادی کشکولی، سارا. فرهنگ: پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی

پایه نهم. شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۱۵۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: پوشه کار یکی از شیوه‌های ارزشیابی مستمر و پویاست که در آن برای معلمان و والدین و دانش‌آموزان اطلاعات کافی از میزان پیشرفت دانش‌آموز و چگونگی آن وجود دارد. این کتاب از مجموعه «پوشه کار و مجموعه سؤالات امتحانی» شامل فعالیت‌های متنوعی است که به دانش‌آموز سال نهم، در درس مطالعات اجتماعی، برای تسلط بر مباحث این درس کمک می‌کند. نمونه سؤالات ارزشیابی کتبی از هر درس، ارزشیابی‌های نوبت‌های اول و دوم، فرم‌های ثبت مشاهدات معلم از عملکرد دانش‌آموز، ارزشیابی توسط والدین و خود ارزشیابی دانش‌آموزان از جمله مطالب کتاب هستند.



۴۱۷. بدری طیبیلو، احسان / مرادی کشکولی، سارا. فرهنگ: پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی

پایه هشتم. شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۱۱۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: این کتاب از مجموعه «پوشه کار و مجموعه سؤالات امتحانی» شامل فعالیت‌های متنوعی است که دانش‌آموز سال هشتم، در درس مطالعات اجتماعی، برای تسلط بر مباحث این درس نیاز دارد. نمونه سؤالات ارزشیابی کتبی از هر درس، ارزشیابی‌های نوبت‌های اول و دوم، فرم‌های ثبت مشاهدات معلم از عملکرد دانش‌آموز، ارزشیابی توسط والدین و خود ارزشیابی دانش‌آموزان از جمله مطالب کتاب هستند.



۴۱۸. بدری طیبیلو، احسان / مرادی کشکولی، سارا. فرهنگ: پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی

پایه هفتم. شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۰۷۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: داشتن نمونه سؤال‌های درس به درس از هر کتاب درسی، به دانش‌آموز کمک می‌کند بتواند آموخته‌های خود را بسنجد. پوشه کار شامل نمونه سؤال‌هایی است که برای معلمان، والدین و دانش‌آموزان، اطلاعات کافی از میزان پیشرفت دانش‌آموز و چگونگی آن را دربردارد. نمونه سؤال‌های ارزشیابی کتبی از هر درس، ارزشیابی‌های نوبت‌های اول و دوم، فرم‌های ثبت مشاهدات معلم از عملکرد دانش‌آموز، ارزشیابی توسط والدین و خود ارزشیابی دانش‌آموزان از جمله مطالب کتاب هستند.



۴۱۹. جمعی از نویسندگان. چرا و چگونه: پول و نظام پولی: تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۵۸۸
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، کودکان و نوجوانان

چکیده: این کتاب مجموعه دوازدهم از کتاب‌های "چرا و چگونه" است که جلدهای شصت و یک تا شصت و پنج را در بر می‌گیرد. در پنج بخش مختلف با موضوعات گوناگون مطرح شده است. در بخش اول به تاریخچه و تأثیر پول در زندگی بشر و پیدایش نظام پولی پرداخته است. بخش دوم به بررسی جانوران وحشی، انواع پستانداران و جانوران گوشت‌خوار و شیوه زندگی آن‌ها می‌پردازد. در بخش سوم کهن‌ترین علم یعنی اخترشناسی و نجوم، اجرام آسمانی، کهکشان راه شیری، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌سنگ‌ها بررسی می‌شود، در ادامه در بخش چهارم نگاه جامعی به شیوه زندگی پروانه‌ها و دنیای رنگارنگ پروانه‌های روزپرواز و شب‌پرواز می‌شود و در انتها و بخش پایانی به شرح تاریخ جذاب مجموعه‌داران کوچک و بزرگ، چگونگی پیدایش تمبر و روند پیوند انسان و تمبر می‌پردازد. تصاویر از اجزاء اصلی کتاب محسوب می‌شوند.



۴۲۰. اشتادلر، فرانسیسکا یونگمان. چرا و چگونه: پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۶۲۵
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پول، تاریخ

چکیده: کتاب حاضر جلد شصت و یکم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" درباره تاریخ تحول پول است. پول از دوران باستان تا امروز، به‌عنوان مهم‌ترین وسیله داد و ستد، شکل‌های گوناگون داشته است. این کتاب نشان می‌دهد که ابتدا از چه اشیایی به‌عنوان پول استفاده می‌شد. کتاب با ارائه تصاویر مستند از اشکال و انواع پول در سراسر دنیا، به انواع مبادلات تجاری به‌خصوص در اروپای مرکزی و عصر جدید آلمان اشاره دارد.



۴۲۱. حیدری، طاهر. پیک تکانه مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه. تهران: تکانه. ۱۳۹۵. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۹۸۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مطالعات اجتماعی، مواد درسی

چکیده: کتاب پیش رو مکمل آموزشی درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم است. در این کتاب شرح کامل هر فصل به بیان ساده و روان مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی ذکر شده است. طراحی سؤال‌ها مطابق با جدول بارم‌بندی آموزش و پرورش انجام شده، ۵ دوره آزمون نوبت اول و ۷ دوره آزمون نوبت دوم نیز ارائه شده است. سؤال‌ها به‌صورت تستی، تشریحی، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جای خالی بیان شده است.



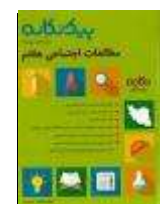
۴۲۲. حیدری، طاهر. پیک تکانه مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه. تهران: تکانه. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۹۸۵۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مطالعات اجتماعی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم است. در این کتاب خلاصه مباحث هر فصل به زبان ساده و روان با مثال‌های مفهومی به همراه نکات مهم و کاربردی بیان شده است و آزمون‌های نوبت اول و دوم مطابق با بودجه بندی و بارم‌بندی سازمان آموزش و پرورش ذکر شده است و هم‌چنین سؤال‌های چهارگزینه‌ای شامل نکات تیزهوشان و مدارس خاص و المپیادها ارائه شده است.



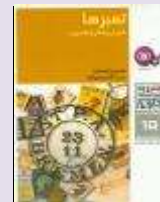
۴۲۳. رایشه‌هات، هانس. چرا و چگونه: تمبرها: گران‌ترین کالای کلکسیون. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۵۷۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پست، مجموعه‌دارها، تمبرها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب جلد شصت و پنجم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" است که دنیای رنگارنگ تمبرها را به علاقه‌مندان نشان می‌دهد. این کتاب به شرح داستان‌های جالب مجموعه‌داران کوچک و بزرگ، چگونگی پیدایش تمبر و روند آشنایی انسان و تمبر می‌پردازد. نویسندگان با ارائه تصاویری از انواع تمبرها و شخصیت‌های معروف به ارائه پرسش و پاسخ‌هایی از قبیل: چه کسی نخستین نامه را نوشت؟ در چه زمانی فکر استفاده از تمبر پدید آمد؟ چه کسی تمبر را ابداع کرد؟ کوچکترین و بزرگترین تمبر جهان در کجا منتشر شد، می‌پردازد و در انتها چکیده‌ای از مفاهیم مهم تمبر که هر مجموعه‌داری باید با آن‌ها آشنا باشد ارائه می‌دهد.



۴۲۴. علوی کیا، محمدعلی. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن روم باستان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵.

۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمدن‌های بزرگ جهان، تاریخ جهان، جنگ‌های پونیک

چکیده: مردم روم نیز مانند بسیاری از ملل باستانی به افسانه‌های پیشینیان خود دل‌بسته بودند که بر اساس آن دو برادر همزاد به نام رومولوس و رموس شهر روم را بنا کرده بودند. این دو برادر توسط جادوگر پادشاه دزدیده شده و در داخل سبد گذاشته و در رودخانه تیبر رها می‌شوند تا بمیرند، اما نجات می‌یابند و گرگی ماده، آنان را چون مادر شیر می‌دهد. این کتاب در بخش اول به توضیح تاریخ روم باستان از نخستین ساکنان تا فروپاشی روم غربی می‌پردازد. در بخش دوم تمدن رومی از سازندگان روم، زندگی رومی، خوراک و پوشاک، ارتش، اقتصاد رومی، ورزش و تفریحات رومی و هنرهای رومی را بررسی می‌کند. در تمامی صفحات عکس‌های مربوط به هر مطلب گنجانده شده است.



۴۲۵. توکلی صبور، سیدامیر. تنوع زمین‌شناختی ایران. تهران: ایران‌شناسی. ۱۳۹۴. ۳۹۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۷۲۵۹۳۹

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ایران‌شناسی

چکیده: این کتاب به سیر تحولات جهان، کهکشان راه شیری و منظومه خورشیدی و جایگاه آنها در فضا می‌پردازد. روند تکاملی زمین شامل تغییرات جغرافیایی، اقلیمی، ظهور و انقراض حیات را بازگو و کانی‌ها و سنگ‌ها را معرفی می‌کند. فرآیندهای ایجاد پدیده‌های زمین‌شناسی و ژئومورفولوژیکی را شرح می‌دهد. ساختار کتاب تلفیقی از اطلاعات علمی به همراه عکس‌هایی از پدیده‌ها در مناطق مختلف ایران است.



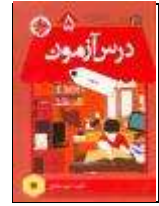
۴۲۶. باحشمت جویباری، جواد/ عابدی، عبدالله/ جوادی، مریم/ جعفری ندوشن، نجمه/ ابراهیمی، سارا/ نام‌آوری، نیما/ بناپور، بهنام/ لطفی، محمود/ شاکر، صمد. **درس آزمون (۵) نهم**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۴. ۱۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۶۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی

چکیده: این اثر یک تکلیف است که امکان ادامه یادگیری در بیرون از مدرسه و در منزل را فراهم می‌سازد و همچنین ابزاری است جهت بالا بردن توانایی مخاطبان در کاربرد عملی آموخته‌هایشان از کلاس و محتوای آموزشی و علاوه بر آنکه زمینه خلاقیت و نوآوری را فراهم می‌آورد فرصتی را می‌آفریند که مخاطب به صورت منبع محور در خارج از مدرسه به یادگیری ادامه دهد. درس‌های فارسی، پیام‌های آسمانی، آموزش قرآن، عربی، زبان انگلیسی، مطالعات اجتماعی، ریاضی و علوم به همراه توضیح، مثال، یادآوری و پرسش‌های چهارگزینه‌ای در قالب تمرین در این کتاب ارائه گشته است.



۴۲۷. باحشمت جویباری، جواد/ عابدی، عبدالله/ جوادی، مریم/ جعفری ندوشن، نجمه/ ابراهیمی، سارا/ شاکر، صمد/ نام‌آوری، نیما/ بناپور، بهنام/ لطفی، محمود. **درس آزمون (۶) نهم**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۷۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، مواد درسی

چکیده: این اثر یک تکلیف است که امکان ادامه یادگیری در بیرون از مدرسه و در منزل را فراهم می‌سازد و همچنین ابزاری است جهت بالا بردن توانایی مخاطبان در کاربرد عملی آموخته‌هایشان از کلاس و محتوای آموزشی و علاوه بر آنکه زمینه خلاقیت و نوآوری را فراهم می‌آورد فرصتی را می‌آفریند که مخاطب به صورت منبع محور در خارج از مدرسه به یادگیری ادامه دهد. درس‌های فارسی، پیام‌های آسمانی، آموزش قرآن، عربی، زبان انگلیسی، مطالعات اجتماعی، ریاضی و علوم به همراه توضیح، مثال، یادآوری و پرسش‌های چهارگزینه‌ای در قالب تمرین در این کتاب ارائه گشته است.



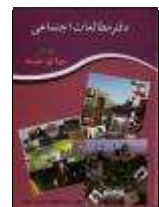
۴۲۸. گروه مطالعات اجتماعی استان اصفهان. **دفتر مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه**. اصفهان: کنکاش. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۶۲۸۸۰

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها

چکیده: تمرین و پاسخ به سؤال‌های بیشتر درباره درس به تثبیت آموخته‌ها در ذهن کمک می‌کند. کتاب حاضر در واقع دفتر کاری است برای درس مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه تا دانش‌آموزان بتوانند بر درس تسلط بیشتری پیدا کنند. کتاب شامل مطالبی در قالب سؤال و تمرین از همه درس‌های کتاب درسی است. به این ترتیب که در ابتدا خلاصه و نکات کلیدی درس به صورت سؤال مطرح شده‌اند. سپس دانش‌آموز باید به سؤال‌های صحیح و غلط جواب بدهد. پس از آن نیز باید گزینه صحیح را انتخاب کند. فعالیت‌های درس، سنجش دانستنی‌های خود و پاسخ به سؤال‌های مفهومی و عملکردی بخش‌های بعدی سؤال‌های این کتاب هستند. چند نمونه آزمون چهارگزینه‌ای و آزمون‌های لیگ علمی کشوری نیز در انتهای کتاب آمده‌اند.



۴۲۹. دهقانی دشتابی، ارسلان. **رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش**. تهران: ماهواره. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۹۴۰۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، محیط زیست، منابع طبیعی

چکیده: بسیاری از دانش‌آموزان ما، حتی آنانی که در شمال کشور زندگی می‌کنند اطلاعات بسیار کمی از مفاهیم اولیه منابع طبیعی دارند. آموزش محیط زیست می‌تواند تاثیر قابل توجهی در تقویت فرهنگ زیست محیطی و رسیدن به اهداف توسعه پایدار داشته باشد. این کتاب برگرفته از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد می‌باشد که با استفاده از پرسش‌نامه به اهمیت رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش در سطح مدارس شهر بافت پرداخته است. نویسنده در فصل چهارم به تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از جدول فراوانی و نمودار می‌پردازد. این کتاب به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که منابع طبیعی و محیط زیست فقط متعلق به نسل حاضر نیست بلکه باید با استفاده بهینه به نسل بعد جهت استفاده آن‌ها حفظ و نگهداری شود.



۴۳۰. تومار، پالابی‌بی. **زمین**. فرشته خادم‌الشریعه. تهران: ایران‌شناسی. ۱۳۹۴. ۳۲ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۲۷۲۵۹۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: شناخت زمین و چگونگی شکل‌گیری آن موضوعی جالب توجه نوجوانان و جوانان است که کتاب‌هایی هم درباره آن منتشر شده‌اند. کتاب حاضر مخاطب را با زمین، چگونگی شکل‌گیری، تکامل حیات بر زمین، شکل و اندازه آن، ساختار و ترکیبات آن، چرخش زمین، تأثیر ماه و خورشید بر آن، گرانش زمین، سنگ‌های زمین، چرخه‌های آن و موارد جزئی‌تر درباره زمین آشنا می‌کند. مطالب کاملاً با تصویرهای بزرگ و دقیق همراه هستند تا مخاطب به طور ملموس‌تری موضوع را درک کند. در انتهای کتاب چند پرسش از مطالب گفته‌شده و نیز نمایه الفبایی گنجانده شده است.



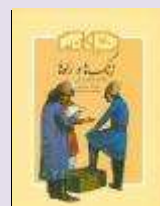
۴۳۱. بکایی، حسین. **زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.

۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۲۶۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ایران شناسی

چکیده: هر انسانی دوست دارد درباره فرهنگ و تمدن سرزمین خویش بداند و چه خوب است که این آشنایی از کودکی حاصل شود. در این کتاب به سرگذشت بازرگانی در ایران، در محدوده زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، پرداخته شده است. نویسنده سعی دارد بازرگانی را تعریف کند، درباره بازرگانی داخلی، خارجی، اسلامی، وقفی، دریایی و نیز راه ابریشم توضیح دهد، از ورود ایران به عرصه تجارت جهانی و آغاز بازرگانی مدرن نیز سخن گفته است. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصویرهای بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، گویای محتوا هستند.



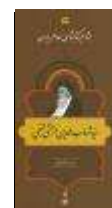
۴۳۲. رجائیان، ع. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: **سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب.

۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۲۹۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مرعشی، شهاب‌الدین، ۱۲۷۶ - ۱۳۶۹، کتاب‌شناسان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتابشناسی در دنیای امروز به عنوان یک علم شناخته شده مطرح است و عالمان این علم یعنی کتابشناسان از قدیم از مقبولیت و اهمیت خاصی برخوردار بوده‌اند و هر یک از آنان سهم به‌سزایی در شکل‌گیری تمدن اسلامی ما داشته و دارند، کتاب پیش‌رو به معرفی، آثار و کارنامه علمی یکی از مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران می‌پردازد.



۴۳۳. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۴۵۳

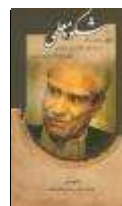
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، زندگی‌نامه‌ها
چکیده: پرورش استعدادها در هر جامعه به ویژه خلاقیت در راه آماده‌کردن نسل جوان برای تولید علم و فناوری موضوع پراهمیتی است که این مهم را معلمان به انجام می‌رسانند. استاد غلامحسین شکوهی نیز یکی از نخبگان فرهنگی و چهره‌های موفق در این عرصه است. این اثر مروری است به دیدگاه‌ها و نظریات ایشان در زمینه آموزش و پرورش و تربیت بچه‌ها.

۴۳۴. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۲۸۶

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، زندگی‌نامه‌ها
چکیده: معلمان بزرگ آگاهانه به پرورش یک یا چند نسل و انتقال و حفظ سرمایه فرهنگی کشور می‌پردازند. این نوشتار به توصیف شخصیت یکی از معلمان فرزانه ایران و ذکر فضایل اخلاقی و خدمات آموزش و علمی و حرفه‌ای ایشان پرداخته است و آثار وی را در حوزه تعلیم و تربیت معرفی کرده است.

۴۳۵. حیدری راد، محسن. شماری از مشاهیر و مفاخر استان کهگیلویه و بویراحمد. یاسوج: چویل. ۱۳۹۵. ۳۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۱۱۸۸۹

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، شاعران
چکیده: آشنایی با مشاهیر و مفاخر ایران زمین کمک می‌کند تا مطالعه‌کنندگان این کتاب با تاریخ و مجاهدت‌های انسان‌های فرهیخته و نیز اسطوره‌های این دیار آشنا شوند و تمدن چندین هزارساله کشورشان را بشناسند. این مطالعه به معرفی و شرح زندگی شماری از پژوهشگران، شاعران، دانشمندان و نوابغ استان کهگیلویه و بویراحمد اختصاص دارد.

۴۳۶. مروتی، زهرا. تمدن‌های بزرگ جهان: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۴۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: قاجاریان، فرهنگ و تمدن ایرانی، کاخ گلستان، معماری اسلامی
چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل مروری کوتاه بر اوضاع سیاسی ایران در عصر قاجار از اصل و نسب قاجارها تا فرجام حکومت آن‌ها دارد. فصل دوم اوضاع اداری و اقتصادی را از انتخاب تهران به‌عنوان دارالخلافه تا درآمدهای حکومتی را بررسی می‌کند. فصل سوم به اوضاع اجتماعی و آداب و رسوم مردم از زندگی شهرنشینی، ایلات و عشایر، سرگرمی شاهان قاجار، سرگرمی مردم در قهوه‌خانه‌ها پرداخته و در فصل چهارم به معرفی فرهنگ و هنر این دوره مانند مکتب خانه‌ها، ادبیات و شعر این دوره، زنان شاعر، اولین روزنامه در ایران، معماری کاخ گلستان و معرفی هنرمندانی چون کمال الملک، صنیع الملک می‌پردازد. در آخرین فصل شخصیت‌های تاثیرگذار این عصر مانند امیرکبیر، قائم مقام فراهانی و ... با تصاویر مربوط به آن‌ها معرفی شده است.



۴۳۷. آردر، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! **فضا**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۳۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: نجوم، منظومه شمسی

چکیده: فضا و کهکشان‌ها شگفتی‌های جالبی در خود نهفته‌اند. کتاب حاضر از مجموعه «خانه هنری» درباره موشک‌ها و سیاره‌ها صحبت می‌کند. کتاب به صورت «کمیک استریپ» تنظیم شده است و مطالب در قالب جمله‌های کوتاه و سرگرم‌کننده ارائه شده‌اند. نویسنده کوشیده است به این شیوه بر اطلاعات مخاطب در زمینه فضا بیفزاید. برای مثال: فضاوردان چگونه روی ماه فرود آمدند؛ سیاره‌ها از چه چیزی ساخته شده‌اند؛ موشک چگونه از زمین بلند می‌شود؛ هر سیاره چه ویژگی‌هایی دارد.



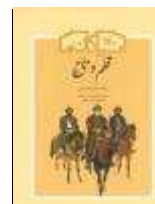
۴۳۸. حسن‌بیگی، ابراهیم. **قلم و تاج: سرگذشت وزیران ایرانی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۲۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب به گوشه‌هایی از فرهنگ و تمدن مردم ایران، پس از ورود اسلام، می‌پردازد. داستان به رفتارها و سخنان هوشمندانه بزرگمهر، وزیر اعظم انوشیروان، پادشاه ساسانی پرداخته و تا قتل امیرکبیر ادامه می‌یابد تا مخاطبان بدانند که تاریخ، فقط روایت جنگ‌ها و کشورگشایی‌ها نیست.



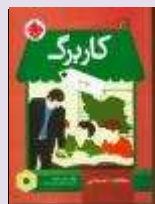
۴۳۹. شاکر، صمد. **کاربرگ مطالعات اجتماعی نهم**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۴. ۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۷۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: کاربرگ وسیله‌ای است برای بازخوردگیری از فرایند یاددهی معلم در کلاس درس. کتاب حاضر با در اختیار قراردادن کاربرگ‌هایی برای درس مطالعات اجتماعی پایه نهم، می‌کوشد از یادگیری دانش پایه در دانش‌آموزان اطمینان حاصل کند. پرسش‌های کاربرگ از ساده به مشکل طراحی شده‌اند و شامل انواع «کامل‌کردنی، درست یا نادرست، کوتاه پاسخ، بازپاسخ و جورکردنی» می‌شوند. البته کتاب تأکید می‌کند که کاربرگ ابزار تدریس است نه وسیله آزمون یا تکلیف. کاربرگ‌های این کتاب بر اساس فصل‌های کتاب درسی طراحی شده‌اند و ۲۴ هفته آموزشی را دربرمی‌گیرند.



۴۴۰. دوک، کیت. باستان‌شناسان جوان: کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان. علی شریفی.

تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، تاریخ باستان، اکتشافات علمی

چکیده: کشف رازهای زندگی گذشتگان به انسان کمک می‌کند پدیده‌ها را بهتر بشناسد. کتاب حاضر ماجراهای گروهی باستان‌شناس است که به دنبال کشف آثار به‌جای مانده از گذشتگان می‌روند. آن‌ها حتی از یک تکه ظرف شکسته نیز اطلاعاتی درباره روش زندگی گذشتگان به‌دست می‌آورند. این کتاب به زبان نوجوانان و در قالب متن و تصویر تنظیم شده است و باستان‌شناسی را به زبان ساده و از محیط و وسایل اطراف و در دسترس آغاز می‌کند. مخاطب اصول و راه‌های اولیه کشف آثار و جمع‌آوری اطلاعات درباره آن‌ها را فرا می‌گیرد. اشیای ساده دور ریخته مردم، استخوان‌های دفن شده یک حیوان یا تکه‌های سنگ و خاک، همگی سرنخ‌هایی از دوره خود به باستان‌شناس می‌دهند.



۴۴۱. جیمز، کارولین. باستان‌شناسان جوان: کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی.

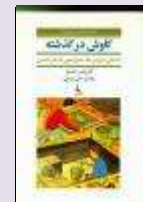
علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، اکتشافات علمی، داستان

چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه درباره گذشتگان، شیوه زندگی آنان، شکل و قیافه ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر داستانی است علمی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی. نوجوان داستان در نقش یک کاراگاه، ابتدا محلی را کشف می‌کند و اجازه حفاری آن را می‌گیرد. سپس به جمع‌آوری آثار و نمونه می‌پردازد. در آزمایشگاه نمونه‌ها را می‌آزماید، با تیم کاوش همراه می‌شود، آثار را تاریخ‌گذاری می‌کند و یافته‌ها را در کنار هم می‌گذارد و نتیجه می‌گیرد. در نهایت موفق می‌شود بخشی از تاریخچه شهرش را به مردم بشناساند.



۴۴۲. نظریان، ناصر/ خسروزاد، مهناز/ طیبی، فاطمه. کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم، دوره اول متوسطه.:

نظریان/ خسروزاد/ طیبی. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۸۳۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به تقویت مطالب آموخته‌شده در کتاب‌های درسی کمک می‌کنند. کتاب حاضر با ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع، بازی و سرگرمی، جدول‌ها و سؤال‌های چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، پرکردن جای خالی، تصویری، تشریحی و تحلیلی، می‌کوشد همگام و مطابق با کتاب درسی، دانش‌آموز پایه نهم متوسطه را در فهم مطالب کتاب مطالعات اجتماعی یاری کند. این کتاب در قالب ۲۴ درس تنظیم شده است و هر درس، علاوه بر تمرین‌های متنوع، نکات مهم را نیز دربردارد. دو نمونه آزمون (میان‌ترم و پایان‌ترم) در کتاب گنجانده شده‌اند. یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه شده که شامل مطالب علمی، آزمون‌های متنوع، انیمیشن، فیلم و سرگرمی است.



۴۴۳. نظریان، ناصر/ خسروزاد، مهناز/ طیبی، فاطمه. کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره اول متوسطه.:

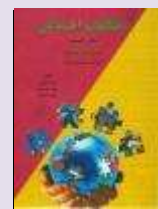
نظریان/ خسروزاد/ طیبی. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۱۲۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: کمک آموزشی

چکیده: کتاب‌های کار، در کنار کتاب درسی، دانش‌آموزان را در یادگیری بهتر درس‌ها و حل تمرین‌های بیشتر یاری می‌کنند. در کتاب حاضر مخاطب می‌تواند پس از خواندن خلاصه درس و پی بردن به واژه‌های کلیدی، به انواع سؤال‌های مرتبط در قالب صحیح و غلط، چهارگزینه‌ای، نقطه‌چین، تشریحی، تحلیلی و تصویری جواب بدهد. به این ترتیب، مفاهیم درس را بیشتر تمرین می‌کند. در آخر هر فصل از کتاب نیز یک آزمون گنجانده شده است تا دانش‌آموز بتواند میزان یادگیری خود را بسنجد. این کتاب با یک سی‌دی همراه است که شامل مطالب علمی مرتبط، آزمون‌های متنوع، انیمیشن، فیلم و سرگرمی می‌شود.



۴۴۴. نظریان، ناصر/ خسروزاد، مهناز/ طیبی، فاطمه. کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هفتم، دوره اول متوسطه.:

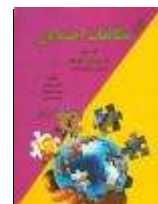
نظریان/ خسروزاد/ طیبی. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۵۹۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به تقویت مطالب آموخته‌شده در کتاب‌های درسی کمک می‌کنند. کتاب حاضر با ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع، بازی و سرگرمی، جدول‌ها و سؤال‌های چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، پرکردن جای خالی، تصویری، تشریحی و تحلیلی، می‌کوشد همگام و مطابق با کتاب درسی، دانش‌آموز پایه‌هفتم را در فهم مطالب کتاب مطالعات اجتماعی یاری کند. این کتاب در قالب ۲۴ درس تنظیم شده است و هر درس، علاوه بر تمرین‌های متنوع، نکات مهم درس را نیز دربردارد. دو نمونه آزمون (میان‌ترم و پایان‌ترم) در کتاب گنجانده شده‌اند. یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه شده که شامل مطالب علمی، آزمون‌های متنوع، انیمیشن، فیلم و سرگرمی است.



۴۴۵. فتح‌لییایی، معصومه/ حیدری، طاهر. کتاب کار مطالعات اجتماعی نهم. تهران: سرخابی. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۸۱۲۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: کمک آموزشی

چکیده: شرح درس‌ها به زبان ساده‌تر و ارائه تمرین‌های بیشتر به منظور تسلط بر مباحث کتاب درسی، از قابلیت‌های کتاب‌های کار محسوب می‌شود. کتاب حاضر مطابق سرفصل‌ها و درس‌های کتاب درسی پایه نهم متوسطه، شامل ۲۴ درس است که پس از شرح هر یک، نمونه سؤال‌هایی برای درک بهتر در ادامه آمده‌اند. در بخش بعدی کتاب نیز آزمون‌هایی برای نمونه آمده‌اند. پاسخ همه سؤال‌های کتاب و آزمون‌ها در پایان کتاب موجود است.



۴۴۶. جان‌هک‌ول، دبلیو. باستان‌شناسان جوان: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی. علی شریفی.

تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: کتاب حاضر مخاطب را با روش‌ها و فرایندهای صحیح باستان‌شناسی، نقش و وظایف اعضای گروه‌های باستان‌شناسی آشنا می‌کند. نویسنده می‌کوشد چنین اطلاعاتی به مخاطب نوجوان بدهد: «اعضای هیئت باستان‌شناسی، چگونگی آغاز حفاری، درک ارزش مواد فرهنگی و دیگر یافته‌های باستانی، گنجینه‌های معابد، چگونگی زندگی در کاوش، تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی یافته‌ها، وسرانجام کار باستان‌شناسی».



۴۴۷. افراسیابی، هما. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: کیکاووس جهانداری. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵.

۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۱۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جهانداری، کیکاووس، ۱۳۰۲ - ۱۳۹۳، کتاب‌شناسان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتابشناسی در دنیای امروز به عنوان یک علم شناخته شده مطرح است و عالمان این علم یعنی کتابشناسان از قدیم از مقبولیت و اهمیت خاصی برخوردار بوده‌اند و هر یک از آنان سهم به‌سزایی در شکل‌گیری تمدن اسلامی ما داشته و دارند، کتاب پیش‌رو به معرفی، آثار و کارنامه علمی یکی از مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران می‌پردازد.



۴۴۸. جغام، حسن احمد. درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: ماری کوری (کاشف اشعه). یوسف

آموزگار. تهران: مهرآموز. ۱۳۹۴. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۳۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: ماری کوری یکی از کسانی بود که با نظریه جدیدش درباره ترکیب ماده، راه علم و دانش را برای رسیدن به بزرگ‌ترین انقلاب علمی روشن کرد. اثر پیش‌رو دربردارنده شرح رویدادهای زندگی علمی این دانشمند و کاشف عنصر رادیوم است. در صفحات کتاب علاوه بر دستاوردهای علمی و تلاش‌های بی‌پایان این شخصیت، تصاویر مستند وی در محیط کار نیز درج گردیده است.



۴۴۹. ابوالحسنی، بهزاد. محتوای تکمیلی (کتاب کار و تمرین) مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه.

تهران: جاویدان. ۱۳۹۵. ۲۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۲۰۹۴۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار و تمرین به نوعی مکمل کتاب درسی محسوب می‌شوند. کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین، شامل آموزش کامل مفاهیم کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه و تمرین‌های مربوط به متن درس است. سپس مجموعه‌ای از سؤال‌های مفهومی، کاربردی، نقشه، جدول و شکل، و شرح و توضیح فعالیت‌ها و نیز کاربرگ‌های کتاب درسی آمده است که به پایدارشدن یادگیری کمک می‌کنند. بعد از هر دو درس، آزمون‌های مربوط به آن دو مشاهده می‌شود. آزمون‌های ترم‌های اول و دوم نیز در جای خود در کتاب آمده‌اند. در انتهای کتاب ۱۰ نمونه سؤال امتحان نهایی نیز ضمیمه شده است.



۴۵۰. فرحزاد، محمد. مشاهیر نشر کتاب ایران: محمود کاشی چی. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۸۱۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، کاشی چی، محمود، ۱۳۰۱ - ۱۳۹۳، نشر

چکیده: نشر کتاب در ایران با سابقه دوپست ساله از جمله صنوف تاثیرگذار فرهنگی است که نقش پررنگی در دوره‌های مختلف زمانی در عرصه‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و ... داشته است. کتاب پیش‌رو، معرفی، زندگی حرفه‌ای، آثار و کارنامه علمی محمود کاشی چی را به تصویر کشیده است.

۴۵۱. جهانگیریان، عباس. مدرسه ی فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۷۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم پزشکی، دانشمندان ایرانی، داروسازی، طب اسلامی

چکیده: این کتاب با ارائه تصاویر و در قالب داستان به سرگذشت پزشکان مشهور ایرانی از زمان ساسانیان تا انقلاب مشروطه و آثار و کشفیات آن‌ها پرداخته است. در انتهای کتاب به معرفی پزشکان معروف ایرانی مانند دکتر غلام‌علی پیمان استاد دانشگاه پزشکی آریزونا آمریکا، پروفیسور مجید سمعی رئیس بیمارستان علوم عصبی هانوفر آلمان، پروفیسور توفیق موسیوند رئیس بخش قلب و عروق انستیتو تحقیقات قلب دانشگاه اوتاوا کانادا و ... پرداخته است.

۴۵۲. آردر، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی!؛ مصری‌های باستان. محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵.

۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۴۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم، تاریخ مصر، تاریخ باستان

چکیده: در کتاب حاضر، مخاطب با تمدن مصر، آداب و رسوم زندگی اجتماعی مصریان، چگونگی ساخته‌شدن اهرام مصر و همچنین چگونگی مومیایی کردن مردگان مصری آشنا می‌شود. درباره خط هیروگلیف می‌خواند و تا حدودی می‌تواند آن را یاد بگیرد و حتی نام خود را بنویسد. همچنین با فرعون‌های مصری آشنا می‌شود و درباره زندگی پس از مرگ مصریان و نیز درباره ایزدان و ایزدبانوها نکاتی می‌خواند.

۴۵۳. مروتی، زهرا. کتاب‌های کار گاج: مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه. تهران: بین‌المللی گاج.

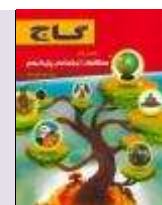
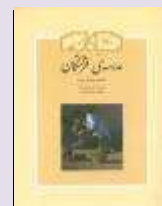
۱۳۹۴. ۱۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۱۸۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: کمک آموزشی، علوم اجتماعی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به تقویت مطالب آموخته‌شده در کتاب‌های درسی کمک می‌کنند. کتاب حاضر با ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع، بازی و سرگرمی، جدول‌ها و سؤال‌های چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، پرکردن جای خالی، تشریحی و سؤال‌های مفهومی، می‌کوشد همگام و مطابق با کتاب درسی، دانش‌آموز پایه نهم را در فهم مطالب کتاب مطالعات اجتماعی یاری کند. این کتاب در قالب ۲۴ درس تنظیم شده است و هر درس، علاوه بر تمرین‌های متنوع، نکات مهم درس را نیز دربردارد. دو نمونه آزمون نیز در کتاب گنجانده شده است.



نثر ادبی و خاطره

۴۵۴. امامی، غلامرضا. **آتش باش تا برافروزی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۶۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: عرفان، نثر مسجع، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب گزیده‌ای از سخنان خواجه عبدالله انصاری، به نثر مسجع است. شیوه او گنجاندن معنا در جمله‌های کوتاه است. این سخنان درباره عشق و ایمان به حقیقت و کمال انسانی است. همچنین به موضوعاتی مانند آموختن علم، اندیشیدن، همنشینی با دانایان و... می‌پردازد.



۴۵۵. میرزا آقایی خوانساری، علی‌اکبر. سبب صادق زندگی: **آمیولانس**: روایتی کوتاه از هشت سال دفاع مقدس.

تهران: سبب صادق (ع). ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۹۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های کوتاه، خاطره نویسی

چکیده: این کتاب دربردارنده داستان‌هایی کوتاه و واقعی، به روایت اول شخص راوی است. موضوع داستان‌ها به هشت سال جنگ تحمیلی عراق علیه ایران برمی‌گردد و رشادت‌های رزمندگان اسلام را به تصویر می‌کشد.



۴۵۶. شفیعی، شهرام. **بگو ما هم بخندیم**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۴۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، لطیفه، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده لطیفه‌هایی است که هر کدام به یکی از مسائل اجتماعی می‌پردازد. ازدواج، آداب معاشرت، بهداشت، حوادث طبیعی مثل زلزله، تکیه‌گری و... از مباحث کتاب است.



۴۵۷. شفیعی، شهرام. **بگو ما هم بخندیم**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۱۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فکاهی، طنز، لطیفه

چکیده: این کتاب دربردارنده لطیفه‌های ساده و شیرین برای مخاطبان است. در این لطیفه‌ها به صورت غیرمستقیم به برخی از نکات اجتماعی اشاره شده است. ایجاد شادی در مخاطب یکی از اهداف اصلی کتاب است.



۴۵۸. قدیری، محمدحسین. **شوخ‌طبعی‌های طلبگی**. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، احادیث

چکیده: شوخی و خنده‌درمانی اگر به اتکای جهان‌بینی الهی و اخلاق توحیدی باشد، می‌تواند موجب کاهش اضطراب شود. در این کتاب لطایف و شوخ‌طبعی‌هایی در محدوده اخلاق دینی در هشت بخش مختلف به نثر نوشته شده است که موجب شادی خوانندگان می‌شود. در این راستا مرز بین شوخی حلال و غیر آن مشخص شده است.



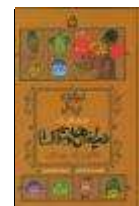
۴۵۹. لبش، علی‌رضا. لطیفه‌های زیر خاکی: لطیفه‌های دلگشا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۰۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۰۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: طنز، لطیفه، اقتباس‌ها

چکیده: این کتاب به بازنویسی لطیفه‌هایی کهن از عبید زاکانی می‌پردازد. او در این لطیفه‌ها، با نیش و کنایه به نقد و بررسی رفتارها و گفتارهای ناپسند آدم‌های به ظاهر محترم پرداخته و ویژگی‌هایی مانند دروغ‌گویی، دورویی، خودخواهی، غرور، پول‌پرستی و... را در آن‌ها رسوا می‌کند.



نقد ادبی / آموزش ادبی

۴۶۰. کوربت، پای. آموزش داستان‌نویسی سطح دو. محسن سلیمانی. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۷۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگی، داستان‌نویسی

چکیده: این کتاب درس‌نامه‌ای برای معلم‌های کلاس سوم تا ششم دبستان است که پیشنهادهایی را برای کارگاه‌های نویسندگی ارائه می‌کند و به جنبه‌های اصلی داستان‌نویسی می‌پردازد. همچنین کتاب دربردارنده فعالیت‌هایی به‌منظور نحوه نوشتن است.



۴۶۱. کوربت، پای. آموزش داستان‌نویسی سطح یک. محسن سلیمانی. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۷۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگی، داستان‌نویسی

چکیده: کتاب حاضر راهنمایی عملی برای کمک به معلم‌ها در جهت آموزش مؤثر مبانی ساده و اولیه داستان‌نویسی است. مفاهیم کتاب بر پایه سه اصل تقلید، نوآوری و خلاقیت شکل گرفته است. همچنین در کتاب ضرورت آشنایی با روش‌های کار در نوشتن توضیح داده شده است.



۴۶۲. مونته‌رو، باتریس. رازهای قصه‌گویی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۴۶۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌نویسی، یادگیری

چکیده: این کتاب تجربه، نگارش قوی، نکات کاربردی، ثبات، شفافیت و توجه به جزئیات را یکجا برای رسیدن به مقام یک قصه‌گوی موفق به مخاطب ارائه می‌کند. چگونگی ارتقای ابزارهای روایت در قصه‌گو نیز یکی دیگر از مباحث کتاب است.



۴۶۳. دهریزی، محمد. **ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۸۰۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: شعر، نقد ادبی، ادبیات کودکان
چکیده: این کتاب با رویکردی ساختارشناسانه به دوره‌های تاریخی شعر کودک، عناصر ساختاری این شاخه شعری را معرفی کرده و به اقتضای آن، گونه‌های شعری و خصیصه‌های ساختاری آن‌ها را بررسی می‌کند. همچنین معرفی توصیفی شعر و شاعران کودک، ذکر نمونه‌های شعری، چه عامیانه و چه سنتی و چه شعر ناب با نگاهی تخصصی از دیگر بخش‌های این کتاب است.

۴۶۴. کاشفی‌خوانساری، سید علی. **نظر بر نظر: نقد و نظری در باره کتاب‌های تئوری ادبیات کودک**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۱۲۸

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نقد ادبی، کودک و نوجوان
چکیده: نویسنده در این کتاب طی چهارده مبحث به بررسی نشر کتاب‌های نظری ادبیات کودک و نوجوان در ایران پرداخته است. صحبت درباره چستی، چرایی و چگونگی نشر کتاب کودک و نیز بررسی اجمالی تاریخ ادبیات فارسی پیش از دوران چاپ و مدرنیسم از مباحث این کتاب است.

نمایش‌نامه / فیلم‌نامه

۴۶۵. همتی، سیروس. **آب بر آتش**. تهران: شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۱۸

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: نمایشنامه‌ها، داستان‌های حیوانات، پیامبران
چکیده: این نمایشنامه که از سری نمایشنامه‌های «عروسک‌ها از بهشت می‌آیند» است، روایتگر داستان قورباغه‌ای است که در غنچه خود آب جمع می‌کند و پس از طی مسافت زیاد و با پشت سر گذاشتن ماجراهایی که برای او پیش می‌آید، سعی دارد حضرت ابراهیم (ع) را نجات دهد.

۴۶۶. اکبرلو، منوچهر. **نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: آواز داوود**. تهران: شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۲۵

مخاطب: دانش‌آموز / معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران
چکیده: در این نمایشنامه با نگاهی به «قصص الانبیا» و با نگاهی به زندگی حضرت داوود(ع)، بخشی از تاریخ ادیان با بهره‌مندی از نمادها و تمثیل‌ها روایت شده و مشابهت‌های آن با زندگی امروز بررسی می‌شود.

۴۶۷. کیارستمی، عباس. **خانه دوست کجاست: وقایع‌نگاری پشت صحنه، فیلم‌نامه، نظر منتقدان و تماشاگران.**

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۹۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۳۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: هنر و فرهنگ، فیلمسازی، سینما

چکیده: کتاب حاضر حاوی گزیده‌ای از گفت‌وگوهایی است که با جمعی از کارگردانان سینمای ایران، به مناسبت اکران فیلم‌های آنان انجام شده است. در هر یک از مصاحبه‌ها پیش از پرداختن به فیلم، روند کاری فیلم‌ساز و سپس نحوه همکاری کارگردان با عوامل دیگر بررسی شده است. هدف از تدوین این کتاب آشنایی با سینما و کارکرد آن است.



۴۶۸. سخاوت، مرتضی. **نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: سوره‌های آب و درخت.** تهران: شرکت انتشارات

سوره مهر. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۵۸۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران

چکیده: این نمایشنامه، در قالب روایتی داستانی، با دو شخصیت اصلی «پسرک» و «اژدها»، تمثیلی از جریان زندگی حضرت عباس (ع) و فرعون، پادشاه زمان حضرت موسی (ع) را به تصویر کشیده است. تکرار تاریخ و عبرت‌آموزی از نکات مطرح در این نمایشنامه است.



۴۶۹. خلیج، منصوره. **نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: میهمانی سلیمان.** تهران: شرکت انتشارات سوره مهر.

۱۳۹۴. ۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران، کودک و نوجوان

چکیده: در این نمایشنامه عروسکی، داستان فرمانروایی سلیمان پیامبر به همه موجودات به تصویر کشیده شده است. سلیمان به اذن خداوند بزرگ تمام حیوانات را مهمان می‌کند. از همه جا و از هر نوع حیوانی همه به مهمانی او می‌آیند. سلیمان که دچار غرور شده، متوجه می‌شود که قدرت مطلق خداوند است و اوست که روزی دهنده همه موجودات جهان است.



۴۷۰. جهانگیریان، عباس. **نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: های و هوی.** تهران: شرکت انتشارات سوره مهر.

۱۳۹۴. ۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۱۹۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران

چکیده: در این نمایشنامه سعی بر آن بوده تا در یک روایت داستانی و با بهره‌مندی از شخصیت حیوانات، ضمن ایجاد صمیمیت، روندی از یک جریان تاریخی روایت شود. همچنین زندگی حضرت یوسف (ع) مورد توجه قرار گرفته است.



هنر

۴۷۱. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۱. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۵۶ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. نویسنده ابتدا توصیه‌های عملی درباره چگونگی تحریری نوشتن ارائه می‌دهد. سپس طبقه‌بندی حروف الفبا را در خط تحریری می‌آورد. بعد از آن، از اولین حرف الفبای فارسی یعنی «آ» شروع به آموزش می‌کند و تمرین‌هایی با این حرف می‌دهد. آموزش در این جلد تا حروف «ص ط ظ» پیش می‌رود.



۴۷۲. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۲. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط، هنر

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به حروف «ی»، «ج چ ح خ»، «ع غ» و «م» اختصاص دارد. بعد از پایان آموزش حروف، تمرین‌های دوره‌واژه‌ها آمده‌اند. تا پایان کتاب تمرین‌های دو جلد اول در قالب کلمه دوباره مرور می‌شوند.



۴۷۳. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۳. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به کلمات اختصاص دارد. در واقع، آموخته‌های دو جلد اول مرور می‌شوند. چنانچه هنر آموزی بخواهد مروری کلی بر تمرین‌های خط تحریری داشته باشد، این کتاب به او کمک می‌کند.



۴۷۴. ملاحاجی آقای، محمدحسن. **آموزش خط تحریری ۴**. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۸۸۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به جمله‌نویسی اختصاص دارد. نویسندگان توضیحاتی درباره فاصله میان کلمات در جمله نویسی تحریری می‌دهد. همچنین، توصیه‌هایی درباره برخی حروف در جمله می‌آورد. سپس تمرین جمله نویسی را شروع می‌کند و در پایان هر تمرین، نکته مربوط به آن را می‌آورد. در صفحه‌های پایانی نیز چند متن و شعر به عنوان تمرین ارائه شده‌اند.



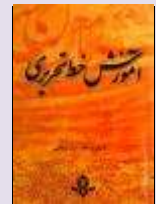
۴۷۵. سقالی، اراز. **آموزش خط تحریری**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۰۱۱۶۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط

چکیده: خوش‌نویسی یکی از هنرهای اصیل ایرانی است که بین مردم جایگاه والایی دارد. کتاب حاضر آموزش خوش‌نویسی است برای مخاطبان دانش‌آموز. نویسندگان در ابتدای کتاب قواعد کار را توضیح داده است. سپس کوشیده است در ۱۴ درس، تحریری نوشتن همه حروف الفبای فارسی را آموزش دهد. پس از آن، برای تمرین بیشتر، نمونه‌هایی را از اشعار بزرگان ادب فارسی آورده است تا هنر آموز در ابتدا با پررنگ کردن نوشته‌های نویسندگان و سپس با نوشتن مطابق نمونه، تمرین کند.



۴۷۶. مؤمن‌زاده، زهره. **اصول زیبانویسی در خط تحریری**. مشهد: انتشارات خراسان. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری. شابک:

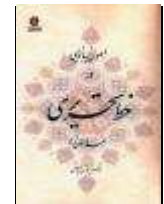
۹۷۸۹۶۴۶۳۴۲۹۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، هنرهای زیبا

چکیده: زیبانویسی یکی از علاقه‌های مشترک بسیاری از انسان‌هاست. کتاب حاضر که خط تحریری نستعلیق را برای تمام علاقه‌مندان در بر دارد، ابتدا به آموزش حرکت‌های ساده گردش دست در خط تحریری پرداخته است. در بخش‌های اول و دوم کتاب، آموزش شکل تحریری حروف الفبای فارسی آمده است. در بخش سوم اتصالات دو حرفی حروف، در بخش چهارم کلماتی که اتصالات دو حرفی را دربرمی‌گیرند و در بخش پنجم تعدادی جمله کوتاه و متنی‌هایی به نثر و نظم گنجانده شده‌اند.



۴۷۷. کرابن، مری بت. **دایناسورهای مقوایی بسازیم**. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۷۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، بازی و سرگرمی

چکیده: ساختن کاردستی و خواندن کتاب به طور هم‌زمان، سرگرم‌کننده و آموزنده خواهد بود. کتاب حاضر می‌کوشد اطلاعاتی درباره دایناسورها و انواع آن‌ها به مخاطب بدهد. مخاطب می‌تواند در حین خواندن مطالبی درباره دایناسورها، با انجام دادن مرحله به مرحله دستورالعمل‌ها، قطعات برش‌خورده کتاب را جدا کند و انواع دایناسورها را برای بازی و نمایش خلق کند؛ فقط باید آن‌ها را از جا دریاورد، تا کند و بچسباند.



۴۷۸. امیری، فریدون / رستگار، مجید. **زیبانگاری: براساس بخش خوشنویسی کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم**

متوسطه. شیراز: نوید شیراز. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۲۶۷۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، هنر، خط نستعلیق

چکیده: کتاب حاضر در راستای کمک به دانش‌آموز در یادگیری گام به گام خوش‌نویسی کتاب پایه هفتم، ابتدا با خط ریز توضیحاتی درباره حروف کلیدی و اتصالات مهم آورده و سپس سرمشق را با خط نستعلیق نوشته است. سپس در سطرهای پایین، سرمشق‌ها را به صورت کم‌رنگ گذاشته تا دانش‌آموز اندازه و ضخامت نوشته‌ها و حروف را به خوبی درک و تمرین کند. خط‌های پایین نیز برای تمرین بیشتر و نوشتن مستقل سفید گذاشته شده‌اند.



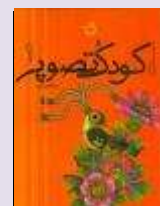
۴۷۹. اکرمی، جمال‌الدین. **کودک و تصویر ۱**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۷۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، تاریخ، تصویرها، ایران باستان

چکیده: این کتاب با نگاهی ویژه به تصویرگری کتاب‌های درسی و غیرداستانی، به گفت‌وگو درباره دوره‌های گوناگون فراهم‌سازی تصویر برای کتاب‌هایی می‌پردازد که برای کودک فراهم شده است و یا آن‌که کودکان در کتابخوانی‌های مدرسه‌ای و خانگی خود از آن بهره جسته‌اند. بخش‌های نخست این کتاب به روایت تصویری در ایران باستان و نخستین کتاب‌های مصور اطلاعاتی و ادبیات می‌پردازد. این کتاب در هفت فصل به مباحثی چون کتاب‌نگاری در دوران قاجار، ادبیات و تصویرگری در سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۴۰، کتاب کودک و تصویرگری در دهه‌های ۴۰ و ۵۰ و ۶۰ و پس از آن می‌پردازد.



۴۸۰. رهبری لمری‌فرد، پدram. **هنر ملکه تمام علوم است**. تهران: جنگل. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. شابک:

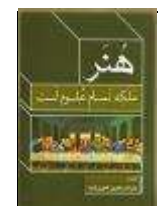
۹۷۸۶۰۰۳۱۶۵۸۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های فرهنگی، علوم انسانی

چکیده: هنر انعکاس تجارب هر نسل طبق قواعد، و ترجمان زندگی از نقطه نظری خاص است. هنر سرگرمی نیست بلکه خلق زیبایی است. کتاب حاضر با تأکید بر نقش هنر در آموزش و پرورش، قدمت هنر را برابر با پیدایش انسان می‌داند و در هفت بخش به مباحث هنر و جایگاه آن، ارتباط هنر با سایر علوم و هنر از دید فیلسوفان می‌پردازد.



نمایه‌ها

◆◆◆◆◆ نمایه عنوان ◆◆◆◆◆

- آب بر آتش ۴۶۵
- آتش باش تا برافروزی ۴۵۴
- آخر بازی در زمین ۱۰۵
- آزمایش‌های علمی خانوادگی: ۵۳ آزمایش شگفت‌انگیز با اعضای خانواده ۲۴۵
- آسمان شگفت‌انگیز فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی نجوم و فضا ۲۴۶
- آشنایی با مهارت‌های یک ارائه علمی - درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲) ۳۰۳
- آقا روباه شگفت‌انگیز ۱۰۶
- آلفرد نوبل بنیانگذار جایزه صلح نوبل ۱۰۷
- آمبولانس: روایتی کوتاه از هشت سال دفاع مقدس ۴۵۵
- آموزش خط تحریری ۱ ۴۷۱
- آموزش خط تحریری ۲ ۴۷۲
- آموزش خط تحریری ۳ ۴۷۳
- آموزش خط تحریری ۴ ۴۷۴
- آموزش خط تحریری ۴۷۵
- آموزش داستان‌نویسی سطح دو ۴۶۰
- آموزش داستان‌نویسی سطح یک ۴۶۱
- آموزش ریاضی در مدارس امروز ۱۹۷
- آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی ۴۹
- آموزش و تربیت معنوی کودکان ۵۰
- آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی ۳۰۴
- آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه ۲۴۷
- آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه ۳۰۵
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی ۳۰۶
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه ۳۰۸
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه ۳۰۷
- آنچه رؤسا و اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس باید بدانند ۳۰۹
- آنچه که والدین در مورد رفتار نوجوانان باید بدانند ۳۱۰
- آواز داوود ۴۶۶
- آیات برگزیده سوره‌های قرآن کریم ۳۹۷
- آیین فرزندپروری: روش‌های علمی آموزش مهارت‌های زندگی ۵۱
- احکام مصور برای نوجوانان و جوانان جلد چهارم ۲۴
- از انشا تا نویسندگی ۱
- استانداردسازی آزمون‌های مدرسه‌ای ۳۱۱
- اسرار انسان و تاریخ ۴۱۰
- اسرار جانوران و گیاهان ۲۴۸
- اشکال سکونت در ایران: زندگی روستایی ۴۱۱
- اشکال سکونت در ایران: زندگی شهری ۴۱۲
- اشکال سکونت در ایران: زندگی عشایری ۴۱۳
- اصول زیبانویسی در خط تحریری ۴۷۶
- اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش ۳۱۲
- اعتماد به نفس ۵۲
- افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکارشان را تغییر دهید تا زندگی‌تان تغییر کند ۳۱۳
- افسانه‌های ایرانی (مقایسه با افسانه‌های کشورهای جهان ۱۰۸
- اقیانوسی در ذهن ۱۰۹
- آکو کار فارسی هفتم (دوره اول متوسطه) ۲
- آکوکار فارسی نهم (دوره اول متوسطه) ۳
- آکوکار فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) ۴
- اگر گوش‌های شما شبیه گوش‌های حیوانات بود؟! ۲۴۹
- اگر می‌توانستم ۱۱۰
- الگوی پایه پیشرفت جلد ۱۱ ۲۵
- امتحان بدون اضطراب هزار و یک نکته درباره مهارت‌های مطالعه و یادگیری ۳۱۴
- انتخاب چشم‌انداز، انتخاب مسیر، انتخاب رشته ۳۱۵
- انتخاب رشته و هدایت تحصیلی در پایه نهم ۳۱۶

- انگشت جادویی ۱۱۱
- انگلیسی از طریق فارسی ۲۰۹۲
- انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند ۳۱۷
- ای کاش بینی من هم سبز بود ۲۶
- باد در درختان بید ۱۱۲
- باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه‌السلام ۲۳۱
- بازگشت رفتگر ۵۳
- بازی دوم ۱۱۳
- بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی ۴۲
- باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان ۴۱۴
- باغ نیمه‌شب تام ۱۱۴
- باغ وحش عطارد ۱۱۵
- بال‌های نقره‌ای ۲۳۲
- بچه‌های حیوانات ۲۵۰
- بدن انسان ۲۵۱
- بر ساحل تحصیل: مدیریت موفق تحصیل در هفت‌گام ۳۱۸
- بر یال اسب سفید ۱۱۶
- برای فرزندان الگوی مثبت باشید ۳۱۹
- برترین آزمون‌های زبان نهم ۲۱۰
- برده رقصان ۱۱۷
- بگو ما هم بخندیم ۴۵۶
- بگو ما هم بخندیم ۴۵۷
- بنفشه‌ها هم می‌خندند ۱۱۸
- بوراندخت ۱۱۹
- بوستان بی‌درخت ۲۳۳
- بوق سگ ۲۳۴
- به خجالت بگو خدا نگهدار ۳۲۰
- بی‌خانمان ۱۲۰
- بیست‌هزار فرسنگ زیر دریا ۱۲۱
- بی‌مهرها ۲۵۲
- بی‌نشان: از میانه تا نیویورک و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکناملی ۴۱۵
- پدر، مادر، معلم؛ من نوجوانم ۵۴
- پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان ۳۲۱
- پرندگان ۲۵۳
- پروانه‌ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی ۲۵۴
- پرورش خلاقیت کودکان: توصیه‌هایی برای والدین و مربیان ۳۲۲
- پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه ۲۵۵
- پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان ۳۲۳
- پس از پائیز ۱۲۲
- پستانداران ۲۵۶
- پسری در برج ۱۲۳
- پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی پایه نهم ۴۱۶
- پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی پایه هشتم ۴۱۷
- پوشه کار و نمونه سؤالات امتحانی مطالعات اجتماعی پایه هفتم ۴۱۸
- پول و نظام پولی: تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر ۴۱۹
- پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر ۴۲۰
- پیروزی در زهره ۱۲۴
- پیک تکانه مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه ۴۲۱
- پیک تکانه مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه ۴۲۲
- تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی) ۳۲۴
- تأسیس تمدن وحیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله ۲۷
- تپش ۱۲۵
- تجربه، ارزشیابی و یادگیری: مجموعه آثار برگزیدگان دومین جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی ۳۲۵

- تربیت اقتصادی کودک ۵۵
- تربیت جنسی در اسلام: آموزه‌ها و راهکارها ۳۲۶
- تربیت فرزند ۳۲۷
- ترس ۵۶
- تشپ کال ۱۲۶
- تشکیل تیم‌های بزرگ اجرایی با کمک مدیر یک دقیقه‌ای ۳۲۸
- تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت تصمیم‌گیری ۵۷
- تعهد به کیفیت زندگی ۵۸
- تمبرها: گران‌ترین کالای کلکسیونی ۴۲۳
- تمدن روم باستان ۴۲۴
- تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان ۳۲۹
- تمساح غول‌پیکر ۱۲۷
- تن تن و سندباد ۱۲۸
- تنوع زمین‌شناختی ایران ۴۲۵
- تو برای من عزیزترینی ۲۸
- تو بی‌نظیری ۲۹
- توسعه مدیریت و رهبری در آموزش و پرورش ۳۳۰
- تیستو سبز انگشتی ۱۲۹
- جانوران کمیاب ۲۵۷
- جانوران وحشی: کیسه‌داران، پریمات‌ها و گربه‌سانان ۲۵۸
- جعبه نقاشی پر صدا رنگ‌ها و صداهای هنر انتزاعی کاندینسکی ۱۳۰
- چارلی و آسانسور بزرگ شیشه‌ای ۱۳۱
- چارلی و کارخانه شکلات‌سازی ۱۳۲
- چارلی ۱۳۳
- چالش‌های کیفیت زندگی ۵۹
- چشم‌های لیندا ۱۳۴
- چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟ ۳۳۱
- چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟ ۳۳۲
- چگونه فرزند باانضباط تربیت کنید ۳۳۳
- چگونه یادگیری راهبه سرگرمی تبدیل کنیم؟ ۳۳۴
- چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟ ۳۳۵
- چهار و چهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام‌مجتبی علیه‌السلام، شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه ۳۰
- چهارباغ ۲۳۵
- حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید ۳۳۶
- حسادت ۶۰
- حشرات ۲۵۹
- حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم! دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان ۳۳۷
- حقوق متقابل معلم و شاگرد ۳۳۸
- خانه دوست کجاست: وقایع‌نگاری پشت صحنه، فیلم‌نامه، نظر منتقدان و تماشاگران ۴۶۷
- خجالت ۶۱
- خزندگان ۲۶۰
- خزندگان ۲۶۱
- خشم ۶۲
- خطر در پایگاه ماقبل آخر ۱۳۵
- خنده برگ ۲۳۶
- خودت داستان بنویس ۵
- خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟ ۲۶۲
- خودسازی ۶۳
- خودشناسی ۶۴
- داستان زندگی سالم ۱۳۶
- داستان‌های حیوانات در قرآن کریم ۳۹۸
- داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۴ ۶۵
- داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۵ ۶۶
- داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۶ ۶۷
- داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۷ ۶۸
- داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۸ ۶۹
- دانستنی‌های مدیران مدارس ۳۳۹
- دانش تربیتی، تخصصی معلمان: کتابچه راهنما برای معلمان، کارشناسان و دانش‌جویان تربیت معلم ۳۴۰
- دانش و فناوری خودرو ۲۶۳

- دانشمندان بزرگ ۲۶۴
- دانشنامه بدن انسان ۲۶۵
- دانشنامه مصور اختراعات ۲۶۶
- دانشنامه مصور بدن انسان ۲۶۷
- دانشنامه مصور پرواز ۲۶۸
- دانشنامه مصور تکنولوژی ۲۶۹
- دانشنامه مصور حیوانات ۲۷۰
- دانشنامه مصور دایناسورها ۲۷۱
- دانشنامه مصور روباتها ۲۷۲
- دانشنامه مصور علم ۲۷۳
- دانشنامه مصور نجوم ۲۷۴
- دایرهالمعارف محیط زیست و زندگی ۴۰۳
- دایرهالمعارف پیامبران ۳۹۹
- دایناسورهای مقوایی بسازیم ۴۷۷
- دختری که نبود ۱۳۷
- در اقیانوس ۲۷۵
- در آینه ۱۳۸
- در بدن شما ۲۷۶
- در پیاده‌رو ۲۳۷
- در حیاط ۲۷۷
- در خانه ۲۷۸
- در رودها، دریاچه‌ها و آبگیرها ۲۷۹
- در غذای شما ۲۸۰
- درس آزمون (۴) نهم ۱۰۲
- درس آزمون (۵) نهم ۴۲۶
- درس آزمون (۶) نهم ۴۲۷
- درس پژوهی گام به گام: شیوه بهبود آموزش و تدریس ۳۴۱
- درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم ۳۴۲
- درس پژوهی، ایده‌های جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری ۳۴۳
- درست فکر کن، صحیح عمل کن ۷۰
- درس کاوی، ایده‌های تازه برای پژوهش در فرایند آموزش و یادگیری ۳۴۴
- دفتر مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه ۴۲۸
- دنیای زندگی گیاهان ۲۸۱
- دوزیستان ۲۸۲
- دوستی با اضطراب ۷۱
- رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش ۴۲۹
- رابین هود ۱۳۹
- رابین هود ۱۴۰
- رازهای قصه‌گویی ۴۶۲
- راهنمای آموزش و مدیریت در کلاس ۳۴۵
- راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۱ ۳۴۶
- راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۲ ۳۴۷
- راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال نویسی) ۳۴۸
- راهنمای مربیگری فوتسال فیفا ۴۳
- رخصت مرشد ۱، اردبیل ۱۴۱
- رخصت مرشد ۲، تبریز ۱۴۲
- رخصت مرشد ۳، تهران ۱۴۳
- رخصت مرشد ۴، شیراز ۱۴۴
- رخصت مرشد ۵، قم ۱۴۵
- رخصت مرشد ۶، کاشان ۱۴۶
- رخصت مرشد ۷، کرمانشاه ۱۴۷
- رخصت مرشد ۸، همدان ۱۴۸
- رخصت مرشد ۹، یزد ۱۴۹
- رشته‌شناسی انتخاب رشته قابل استفاده برای دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه ۳۴۹
- روابط، ارتباطات و تعاملات انسان (۶) عالم آخرت (دوزخ و بهشت) ۳۱
- روان‌شناسی نوجوان، راهنمای تحصیلی تربیتی: بحران بلوغ، انتخاب رشته، مهارت تحصیلی ۳۵۰
- روزهای منحنی: مجموعه شعر نوجوان نیمایی ۲۳۸
- روش تدریس نوین ۳۵۱
- روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان ۳۵۲
- روش‌های ترکیبی پژوهش ۳۵۳
- روشی متفاوت در تربیت فرزند ۳۵۴

- ریاضی ۹ ام ۱۹۸
- ریاضی سبز هفتم اول متوسطه ۱۹۹
- ریاضی هشتم ۲۰۰
- ریاضی ۸ ام ۲۰۱
- زامبی‌های اورانوس ۱۵۰
- زبان انگلیسی نهم (کتاب کار) ۲۱۱
- زبان انگلیسی هشتم کتاب کار ۲۱۲
- زرافه و پلیکان و من ۱۵۱
- زمین ۴۳۰
- زندان‌های مشتری ۱۵۲
- زندگی اجتماعی ۷۲
- زندگی ساحلی ۲۸۳
- زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران ۴۳۱
- زبان‌نگاری: براساس بخش خوشنویسی کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم متوسطه ۴۷۸
- زبردربایی ۲۸۴
- ژیمناسیک کودکان: کمک‌ها و مراقبت‌ها با شرکت فراگیران ۴۴
- ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان ۴۶۳
- سایه روشن ۲۳۹
- ستارگان: دنباله‌دارها، سحابی‌ها و کهکشان‌ها ۲۸۵
- سرود کریسمس ۱۵۳
- سطل شادی کودکان و نوجوانان: سه قانون طلایی
- زندگی شاد ۷۳
- سفرهای گالیور ۱۵۴
- سکوت زحل ۱۵۵
- سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی - مهارت‌های زندگی ۷۴
- سلامت من: سبزی‌هایت را بخور! و شیرت را بنوش!
- ۲۸۶
- سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا ۷۵
- سوره‌های آب و درخت ۴۶۸
- سیاستگذاری در آموزش و پرورش ۳۵۵
- سید شهاب الدین مرعشی نجفی ۴۳۲
- سیرک میراندا ۱۵۶
- شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس ۳۵۶
- شادی ۷۶
- شاهزاده و بینوا ۱۵۷
- شایستگی‌های مربی ۳۵۷
- شب به خیر، ترنا ۱۵۸
- شب گفت تاریکم ۲۴۰
- شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت) ۴۳۳
- شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت) ۴۳۴
- شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات ۲۴۴
- شماری از مشاهیر و مفاخر استان کهگیلویه و بویراحمد ۴۳۵
- شنیدنی‌ترین حکایات و داستانه‌ها ۱۵۹
- شوخ‌طبعی‌های طلبگی ۴۵۸
- شوراب و هشو ۱۶۱
- شهر طلا و سرب ۱۶۰
- صخره‌های مرجانی ۲۸۷
- صلوات بالاترین فضیلت ۳۲
- طراحی آموزشی با تأکید بر الگوی مریل همراه با مثال‌های کاربردی ۳۵۸
- طراحی آموزشی و یادگیری ۳۵۹
- عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور ۳۳
- غرور ۷۷
- غم ۷۸
- غول بزرگ مهربون ۱۶۲
- فارسی پایه نهم ۶
- فارسی پایه هشتم ۷
- فارسی پایه هفتم ۸

- فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه ۱ تیزهوشان ۹
- فارسی نهم دوره اول متوسطه ۱۰
- فارسی هشتم دوره اول متوسطه ۱۱
- فارسی هفتم دوره اول متوسطه ۱۲، ۱۳
- فارغ‌التحصیلی چیک مون ۱۶۳
- فراتر از انگیزه ۳۶۰
- فراموشم نکن! ۱۶۴
- فرنسه ۱۶۵
- فرهنگ خلاقیت: شیوه‌های پرورش خلاقیت
- دانش‌آموزان ۳۶۱
- فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۴۳۶
- فرهنگ واژگان زبان انگلیسی دوره متوسطه اول ۲۱۳
- فضا ۴۳۷
- فنچ‌های بی‌خیال ۱۶۶
- فوتسال ویژه مربیان و دانش‌آموزان ۴۵
- فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم ۲۰۲
- قدرت اراده ۳۶۲ FOR DUMMIES
- قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن) ۴۰۰
- قرآن و سخنوران ۴۰۱
- قلم و تاج: سرگذشت وزیران ایرانی ۴۳۸
- قهرمان دبیرستان امیرکبیر ۱۶۷
- کار ریاضی هشتم دوره اول متوسطه ۲۰۳
- کار فارسی هفتم دوره اول متوسطه ۱۴
- کاراکوری: چگونه مدل‌های کاغذی متحرک بسازیم ۱۰۳
- کارآزمون ۱، پایه هفتم، دوره اول متوسطه ۱۰۴
- کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۳۶۳
- کاربرد زبان انگلیسی نهم ۲۱۴
- کاربرد مطالعات اجتماعی نهم ۴۳۹
- کارپوشه زبان انگلیسی پایه نهم ۲۱۵
- کارپوشه زبان انگلیسی پایه هشتم ۲۱۶
- کارپوشه زبان انگلیسی پایه هفتم ۲۱۷
- کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی نهم) ۱۵
- کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی هفتم) ۱۶
- کاغذهای خط‌خطی ۱۶۸
- کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان ۴۴۰
- کاوش در فضا ۲۸۸
- کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی ۴۴۱
- کبوترهای وحشی! ۱۶۹
- کتاب خاتم مجموعه داستان (کتاب سحر) ۱۷۰
- کتاب کار ریاضی پایه هشتم تمرین‌ها و مسئله‌های تکمیلی ۲۰۴
- کتاب کار علوم تجربی اندیشه پویا پایه هفتم ۲۸۹
- کتاب کار علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه ۲۹۰
- کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۲۹۱
- کتاب کار علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه ۲۹۲
- کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه نهم ۲۹۳
- کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه هفتم ۲۹۴
- کتاب کار علوم نهم کار و تلاش ۲۹۵
- کتاب کار فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه ۱۷
- کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم، دوره اول متوسطه ۴۴۲
- کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۴۴۳
- کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هفتم، دوره اول متوسطه ۴۴۴
- کتاب کار مطالعات اجتماعی نهم ۴۴۵
- کتاب کار و تمرین زبان انگلیسی پایه هشتم ۲۱۸
- کتاب کار و دفتر فارسی (پایه نهم) ۱۸
- کتاب کار و دفتر فارسی (پایه هشتم) ۱۹

- کلبه ادب: تجزیه و ترکیب کتاب فارسی نهم متوسطه اول ۲۰
- کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی ۴۴۶
- کودک و تصویر ۱ ۴۷۹
- کودک، سرباز و دریا ۱۷۱
- کیشوندان و مهارت‌های زندگی ۷۹
- کیفیت زندگی ۸۰
- کیکاووس جهانداری ۴۴۷
- گربه‌سانان بزرگ ۲۹۶
- گرگ و یوسف ۱۷۲
- گفتمان مهدوی ۳۴
- گنجینه معنویت (بانصد پند حکیمانه درباره‌ی پنجاه صفت انسانی) ۳۶۴
- گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه ۲۰۵
- گویای خموش: گزین‌گویه‌های کتاب ۲۱
- گیسو و چراغ جادو ۱۷۳
- لالایی برای دختر مرده ۱۷۴
- لحظه‌های نورانی ۲ ۳۵
- لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش ۳۶۵
- لطیفه‌های دلگشا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی ۴۵۹
- ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش ۸۱
- ماجراهای باورنکردنی پروفیسور برانشتام ۱۷۵
- ماجراهای دن کیشوت ۱۷۶
- ماری کوری (کاشف اشعه) ۴۴۸
- ماه روشن‌ترین سیب دنیاست ۲۴۱
- ماهی ۱۷۷
- ماهی‌ها ۲۹۷
- مبانی و اصول تعلیم و تربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر ۳۶۶
- مترو تجریش، شربت سکنجبین، حلقه نامزدی و ۱۴۲
- معمای دیگر ۲۰۶
- متشکریم؛ از ته دل ۱۷۸
- متشکریم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت ۸۲
- مثل هیچ‌کس ۱۷۹
- مجموعه امیر (هدیه سال نو) شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی ۱۱۲ آزمایش جذاب علمی با ساده‌ترین وسایل ۲۹۸
- مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی ۸۳
- مجموعه بازی‌های بومی، محلی، ۴۶
- مجموعه شعر شرح صدر ۲۴۲
- مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: ارایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها ۳۶۷
- محتوای تکمیلی (کتاب کار و تمرین) مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه ۴۴۹
- محمود کاشی چی ۴۵۰
- مدرسه‌ی فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی ۴۵۱
- مدیریت تحول آموزشی ۳۶۸
- مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی ۸۴
- مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه‌ها، الگوها و اثرات ۳۶۹
- مدیریت و تأثیر آن بر کیفیت زندگی کاری و یادگیری سازمانی ۳۷۰
- مسابقات علوم هفتم ۲۹۹
- مسابقات فارسی نهم ۲۲
- مسافر هشتم: داستان زندگی امام رضا(ع) ۱۸۰
- مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین علیه‌السلام ۳۶
- مصری‌های باستان ۴۵۲
- مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه ۴۵۳
- معجزه عادت: چگونه عادت‌های زندگی روزمره را تغییر دهیم؟ ۸۵
- معلم، مدرسه، دانش‌آموز: رابطه عاطفی، سلامت روان و عزت‌نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی ۳۷۱
- مغز من و رنگ‌آمیزی(۱): یوگا با رنگ‌ها ۸۶
- مغزینه توجه و تمرکز ۸۷

- مقدمه ای بر رویکردها، روش‌ها و تکنیک‌های آموزش
- زبان انگلیسی (با محوریت رویکرد ارتباطی) ۲۱۹
- مقصربودن ۸۸
- من اعتراض دارم ۳۷
- من دیگه بزرگ شده‌ام! ویژه دختران ۸۹
- من دیگه بزرگ شده‌ام! ویژه پسران ۹۰
- من گرسنه‌ام من تشنه ۱۸۱
- منظومه معراج سرخ برای شهید حسین فهمیده ۲۴۳
- مواجهه ائمه(ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و شاخصه‌شناسی ۳۸
- موش‌برگر ۱۸۳
- مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی ۹۱
- مهارت‌های اساسی برای مدیران محیط‌های آموزشی کودک محور ۳۷۲
- مهارت‌های مشاوره‌ای برای معلمان ۳۷۳
- مهارت‌های مطالعه ۳۷۴
- مهد کودک‌های نپتون ۱۸۲
- مهربان‌ترین پیامبر ۴۰۲
- می‌خواهید در آینده چکاره شوید؟(راهنمای تصمیم‌گیری شغلی) ۳۷۵
- میمون‌ها و بوزینه‌ها ۳۰۰
- میهمانی سلیمان ۴۶۹
- ناصر ایکس-ری ۱۸۴
- نجوای عاشقانه موسی علیه السلام ۳۹
- نخستین داستان‌ها برای فکر کردن ۱۸۵
- نظارت آموزشی کلاس درس محور (نظارت بالینی) ۳۷۶
- نظر بر نظر: نقد و نظری در باره کتاب‌های تئوری ادبیات کودک ۴۶۴
- نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان ۳۷۷
- نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت ۳۷۸
- نقشه‌بندی ذهنی ۹۲
- نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: حافظه و تمرکز خود را تقویت کنید ۳۷۹
- نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روش‌ها و تکنیک‌های آموزش
- درس‌ها ۳۸۰
- نکته به نکته ۲۳
- نگاهی به تعلیم و تربیت غیررسمی در ایران و جهان: مفاهیم، ویژگی‌ها و دستاوردها ۳۸۱
- نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده ۳۸۲
- نوجوان و جامعه ۹۳
- نوجوان و خانواده: براساس سؤالات نوجوانان در باره خانواده ۹۴
- نهنگ‌ها و دلفین‌ها ۳۰۱
- والیبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان ۴۷
- وحشت در پلوتن ۱۸۶
- وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟ ۹۵
- ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله‌تعالی فرجه در روایات اهل سنت ۴۰
- های و هوی ۴۷۰
- هدیه مخصوص تو ۴۱
- هدیه ۹۶
- هر معلمی می‌تواند پژوهشگر باشد: راهنمای عملی اقدام‌پژوهی برای معلمان ۳۸۳
- هزار سال قصه ۱۸۷
- هزار نکته طلایی در باره تربیت فرزندان: والدین حتما بخوانند ۳۸۴
- هزار و یک شب ۱۸۸
- هفت عادت نوجوانان موفق ۳۸۵
- همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه ۳۸۶
- همگام با ریاضیات کانگورو ۲۰۷۷
- همگام با ریاضیات کانگورو ۲۰۸۸
- همیار معلم و دانش‌آموز ۳۰۲
- همیشه قصه‌ای هست جلد پنچ ۱۸۹
- همیشه قصه‌ای هست جلد چهار ۱۹۰
- همیشه قصه‌ای هست جلد دو ۱۹۱
- همیشه قصه‌ای هست جلد سه ۱۹۲
- همیشه قصه‌ای هست جلد یک ۱۹۳

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

- | | |
|--|--|
| • ۱۰۰۰ پرسش و پاسخ آمادگی دفاعی پایه نهم دوره متوسطه ۹۹ | • هندبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان ۴۸ |
| • ۳۶۵ راه برای پرورش فرزندان فوق‌العاده ۱۰۰ | • هنر گمشده گوش دادن ۳۸۷ |
| • ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس) ۳۹۵ | • هنر ملکه تمام علوم است ۴۸۰ |
| • ۵۵ نکته ساده اخلاقی، اجتماعی برای بهتر زندگی کردن ۱۰۱ | • هیولاهای گلی مریخی ۱۹۴ |
| • ۷ گام طلایی برای موفقیت در تحصیل: ویژه دانش‌آموزان همه مقاطع تحصیلی ۳۹۶ | • یادگیریم بشنویم؛ یادگیریم توجه کنیم ۳۸۸ |
| • ۲۲۰ Fly with prospect | • یاددهی، یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه ۳۸۹ |
| • kooti kooti watch out you do not catch a cold (سرما نخوری کوتی کوتی) ۲۲۱ | • یادگیری سازمانی ۳۹۰ |
| • ۲۲۲ Let's move | • یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی با رویکرد فراشناختی ۹۷ |
| • ۲۲۳ Let's Run | • یادم تو را فراموش!؛ مهارت تقویت حافظه ۳۹۱ |
| • ۲۲۴ Let's Start | • یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموزان ۳۹۲ |
| • move the world kooti kooti (دنیا را بلرزان کوتی کوتی) ۲۲۵ | • یاقوت آنوبیس ۱۹۵ |
| • ۲۲۶ Move with prospect | • یک پیاده‌روی طولانی تا آب ۱۹۶ |
| • ۲۲۷ Prospect plus | • یک ثروتمند خوب ۹۸ |
| • ۲۲۸ Prospect plus | • یکی بهم بگه چه رشته‌ای بخونم؟! ۳۹۳ |
| • ۲۲۹ Prospect plus | • یکی مثل خودم ۳۹۴ |
| • ۲۳۰ Start with prospect | • ۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات شب‌زی ۴۰۴ |
| | • ۱۰۰ حقیقت درباره دانشمندان بزرگ ۴۰۵ |
| | • ۱۰۰ حقیقت درباره زمین بیکران ۴۰۶ |
| | • ۱۰۰ حقیقت درباره ستاره‌شناسی ۴۰۷ |
| | • ۱۰۰ حقیقت درباره سیاره زمین ۴۰۸ |
| | • ۱۰۰ حقیقت درباره میمون‌ها ۴۰۹ |

◆◆◆◆◆ نمایه پدیدآور

<ul style="list-style-type: none"> • الهی زاده، محمدحسین ۲۷ • الیسون، شیلا ۱۰۰ • امامی، غلامرضا ۴۵۴ • امنزاده، نیلوفر ۱۶۹ • امیرخانی، اعظم ۴۹ • امیری، فاطمه ۲۵۱، ۲۸۱ • امیری، فریدون ۴۷۸ • امین فروغی، مهدی ۲۳۵ • امینی، اسماعیل ۲۳۳ • انتشارات مایلز کلی ۲۹۶، ۳۰۱ • انتظاری، سیداحمد ۳۷۰ • انتظاری، منیرالسادات ۳۷۰ • انصاری، سپهر ۳۶۴ • انصاری راد، پرویز ۲۹۳، ۲۹۴ • اوبلاکر، اریش ۲۸۵ • ایبارولا، بگونیا ۵۲، ۵۶، ۶۰ • ۶۱، ۶۲، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۸۸ • ایرانی، مرضیه ۳۰۶ • ایزدپناه، محمدعلی ۲۰۹ • ایسلس باک، اما ۳۷۲ • ایل بیگی، زهرا ۱۵۹ • ایمانی، علی ۳۷۲ • ایمانی، محسن ۳۴۵ • اینگرام، مریل ۲۵۵ • باباپور واجاری، مریم ۳۵۶ • باحشمت جویباری، جواد ۴۲۶، ۴۲۷ • بارکر، برنارد ۳۶۹ • بارنس، کیت ۲۵۱ • بازان، تونی ۷۰، ۹۲، ۳۳۶ • ۳۷۴، ۳۷۹، ۳۸۰ 	<ul style="list-style-type: none"> • احمدی، خدیجه ۲۴۷ • احمدی، سیده سودابه ۴۰۷ • احمدی، علی اصغر ۵۴، ۶۳، ۶۴ • ۷۲، ۷۳، ۹۳، ۱۳۶، ۳۲۷ • احمدی، مجید ۵۸، ۵۹، ۸۰ • ۸۴ • احمدی، محمد ۶۳، ۶۴، ۷۲ • احمدی، ندا ۱۵۶ • احمی، آرزو ۱۱۲، ۱۳۹ • اختیاری، حامد ۸۷ • ارجمند، حسین ۳۰۲ • استات، کارول ۲۸۸ • استرنبرگ، رابرت جی ۳۴۶ • ۳۴۷ • استین، جیمز ۵۷ • اسماعیلی، محسن ۳۰ • اسنوک هریس، الیزابت ۳۲۳ • اسنیکت، لمونی ۱۳۵ • اشتادلر، فرانسیسکایونگمان • ۴۲۰ • اشتگهوس کوواک، رابینه ۲۵۴ • اصلانی، ابراهیم ۸۲ • اطهر نیار، مریم ۳۲۲ • افتخار، رفیع ۱۱۸، ۱۲۵ • افتخار، کیهان ۵۷ • افتخار، نیره ۵۷ • افتخاری یکتا، پونه ۱۹۶ • افراسیابی، هما ۴۴۷ • اکبرلو، منوچهر ۴۶۶ • اکرس، دیوید ۳۱۴ • اکرمی، جمال الدین ۱۵۸، ۴۷۹ • الحسینی، عطیه ۱۰۹ 	<ul style="list-style-type: none"> • آب نیکی، سمانه ۲۶۵ • آتشی، فلکناز ۳۷۲ • آذر، مسعود ۲۰۰ • آذرشین فام، سعید ۴۰ • آرام، احمد ۲۹۸ • آردر، فیلیپ ۴۳۷، ۴۵۲ • آسمان، محمدجواد ۲۴۲ • آقازاده، محرم ۷۵، ۲۰۲، ۳۶۳ • آقاغفار، علی ۱۸۴ • آقاییاری، خسرو ۱۴۱، ۱۴۲ • ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷ • ۱۴۸، ۱۴۹ • آمان، کریستین ۲۴۸، ۴۱۰ • آموزگار، یوسف ۴۴۸ • آن بارت، باربارا ۱۰۰ • آورو، پی یر ۲۴۸، ۴۱۰ • ابراهیم زاده، زهرا ۳۰۷ • ابراهیم نیا، حسین ۴۶ • ابراهیمی، ابوالفضل ۳۱۸ • ابراهیمی، حسین ۱۷۷ • ابراهیمی، سارا ۲۱۴، ۴۲۶ • ۴۲۷ • ابراهیمی، سیده راضیه ۱۴۰ • ابراهیمی، شایسته ۱۵۳ • ابراهیمی، علی ۳۰۳ • ابطحی، سیدعلی ۳۱۵ • ابوالحسنی، بهزاد ۴۴۹ • احتشام، محمد ۲۸۹ • احمدی، احمد ۲۹۳، ۲۹۴ • احمدی، احمدرضا ۱۱۶ • احمدی، حسن ۱۱۳، ۱۲۲ • ۱۶۸
---	---	---

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

• تواناعلمی، جعفر ۲۳	• بهروز کیا، کمال ۱۸۱، ۴۱۹	• بازوبندی، محمدحسن ۲۹۳
• تواین، مارک ۱۵۷	• ۲۵۴، ۲۵۸، ۴۲۰، ۴۲۳	• ۲۹۴
• توکلی صبور، سیدامیر ۴۲۵	• بیات، حمید رضا ۱۹۸، ۲۰۱	• باقری جبلی، علی‌رضا ۲۷۶
• توکلی، شهرزاد ۱۵۹	• بیزلی، کیسی ۱۵۶	• ۴۷۷، ۲۷۸
• تومار، پالابی بی ۴۳۰	• بیگدلی، لایلا ۳۴۶، ۳۴۷	• باقری، الهام ۵۵
• تیلستون، دانا واکر ۳۱۷	• بیگی، مانی ۳۰۳	• باهو سله بنی، سمیرا ۳۲۱
• تیلور، باربارا ۲۵۷	• بیوکنن، جین ۱۷۸	• باهو، فاطمه ۳۲۱
• تیم نویسندگی دانشگاه UFA ۳۳۴	• پارک، باربارا ۱۶۳	• بخت، سپیده ۸۶
• تیمبرلیک، ایمی ۱۶۹	• پارک، لیندا سو ۱۹۶	• بختیار پور دشت‌بزرگ، پروین ۹۰
• ثابت، کاتیا ۱۹۵	• پارکر، استیو ۲۶۲	• بختیار، مریم ۳۱۰، ۳۱۹، ۳۳۳
• جانسون، اسپنسر ۹۶	• پازوانگ، گوردون ۱۸۱	• بختیارپور دشت‌بزرگ، پروین ۸۹
• جانسون، جینی ۲۵۰	• پالاسیوس، آرژانتین ۱۷۶	• بختیاری، ابوالفضل ۳۴۱، ۳۶۱
• جان‌هک‌ول، دلیو ۴۴۶	• پایداری، کوشا ۳۰۳	• بخشنده، شبنم ۳۲۲
• جزایری، علی‌رضا ۸۳	• پترسون، کتی ۳۹۵	• بدری‌طیلو، احسان ۴۱۶، ۴۱۷
• جعفری ندوشن، نجمه ۴۲۶	• پریدختان، زهرا ۱۵۹	• ۴۱۸
• ۴۲۷	• پستا، حسن ۱۷۵	• براتیان، امین ۳۹۵
• جعفری، آناهیتا ۱۷۶	• پیگی جنکینز، جوی ۵۰	• برانسن، پو ۳۵۴
• جعفری، نوشین ۵۲، ۵۶، ۶۰	• پناهی، سیما ۴۰۰	• برد، ریچارد ۳۶۹
• ۶۱، ۶۲، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۸۸	• پوراحمد، کیومرث ۱۳۸	• برزگری، پروین ۲۱۹
• جغام، حسن احمد ۴۴۸	• پوراعتماد، حمیدرضا ۸۷	• برزمینی، لایلا ۳۵۶
• جکسون، تام ۲۷۰، ۲۷۳	• پوررستم، سکینه ۳۰۷	• بروزویچ، ریچارد ۳۲۰
• جمالی مهر، معصومه ۱۸۸	• پوررضائیان، مهدی ۱۷۲	• بریچمن، راجر ۲۶۹، ۲۷۲
• جمالی، ارسیا ۳۰۳	• پوروهاب، محمود ۲۳۱	• بزرگی نامی، سیمین ۳۰۵
• جمعی از نویسندگان ۱۷۰	• پیرس، چارلز ۳۳۱	• ۳۰۸
• ۳۳۸، ۴۱۹	• پیروز، مجتبی ۳۶۷، ۳۷۱	• بکایی، حسین ۴۳۱
• جو وارگین، کتی ۱۰۷	• پی‌یرس، فیلیپا ۱۱۴	• بکلک، سو ۴۰۷
• جو، کوان ۲۵۹، ۲۶۱	• تاجیک‌اسماعیلی، سمیه ۳۸۶	• بلانچارد، کن ۳۲۸
• جوادی، مریم ۴۲۶، ۴۲۷	• تامسون، جولیا ۳۴۵	• بناپور، بهنام ۴۲۶، ۴۲۷
• جواهری، سپیده ۲۶۴، ۲۸۴	• ترک، نسرین ۳۹۳	• بندر، لیونل ۲۶۶
• جهانگیریان، عباس ۴۵۱، ۴۷۰	• تسوجی، عبداللطیف ۱۸۸	• بواله‌ری، مریم ۵۰
• جهدی کلوانق، هادی ۳۳۲	• تفرشی مطلق، مرضیه ۳۰۴	• بوربور، بهاره ۳۵۰
• جیمز، کارولین ۴۴۱	• تقوایی‌فر، طاهره ۱۱	• بوش، تونی ۳۳۰
• چشایر، سیمون ۵	• تقی‌زاده، ثریا ۱۸، ۱۹	• بهجت، احمد ۳۹۸
• چیس، لیندا ۳۲۰	• تقی‌لو، حسن ۳۳۹	
	• تمدنی، مجتبی ۳۱۴	

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ● رایلی، پیتز ۴۰۸ | ● خمami ابدی، مرتضی ۱۹۸ | ● چینی‌فروشان، محسن ۱۶۴ |
| ● ربانی، جعفر ۱ | ● ۲۰۱ | ● حبیب‌زاده، اسمعیل ۳۳۵ |
| ● رجائیان، ع ۴۳۲ | ● خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله | ● حجتی طباطبائی، افسانه ۲۶۲ |
| ● رجب‌البرسی، الحافظ ۳۶ | ● ۳۵۶ | ● ۳۴۴ |
| ● رجبی، فروزان ۳۴۹ | ● خورشاهیان، هادی ۱۳۷ | ● حذرخانی، حسن ۲۹۳، ۲۹۴ |
| ● رحیمی، امین ۲۰۹ | ● خونگرم‌لاکه، فرزانه ۹۵ | ● حسن‌بیگی، ابراهیم ۱۷۳، ۴۳۸ |
| ● رخصت‌پناه، سحرالسادات ۱۱۴ | ● خیرآبادی، رضا ۲۱۳ | ● حسن‌پور، الهه ۷۹ |
| ● رزاقی کاشانی، مهدی ۲۷۷ | ● خیری، علی ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲ | ● حسن‌زاده، فرهاد ۲۲۱، ۲۲۵ |
| ● ۲۸۰ | ● دال، رولد ۱۰۶، ۱۱۱، ۱۲۶ | ● حسن‌زاده، ناصر ۳۳۲ |
| ● رزاقی، عبدالله ۴۰۱ | ● ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۵۱، ۱۶۲ | ● حسنی‌نژادمغنی، محمود ۳۹۱ |
| ● رستگار، مجید ۴۷۸ | ● دانش‌ثانی، کاظم ۴۵، ۴۷، ۴۸ | ● حسین‌زاده سرشکی، فاطمه ۵۵ |
| ● رسول‌زاده، میکائیل ۴۱۵ | ● دپارتمان‌های علمی مرآت ۱۰۴ | ● حسینی‌المدنی، سیدعلی ۳۲۴ |
| ● رسولی، گیتا ۱۶۵ | ● درّی، جعفر ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴ | ● حسینی، المیرا ۲۸۸ |
| ● رسولی، منیژه ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲ | ● دروئون، موریس ۱۲۹ | ● حسینی، سیدرئوف ۳۹۱ |
| ● رشنوزاده، بابک ۲۱ | ● دریکوندی، روح‌الله ۳۳ | ● حسینی، سیدمحمدحسین ۳۶ |
| ● رشیدی یکتا، علی ۳۹۶ | ● دشتی، محمد ۴۳۳، ۴۳۴ | ● ۳۹۸ |
| ● رضاپور، تارا ۸۷ | ● دل آرام، کیوشن ۹۸ | ● حسینی، مهدی ۳۳۸ |
| ● رضاعلی، روح‌اله ۳۴۰ | ● دماوندی‌کمالی، سراله ۲۲۲ | ● حیاتی، علی ۲۱۱، ۲۱۲ |
| ● رضایی کرجی، آسیه ۲۴۷ | ● ۲۲۳، ۲۲۴ | ● حیدری ابهری، غلامرضا ۴۰۲ |
| ● رضایی، سمیه ۲۰۵ | ● دوک، کیت ۴۴۰ | ● حیدری راد، محسن ۴۳۵ |
| ● رضوان، ندا ۲۴۹ | ● دولابدویر، کامیلا ۲۸۷، ۳۰۰ | ● حیدری، الهام ۳۸۱ |
| ● رضوان‌نیا، فاطمه ۲۹۰ | ● ۴۰۴، ۴۰۹ | ● حیدری، طاهر ۴۲۱، ۴۲۲ |
| ● رضوانی، ابراهیم ۷۹ | ● دونبوند، تومی ۱۰۵، ۱۱۵ | ● ۴۴۵ |
| ● رضوی، آمنه ۴۴ | ● ۱۲۴، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۸۲ | ● حیدری‌ابهری، غلامرضا ۳۷ |
| ● رفیعی، مریم ۱۸۳ | ● ۱۸۶، ۱۹۴ | ● خادم‌الشریعه، فرشته ۴۳۰ |
| ● رضانی، مهدی ۲۵۰، ۲۵۷ | ● دهباشی، مهستی ۳۲۸ | ● خدادادی اندریه، فریده ۳۹۵ |
| ● ۲۵۹، ۲۶۱، ۲۸۳، ۲۸۷، ۲۹۶ | ● دهریزی، محمد ۴۶۳ | ● خراسانی، امیر ۲۰۳ |
| ● ۳۰۰، ۳۰۱ | ● دهقانی دشتابی، ارسلان ۴۲۹ | ● خسروزاد، مهناز ۴۴۲، ۴۴۳ |
| ● روبین، گرچن ۸۵ | ● دهقانی، محمود ۸۳ | ● ۴۴۴ |
| ● روحانی، رضا ۲۵۵، ۳۲۳، ۳۳۱ | ● دیکنز، چارلز ۱۵۳ | ● خفته‌دل، رضا ۳۸۲ |
| ● روحانی، نورانگیز ۲۹۰، ۲۹۱ | ● رادمرد، علی‌اکبر ۳۵۱ | ● خفته‌دل، مسعود ۳۸۲ |
| ● ۲۹۲ | ● راضی، اشرف ۳۵۴ | ● خلیج، منصوره ۴۶۹ |
| ● روزنستاک، بارب ۱۳۰ | ● رامشگر، ریحانه ۴۹ | ● خلیلی بروجنی، روح‌الله ۲۹۳ |
| ● رهبر، مصطفی ۱۱۷ | ● رایان، فرانک ۳۶۲ | ● ۲۹۴ |
| ● رهبری لمری‌فرد، پدram ۴۸۰ | ● رایشه‌ارت، هانس ۴۲۳ | ● خلیلی، سپیده ۱۵۴، ۱۷۹ |

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| • صالحی پور، محمدمامین ۴۶ | • سمیعی، دوست محمد ۲۹۳ | • رهنما، شاهین ۱۳۳، ۲۴۰ |
| • صانعی، سمیه ۱۲۷ | • ۲۹۴ | • ریبلت، دیوید ال. ۴۱۴ |
| • صباغی، زهرا ۲۰۷، ۲۰۸ | • سنه، افسانه ۳۶۳ | • رینر، سارا ۷۱ |
| • صبحی، مهراوندخت ۹۹ | • سويفت، جانانان ۱۵۴ | • زارع صحراکار، زهرا ۱۶ |
| • صدری نیا، حسین ۳۱ | • سیادت، سیدعلی ۳۵۵ | • زارعی، احسان ۳۰۳ |
| • صفدری، زینت ۱۰۳ | • سیلوراستاین، الوین ۲۸۶ | • زارعی، حامد ۲۱۹ |
| • صمدیان، صمد ۳۱۱ | • سیلوراستاین، ویرجینیا ۲۸۶ | • زارعی، عباس ۴۰۵، ۴۰۹ |
| • ضرغامیان، مهدی ۱۹۵، ۲۴۸ | • سیلوراستاین نان، لورا ۲۸۶ | • زارعی، لیلی ۱۰، ۱۵۹ |
| • ۴۰۳، ۴۱۰ | • سینارحیمی، سیدعلی ۸۳ | • زارعی، اسماعیل ۳۸۳ |
| • ضیابخش، سیدمرتضی ۳۰۶ | • شاپیرو، لورنس ۳۲۹، ۳۸۸ | • زاهدیان، خلیل ۲۹۹ |
| • طاهرخانی، زهره ۲۴۷ | • شادروان، جلیل ۳۸۴ | • زرنشان، مریم ۱۶۶ |
| • طاهری، عبدالمحمد ۳۳۰ | • شاکر، صمد ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۳۹ | • زرهانی، سید احمد ۱۶۷ |
| • طباطبایی، زهرا ۱۸۵ | • شالباف، عذرا ۹۷، ۱۹۷ | • زرین کلک، نورالدین ۱۱۰ |
| • طبری مقدم، جواد ۳۵۹ | • شاه آبادی، حمیدرضا ۱۷۴ | • زینل لنگرودی، رضا ۲۱۵، ۲۱۶ |
| • طبیبی، فاطمه ۴۴۲، ۴۴۳ | • شاه محمد، حسین ۲۰۶ | • ۲۱۷، ۲۱۶ |
| • ۴۴۴ | • شاهین نژاد، پروانه ۳۶۲ | • ساداتی، میرقدیر ۷۴ |
| • عابدی درچه، منیره ۶۵، ۶۶ | • شرفی، تکتم ۱۰، ۱۵۹ | • ساطع، محبوبه ۳۸۵ |
| • ۶۷، ۶۹ | • شریف پور، شقایق ۲۰۳ | • ساکا، کی سوکه ۱۰۳ |
| • عابدی، زهره سادات ۴۱۱، ۴۱۲ | • شریفی، علی ۴۱۴، ۴۴۰، ۴۴۱ | • سالاری، حسن ۲۷۵، ۲۷۹ |
| • ۴۱۳ | • ۴۴۶ | • سبحانی، مجید ۳۹۴ |
| • عابدی، عبدالله ۴۲۶، ۴۲۷ | • شریفی، فریبا ۲۵۵، ۳۲۳ | • سخاوت، مرتضی ۴۶۸ |
| • عابدی کرجی بان، زهره ۳۴۰ | • شریفی، لیلا ۳۲۰، ۳۲۹، ۳۸۸ | • سرکار آرانی، محمدرضا ۳۴۴ |
| • عارفی، بتول ۱۱ | • شعبانی، مرتضی ۳۴۶، ۳۴۷ | • سرکار آرانی، محمدرضا ۳۴۳ |
| • عالمین، زهره ۳۶۱ | • شفیعی، شهرام ۴۵۶، ۴۵۷ | • سعیدبهر، زهرا ۱۸۷ |
| • عبادی، موسی ۳۴۲ | • شفیعی، کمال ۲۳۸ | • سعیدپور، مرتضی ۴۰۸ |
| • عباس زاده، قربانعلی ۱۰ | • شکری کهی، مریم ۲۰۴ | • سعیدی مقدم، محمدرضا ۳۰۸ |
| • عباسی، رمضان ۲۰۳ | • شمشیری، مینا ۲۴۷، ۳۰۸ | • سقالی، اراز ۴۷۵ |
| • عباسی، شهاب الدین ۱۰۷، ۱۳۰ | • شور، لیندا ۲۴۵ | • سلطانی، نفیسه ۹۶ |
| • عباسی، مرتضی ۳۹۵ | • شهیدی، گیتی ۳۱۳ | • سلطانی مطلق، زهرا ۲۲ |
| • عبدالهی، بیژن ۳۷۶ | • شیبانی، فهیمه ۱۱، ۱۲، ۱۵۹ | • سلمانی، مهرانگیز ۲۲ |
| • عدیلی اقدم، فاطمه ۳۰۳ | • شیخ الاسلامی، جعفر ۴۱۵ | • سلمانیان، بهرام ۳۰۳ |
| • عرب اسدی، معصومه ۲۰۴ | • شیخ بهاء الدین زاده، مصطفی | • سلیمانی، محسن ۴۶۰، ۴۶۱ |
| • عرب سرهنگی، زهرا ۲۲۳ | • ۲۸۹ | • سلیمی، منوچهر ۱۰۸ |
| • عرفان، امیرمحسن ۳۸ | • شیخی، مژگان ۱۸۰ | • سمفورد، پاتریشیا ۴۱۴ |
| • عروجی، سیدمحمد ۴۳ | • صادقان، بیبا ۴۰۴ | |

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| • کاشانی‌وحید، لیلا ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۴۱ | • فخریان، بهمن ۲۹۳، ۲۹۴ | • عزیزی، سمیرا ۳۴۵ |
| • کاشفی‌خوانساری، سید علی ۴۶۴ | • فدراسیون بین‌المللی فوتبال (فیفا) ۴۳ | • عزیزی، مریم ۱۲۳ |
| • کافمن، جیمزسی ۳۴۶، ۳۴۷ | • فرامرزی، زهره ۳۹۰ | • عسکری ازغندی، مجید ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹ |
| • کاوی، شون ۳۸۵ | • فراهانی، حسین ۲۱۵، ۲۱۶ | • عسکری، علی ۳۶۹ |
| • کبیری، افسانه ۲۱۸ | • فرحزاد، محمد ۴۵۰ | • عسگری، حسین ۲۶۳ |
| • کدخدازاده، امین ۳۲ | • فرخ‌مهر، حسین ۳۹۲ | • عسگری، مهناز ۲۴۸، ۴۱۰ |
| • کرام‌الدینی، محمد ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۶۰، ۲۸۲، ۲۹۷ | • فروتن‌پی، روزبه ۲۳۲، ۲۴۳ | • عصارى رودی، عبدالمجید ۱۰ |
| • کرامتی، محمدرضا ۷۳، ۹۷، ۱۹۷، ۳۸۹ | • فضلی‌خانی، منوچهر ۳۶۵ | • عظمت‌مدار فرد، فاطمه ۶۸ |
| • کراین، مری بت ۴۷۷ | • فلاح، مهری ۳۴۱ | • عظمت‌مدار فرد، فاطمه ۶۹ |
| • کرمی، اکرم ۳۸۷ | • فورتی، ژاکلین ۲۶۴ | • عظیمیان، مهدی ۲ |
| • کرو، سابرینا ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰ | • فولر، سوزان ۳۶۰ | • علائی، مهسا ۱۲ |
| • کریستوفر، جان ۱۶۰ | • فون‌ویلیه، ژرژ ۱۷۱ | • علوی مقدم، بهنام ۲۱۳ |
| • کریم‌پور، مریم ۳۷۷ | • فهیمی، هانیه ۵۳ | • علوی، الهه ۲۹۳، ۲۹۴ |
| • کریمی خراسانی، کیان ۱۹۸، ۲۰۱ | • فیشر، رابرت ۱۸۵ | • علوی، سیده محدثه ۲۱۳ |
| • کریمی، علی ۳۸۳ | • قاسم زاده، مهری ۲۲۷ | • علوی فرد، یحیی ۲۳۹ |
| • کریمی، فرزانه ۱۳۵ | • قاسمی مرزبالی، رقیه ۲۹۹ | • علوی کیا، محمدعلی ۴۲۴ |
| • کشاورزی، فهیمه ۳۸۱ | • قاسمی مرزبالی، هوشنگ ۲۹۹ | • علیایی، صومعه ۴ |
| • کلاگس، الن ۲۴۵ | • قاسمی، فریده ۲۲۰، ۲۲۶، ۲۳۰ | • علی‌پور، پروین ۱۷۸ |
| • کلیبورن، آنا ۲۸۳ | • قایینی، زهره ۳۳۷ | • علیپوری، علی مدد ۳ |
| • کلی‌بورن، آنا ۴۰۶ | • قائمی، مهدی ۳۵۹ | • علیجانی، حمیدرضا ۴۰۶ |
| • کنعانی، مصطفی ۳۵۹ | • قبادی، حمیدرضا ۳۷۸ | • علیزاده، محرمعلی ۵۱ |
| • کوربت، پای ۴۶۰، ۴۶۱ | • قدیری، محمدحسین ۴۵۸ | • عمیق، مجید ۱۲۱، ۱۳۴ |
| • کیارستمی، عباس ۴۶۷ | • قراچه‌داغی، مهدی ۷۱ | • عیوق، آرش ۹ |
| • کیخانزاد، مهین ۳۴۱ | • قره‌آغاجی، سعید ۳۷۳ | • عیوقی، خدیجه ۳۰۴ |
| • گازرانی، نسیم ۷۳ | • قلی‌پور، علی ۱۴ | • عیوقی، مرضیه ۳۰۴ |
| • گرلینگ، الن ای ۴۴ | • قلی‌زاده نوقایی، جمال ۳۵ | • غفاری اصل، کامران ۲۹۰، ۲۹۱ |
| • گروه علمی مبتکران ۱۰۲ | • قنبری، ابوالفضل ۲۲۲، ۲۲۳ | • غلامعلی، مهدی ۳۹ |
| | • قندھاری، شقایق ۱۶۳ | • غلامی، ابوالفضل ۱۵، ۱۶ |
| | • قندی، انسیه ۲۰۵ | • غلامی، سیما ۳۰۵ |
| | • قهرمان، دلارا ۱۷۱ | • غلامی حیدر آبادی، زهرا ۵۰ |
| | • قیطاسی، اکرم ۳۳۴ | • فارندون، جان ۴۰۵ |
| | | • فاکس، پائولا ۱۱۷ |
| | | • فتح‌لیپایی، معصومه ۴۴۵ |
| | | • فتحی، فرزانه ۲۳۶ |

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

- | | | |
|--|---|---|
| ● ملازاده مقدم، کامیار ۳۰۳ | ● محمدی پای‌اندر، وحید ۱۱۹ | ● گروه مطالعات اجتماعی استان اصفهان ۴۲۸ |
| ● ملکی، بیوک ۲۳۴، ۲۳۷ | ● محمدی، پروین تاج ۳۵۲ | ● گروه مؤلفان ۴۲ |
| ● ملکی، حمیدرضا ۲۰۰ | ● محمدی، مریم ۱۱، ۱۲، ۱۵۹ | ● گروه مؤلفان ۲۵ |
| ● ملکی، شیما ۳۴۲ | ● محمدی، ویدا ۳۳۷ | ● گروه مؤلفان ستارگان برتر ۶، ۷، ۸ |
| ● ملکی، محمدرضا ۱۵۷ | ● محمدی‌زاده، پروین ۱۵، ۱۶ | ● گروه نویسندگان ۱۸۷ |
| ● ملکی، نوشین ۱۳۱، ۱۶۲ | ● محمدی‌نیک، اله‌نظر ۳۴۸ | ● گرهم، کنت ۱۱۲ |
| ● منفرد، فاطمه ۱۵ | ● محمدی‌نیک، عصمت ۳۴۸ | ● گریفیتس، هلن ۱۳۴ |
| ● منیری‌جاوید، سهیلا ۵۰ | ● محمودی، فیروز ۲۱۹ | ● گرین، راجر لنسلین ۱۳۹، ۱۴۰ |
| ● مورفی، پت ۲۴۵ | ● محمودی‌کیا، مریم ۳۰۵ | ● گلزار، عصمت ۳۶۴ |
| ● موسوی‌گرمارودی، افسانه ۳۹۹ | ● مختاری، صابر ۴ | ● گلستان، لیلی ۱۲۹ |
| ● موسوی‌گیلانی، سیدرضی ۳۴ | ● مرادپور، زهرا ۱۱ | ● لامبرت، دیوید ۲۷۱ |
| ● موسوی‌میرکلایی، الناز ۱۰۶، ۱۲۶، ۱۵۱ | ● مرادزاده، اکرم ۳۰۶ | ● لبش، علی‌رضا ۴۵۹ |
| ● مولوی، مهدی ۱۱، ۱۵۹ | ● مرادی، مجید ۴۳ | ● لطفی، محمود ۴۲۶، ۴۲۷ |
| ● مونته‌رو، باتریس ۴۶۲ | ● مرادی، هادی ۸۷ | ● لطیفی، سعید ۳۵۸ |
| ● مهدوی، طاهره ۴۹ | ● مرادی‌کشکولی، سارا ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸ | ● لگ، جرالده ۲۸۱ |
| ● مهدویان، افسون ۱۲۰ | ● مرتضوی‌جبدرق، مهدیه ۳۲۲ | ● لوکیدو، مکس ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۴۱ |
| ● مهدی‌زاده، زهره ۱۰ | ● مردانی، علی ۳۰۹ | ● لوئیس، کاترین ۳۴۱ |
| ● مهدی‌نژاد، لاله ۱۰۰ | ● مرزوقی، رحمت‌اله ۳۶۶، ۳۸۱ | ● لیپینکات، کریستین ۲۷۴ |
| ● مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان ۳۷۵، ۳۹۳ | ● مرکر، جاستین ۳۶۹ | ● لیم، ادموند ۱۶۴ |
| ● مؤمن‌زاده، زهره ۴۷۶ | ● مروتی، زهرا ۴۳۶، ۴۵۳ | ● ماتیوز، لورا اس ۱۷۷ |
| ● میرزا آقایی خوانساری، علی‌اکبر ۴۵۵ | ● مرویان‌حسینی، سیدمحمود ۳۲۶ | ● مارکل، ساندرا ۲۴۹ |
| ● میرزایی، پریسا ۵۵ | ● مریم‌ن، اشلی ۳۵۴ | ● مالارد، نیل ۲۸۴ |
| ● میرزایی، محمد ۳۸۶ | ● مزینانی، محمود ۴۳۷، ۴۵۲ | ● مالس، دویر اوکا و [...دیگران] ۳۳۷ |
| ● میرزاییان، امیرحسین ۱۰۵، ۱۱۵، ۱۲۴، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۵ | ● مشتاق، مهسار ۸۵، ۳۶۰ | ● مالو، هکتور ۱۲۰ |
| ● ۱۸۲، ۱۸۶، ۱۹۴ | ● معاونت ارزشیابی پرورشی مرکز سنجش ۳۲۵ | ● ماندینو، آگ ۵۳ |
| ● میرکیانی، محمد ۱۲۸، ۱۸۹ | ● مقدسی، محمدرضا ۱۹۹ | ● مبصری، رضا ۲۰ |
| ● ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳ | ● مقدم، فریده ۳۰۶ | ● متعصب دینانی، زهرا ۱۱۱، ۱۳۲ |
| ● میهن‌دوست، زینب ۳۵۳ | ● مکس ول، جان‌سی ۳۱۳ | ● مثنوی‌خوان، آفرین ۳۰۸ |
| ● نادری، ناهید ۳۵۵ | ● مک‌لود، کارول ۷۳ | ● مجلسی‌فر، علی‌رضا ۳۱۶ |
| ● ناصری، مهدی ۲۴۴ | ● ملاجعفری، فریبا ۱۳ | ● محبوب، افسانه ۱۰ |
| ● ناعمی، ریحانه ۲۲۸ | ● ملاحاجی آقایی، محمدحسن ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴ | ● محسن‌زاده، محمدعلی ۲۴۴ |
| | | ● محسنی، محسن ۱۰۱ |

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| • هاشمی، سید سعید ۲۴۱ | • نوریان، ع. ۱۶۰ | • نام‌آوری، نیما ۴۲۶، ۴۲۷ |
| • هاشمی جوان، سیدعلی ۲۹۵ | • نوری‌زاده، فرساد ۳۰۳ | • نامور عربانی، زهرا ۳۶۸ |
| • هاموند، ریچارد ۲۶۳ | • نویدی متین، زهرا ۳۰۴ | • نجات‌بخش‌اردکانی، فاطمه ۳۴۸ |
| • هانتر، نورمن ۱۷۵ | • نهام، آندرو ۲۶۸ | • نجفی مهبیاری، علی ۳۹۷ |
| • هاوشکی، حسین ۲۲۸، ۲۲۹ | • نیستانی، محمدرضا ۸۱، ۳۱۲ | • نجفی، علی ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۵۹ |
| • هداوند میرزایی، ابراهیم ۱۴ | • نیکو، حسین ۳۱۷ | • نجفی، محمدرضا ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲ |
| • هرتلینگ، پتر ۱۶۵ | • نیکولز، مایکل پی. ۳۸۷ | • نجیب، فاطمه ۱۱ |
| • همتی، زهرا ۳۸۹ | • نیلی، مجید ۸۷ | • نظریان، ناصر ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴ |
| • همتی، سیروس ۴۶۵ | • نیواستید، شلی ۳۷۲ | • نعمتی واحدی، مریم ۲۸۶ |
| • هوین، پالی ۱۲۳ | • واعظی، محمدابراهیم ۹۱ | • نعمتی، محمدجواد ۷۰، ۹۲ |
| • هوشنگی، مجتبی ۳۷۷ | • واکر، ریچارد ۲۶۵، ۲۶۷ | • ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰ |
| • هیات مؤلفان ۱۷ | • والیامز، دیوید ۱۸۳ | • ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۳۳۶ |
| • هیوینر، دان ۹۵ | • ورن، ژول ۱۲۱ | • ۳۷۴، ۳۷۹، ۳۸۰ |
| • یاردل، نفیسه ۲۱۰ | • وفاپی‌نیا، معصومه ۱۲ | • نعیمی نیا، حامد ۲۲۷، ۲۲۸ |
| • یدالهی خوبشان، ملیحه ۳۷۸ | • ولی‌پور گودرزی، مژگان ۳۰۷ | • نعیمی‌پور، نفیسه ۲۴۵ |
| • یعقوب‌پور، امید ۴۵، ۴۷، ۴۸ | • وندریپول، کلر ۱۰۹ | • نقیب‌سادات، سیده نازنین |
| • یکه‌فلاح، ربابه ۲۹۲ | • ویلیامز، ایوان اچ ۲۲۷، ۲۲۸ | • فاطمه ۳۲۱ |
| • یوسف‌پور، علی ۲۹۰، ۲۹۱ | • ۲۲۹ | • نقی‌زاده، محرم ۲۰۲، ۴۳۳ |
| • ۲۹۲ | • هادیان، سارا ۳۰۵، ۳۰۷ | • ۴۳۴ |
| • یوسف‌زاده، حبیب ۵ | • هارتمان، گرهارت ۲۵۸ | • نورالدین، محمد ۲۴ |
| • یوسفی، سجاد ۳۵۷ | • هارد، جکلین ۳۴۱ | • نوروزی، رضاعلی ۶۵، ۶۶، ۶۷ |
| | • هاشمی ارسنجانی، | • ۶۸، ۶۹، ۳۵۵ |
| | • سیدعبدالعلی ۱۶ | |

◆◆◆◆◆ نمایه ناشر ◆◆◆◆◆

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| تدبر در قرآن و سیره ۲۷ | ایده درخشان ۲۰۹ | آبادیران ۲۵۱، ۲۸۱ |
| تسلط ۳۴۹، ۳۹۶ | ایرانشناسی ۴۲۵، ۴۳۰ | آبتین قلم ۳۱۰، ۳۱۹، ۳۳۳ |
| تکانه ۴۲۱، ۴۲۲ | با فرزندان ۵۲، ۵۶، ۶۰، ۶۱ | آبرنگ ۴۵، ۴۷، ۴۸ |
| تیزهوشان ۹ | ۶۲، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۸۸ | آبشامه ۳۱۷ |
| تیمورزاده ۲۴۹، ۲۸۶، ۳۰۳ | بلور ۳۵۶، ۳۶۸ | آرایان ۳۶، ۳۱۳، ۳۹۸ |
| جاویدان ۴۴۹ | بنیاد فرهنگی مهدی موعود | آموزش برتر ۳۵۰ |
| جمال ۳۷، ۴۵۸ | (عج) ۳۴ | آمیس ۱۷۶، ۱۸۸ |
| جنگل ۴۸۰ | بوی جوی مولیان ۳۱۱ | آوای نور ۳۳۰، ۳۴۰، ۳۴۶ |
| جهانی ۳۹۴ | به‌نشر ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲ | ۳۴۷، ۳۵۳، ۳۵۸، ۳۶۱، ۳۶۶ |
| چویل ۴۳۵ | ۱۹۳، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸ | ۳۶۹، ۳۸۱، ۳۹۰ |
| خسروزاد ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴ | ۲۷۹، ۲۸۰ | آوای ویانا ۴۰۰ |
| خط سفید ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷ | بین‌المللی گاج ۱۰۶، ۱۱۱ | آوای هانا ۹۵ |
| ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹ | ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۵۱ | آوند دانش ۳۶۲ |
| خواندنی ۳۵۱ | ۱۵۳، ۱۶۲، ۴۵۳ | ابوعطا ۵۸، ۵۹، ۸۰، ۸۴، ۸۵ |
| خورشیدباران ۲۳۲، ۲۴۳ | پرتقال ۱۰۹، ۱۵۶، ۱۶۹، ۱۹۶ | ۳۶۰ |
| ۳۲۱، ۳۷۰ | پرکاس ۵۴، ۵۷، ۶۳، ۶۴، ۷۲ | احرار ۳۳۵ |
| دائزه ۵۰، ۸۳، ۳۲۴، ۳۸۳ | ۹۳، ۹۴، ۹۸، ۱۳۶، ۳۲۷، ۳۴۵ | ادیب مصطفوی ۳۴۸ |
| دانشگاه الزهرا ۴۴ | پرنیان اندیش ۳۶۴ | ارسطو ۳۸۲، ۳۹۵ |
| دانشگاه آزاد اسلامی واحد | پژوهشگاه علوم و فرهنگ | ارم شیراز ۳۰۲ |
| تهران جنوب ۳۱۴ | اسلامی ۴۰، ۲۴۴ | اعلی ۳۹۲ |
| دانشگاه علوم اسلامی | پژوهش‌های دانشگاه ۳۳۲ | افرا تربت ۴۶، ۳۵۹ |
| رضوی ۳۲۶ | پل ۵۳، ۷۰، ۹۲، ۹۶، ۳۲۸ | افق ۱۳۷، ۱۵۴، ۱۷۴، ۱۷۷ |
| دفتر نشر فرهنگ اسلامی | ۳۳۶، ۳۷۴، ۳۷۹، ۳۸۰ | ۱۷۸ |
| ۳۰، ۱۷۰، ۲۳۵، ۲۴۲ | پیام بهاران ۲۴ | الگوی پیشرفت ۲۵ |
| دل آگاه ۲۱۸ | پیدایش ۱۱۲، ۱۳۹، ۱۵۷ | امید مهر ۲۸۹ |
| دیپایه ۱۰۳، ۲۴۵، ۲۵۵، ۳۲۳ | ۲۳۴، ۴۳۷، ۴۵۲، ۴۵۶، ۴۵۷ | انتخاب برتر ۱۸، ۱۹ |
| ۳۳۱، ۳۴۱، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۶ | پیشروان ۲۲، ۲۰۱، ۲۰۵ | انتشارات خراسان ۴۷۶ |
| ذکر ۱۰۵، ۱۱۵، ۱۲۴، ۱۵۰ | ۲۹۸، ۲۹۹ | اندیشه معاصر ۳۲۰، ۳۲۹ |
| ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۶ | پیشگامان پژوهش‌مدار ۸۲ | ۳۸۸ |
| ۱۹۴ | تخت جمشید ۴۱۶، ۴۱۷ | ایده پردازان چکاد ۲۶۴ |
| راه اندیشه ۱۹۹ | ۴۱۸ | ۲۶۵، ۲۸۴، ۲۸۸ |
| | تخته‌سیاه ۲۰۰، ۲۱۱، ۲۱۲ | |

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| • گردوی دانش ۳۲، ۴۷۵ | • طلایی ۵، ۲۴۶، ۲۵۲، ۲۵۳ | • رایکا ۴۱۵ |
| • گسترش علوم نوین ۳۷۷ | • ۲۵۶، ۲۶۰، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۸۲ | • زندگی شاد ۷۳، ۹۷، ۱۹۷ |
| ۳۷۸ | ۲۹۷، ۴۷۷ | ۳۸۹ |
| • گنجینه دانش نوین ۲۵۰ | • عصر کنکاش ۹۹ | • زیارت ۲۴ |
| • ۲۵۷، ۲۵۹، ۲۶۱، ۲۸۳، ۲۸۷ | • عقیق برتر ۶، ۷، ۸، ۲۰ | • سازوکار ۳۴۱ |
| • ۲۹۶، ۳۰۰، ۳۰۱ | • علم و دانش ۲۱۳ | • سام آرام ۱۰۱ |
| • گیسا ۱۸۳ | • علی نجفی ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۵۹ | • سایه روشن ۳۱ |
| • ماهواره ۴۲۹ | • فراگیر هگمتانه ۳۴۲ | • سایه گستر ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶ |
| • مبتکران ۲۲، ۱۰۲، ۱۹۸ | • فرشتگان ۱۸۷ | • ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹ |
| • ۲۰۱، ۲۰۵، ۲۱۴، ۲۹۸، ۲۹۹ | • فرنام ۳۳۸ | • ستوده ۷۴ |
| • ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۳۹ | • فریده قاسمی ۲۲۰، ۲۲۶ | • سخنوران ۳۶۷، ۳۷۱ |
| • محراب قلم ۱۱۹، ۱۳۴، ۱۶۵ | • ۲۳۰ | • سرخابی ۲۱۰، ۴۴۵ |
| • ۱۹۵، ۳۹۹، ۴۰۲، ۴۰۳ | • قدیانی ۷۹، ۱۱۴، ۱۲۱، ۱۲۸ | • سفیر صادق ۵۵ |
| • مرآت ۷۵، ۱۰۴، ۲۰۲، ۳۴۳ | • ۱۳۵، ۱۴۰، ۱۷۳، ۱۷۹، ۱۸۰ | • سیادت ۵۱، ۳۵۲ |
| • ۳۴۴، ۳۶۳، ۳۷۶، ۴۳۳، ۴۳۴ | • ۲۳۳، ۲۵۴، ۲۵۸، ۲۸۵، ۴۱۹ | • سیب صادق(ع) ۳۹۷، ۴۵۵ |
| • مرکز تخصصی مهدویت | • ۴۲۰، ۴۲۳ | • شرکت انتشارات سوره مهر |
| • حوزه علمیه قم ۳۳، ۳۸ | • کاگو ۲، ۳، ۴، ۱۴، ۲۰۳ | • ۱۶۱، ۱۷۲، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۸ |
| • ملرد ۲۴۷، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶ | • کانون پرورش فکری کودکان | • ۴۶۹، ۴۷۰ |
| • ۳۰۷، ۳۰۸ | • و نوجوانان ۱۱۰، ۱۱۳، ۱۱۶ | • شرکت انتشارات علمی و |
| • مهر و ماه نو ۱۳، ۸۷ | • ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۵، ۱۲۹، ۱۳۳ | • فرهنگی ۲۴۵ |
| • مهرآموز ۴۴۸ | • ۱۳۸، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۳، ۱۶۴ | • شرکت انتشارات کانون |
| • مهرسا ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۴۱، ۸۶ | • ۱۷۱، ۱۷۵، ۲۲۱، ۲۲۵، ۲۳۶ | • فرهنگی آموزش ۱۷ |
| • ۸۷، ۱۰۰ | • ۴۳۱، ۴۳۸، ۴۵۱، ۴۵۴، ۴۶۲ | • شرکت انتشارات ویژه نشر |
| • مؤسسه انتشارات امیرکبیر | • ۴۶۷ | • ۱۲۰، ۴۶۰، ۴۶۱ |
| • ۱۰۸، ۱۲۲، ۱۶۸، ۲۳۷، ۲۳۸ | • کتاب ابرار ۱۸۴، ۳۸۶ | • شمیسا ۲۱۹ |
| • ۲۴۰، ۲۴۱ | • کتاب نیستان ۱۴۱، ۱۴۲ | • شهر من ۸۹، ۹۰، ۳۱۶ |
| • مؤسسه آموزشی و پژوهشی | • ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷ | • شیوا رسا ۱۵، ۱۶ |
| • امام خمینی(ره) ۳۱۸، ۳۹۱ | • ۱۴۸، ۱۴۹ | • صابرین ۳۵۴، ۳۸۷ |
| • مؤسسه خانه کتاب ۲۱، ۴۳۲ | • کدیور ۳۸۴ | • ضریح آفتاب ۲۳، ۳۵، ۴۲ |
| • ۴۴۷، ۴۵۰، ۴۶۴ | • کلک معلم ساجدی ۴۷۱ | • ۲۹۵، ۳۰۹، ۳۲۵ |
| • مؤسسه فرهنگی - هنری - | • ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴ | • طبیب ۲۴۹ |
| • پژوهشی تاریخ ادبیات | • کمال اندیشه ۲۶۶، ۲۶۷ | • طبیبی ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴ |
| • کودکان ۳۳۷ | • ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲ | |
| | • ۲۷۳، ۲۷۴، ۴۰۱ | |
| | • کنکاش ۴۲۸ | |

کتابنامه متوسطه اول شماره ۱۸

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره متوسطه اول

• نوشته ۳۹۲	• مؤسسه فرهنگی منادی	• مؤسسه فرهنگی دارالحدیث
• نوید شیراز ۴۷۸	• تربیت ۱۶۷، ۳۳۴	• ۲۳۹، ۲۳۱، ۳۹
• نویسندگان جوان ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴	• مؤسسه فرهنگی هنری	• مؤسسه فرهنگی فاطمی
• ورزش ۴۳	• هدایت فرهیختگان جوان	• ۲۰۸، ۲۰۷، ۲۰۶
• ویراسته ۳۸۵	• ۳۹۳، ۳۷۵	• مؤسسه فرهنگی مدرسه
• هنر اول ۳۷۳	• مینوفر ۳۵۷	• برهان ۱، ۱۶۶، ۱۸۵، ۲۰۴
• هوپا ۱۲۳	• نایاب ۳۲۲	• ۳۳۹، ۳۱۵، ۲۹۴، ۲۹۳، ۲۴۸
• یار مانا ۴۹، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸	• نخبه‌سازان ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲	• ۴۱۲، ۴۱۱، ۴۱۰، ۳۷۲، ۳۶۵
• ۳۵۵، ۳۱۲، ۸۱، ۶۹	• نخستین ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰	• ۴۶۳، ۴۵۹، ۴۳۶، ۴۲۴، ۴۱۳
	• نظریان ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴	• ۴۷۹
	• نغمه نواندیش ۹۱	

◆◆◆◆◆ نشانی ناشر ◆◆◆◆◆

- **آبادیران**
تهران: خ. شریعتی، روبروی پارک شریعتی، خ. اتوبانک، پ. ۶، ط. همکف. کدپستی: ۱۶۶۱۷۳۸۷۷۳ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۸۴۴۹۳۴ دورنگار: ۰۲۱۲۲۸۸۲۳۸۰
- **آبتین قلم**
تهران: خ. خرمشهر، خ. عرب علی، ک. چهارم، پ. ۵۱ کدپستی: ۱۵۵۴۶۴۴۷۵۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۶۹۶۶۶ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۶۹۶۶۶
- **آبرنگ**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پل. ۲۰۷ کدپستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۹۸۰۰
- **آبشامه**
قم: خ. سمیه، ک. ۱۶ کدپستی: ۷۱۷۴۸۹۶۷۱۱ تلفن: ۰۷۱۳۸۲۱۸۱۴۳ دورنگار: ۰۷۱۳۸۲۱۸۱۴۳
- **آرایان**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۶، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۷۶۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۲۳۵ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۱۳۴۴
- **آموزش برتر**
تهران: م. انقلاب خ. کارگر جنوبی پ. ۹۱۶ ط. دوم کدپستی: ۱۳۱۳۹۳۵۷۳۹ تلفن: ۰۲۱۶۶۱۲۹۸۶۲ دورنگار: ۰۲۱۶۶۱۲۹۸۶۲
- **آمیسی**
اصفهان: خ. هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال شرقی، ک. امینی، بن بست شفیعی، پ. ۸۱. کدپستی: ۸۱۵۶۶۷۶۸۸۱ تلفن: ۰۳۱۳۲۳۰۱۳۱۱ دورنگار: ۰۳۱۳۲۳۰۳۳۵۶
- **آوای نور**
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹، ط. ۲ واحد. کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- **آوای ویانا**
کرج: جهانشهر، خ. استانداری البرز، خ. شهید توکلی، پ. ۵۸، ط. اول کدپستی: ۳۱۴۴۷۳۳۹۳۸ تلفن: ۰۲۶۳۴۴۲۱۵۸۹ دورنگار: ۰۲۶۳۴۴۲۲۸۳۴
- **آوای هانا**
تهران: ستارخان، زیر پل یادگار، فاز یک بازار سنتی، ضلع شرقی، پ. ۱۱۸/۱ کدپستی: ۱۴۵۳۶۴۳۱۹۵ تلفن: ۰۲۱۴۴۲۴۶۷۱۵ دورنگار: ۰۲۱۴۴۲۴۶۷۱۴
- **آوند دانش**
تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بین‌بست طلایی، پ. ۴ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸ دورنگار: ۰۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲
- **ابوعطا**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰
- **احرار**
تبریز: خ. ارتش جنوبی، اول پاستور جدید، روبروی ساختمان صدرا، جنب ک. شهید صادقی، پ. ۱/۴۸ کدپستی: ۵۱۳۸۶۴۳۴۴۱ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۷۵۰۶۸ دورنگار: ۰۴۱۳۵۵۷۵۰۶۸
- **ادیب مصطفوی**
شیراز: خ. توحید، چاپخانه مصطفوی. کدپستی: ۷۱۳۵۹۶۷۱۸۴ تلفن: ۰۷۱۳۲۳۳۲۹۱۵ دورنگار: ۰۷۱۳۲۳۰۷۴۴۰
- **ارسطو**
مشهد: بولوار وکیل آباد، اقبال لاهوری ۶، سمت راست، بین ولایتی ۱۰ و ۱۲، پ. ۳۸، ط. دوم. کدپستی: ۹۱۷۹۶۱۶۵۳۹ تلفن: ۰۵۱۳۵۰۹۶۱۴۵ دورنگار: ۰۵۱۳۵۰۹۶۱۴۶
- **ارم شیراز**
شیراز: م. دانشجو، مجتمع پزشکی نشاط، ط. چهارم،

- انتشارات ارم شیراز. کدپستی: ۷۱۹۴۶۵۴۷۴۵: تلفن: ۰۷۱۳۶۴۶۲۰۷۷ دورنگار: ۰۷۱۳۶۴۶۲۰۵۸
- **اعلی**
اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته
کدپستی: ۰۳۱۳۲۲۲۶۴۴۵: تلفن: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ دورنگار: ۰۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰
- **افرا تربت**
تربت حیدریه: خ. فردوسی شمالی، پاساژ بقایی، ط.
دوم، نشر افرا تربت. کدپستی: ۹۵۱۳۶۵۴۳۱۴: تلفن: ۰۵۱۵۲۲۳۲۵۶۷ دورنگار: ۰۵۱۵۲۲۳۲۵۶۷
- **افق**
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک.
جاوید ۱، پ. ۲، ط. سوم. کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱: تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵
- **الگوی پیشرفت**
تهران: خ. جلال آل احمد، جنب دانشکده اقتصاد، پ.
۳. تلفن: ۰۸۸۶۳۴۰۰۷۰۲۱ دورنگار: ۸۸۶۳۴۰۰۷۰۲۱: تلفن: ۰۲۱۸۸۰۱۴۶۴۴
- **امید مهر**
مشهد: امام خمینی ۸۲، پ. ۶۸ کدپستی:
۹۱۷۷۹۵۵۳۶۳: تلفن: ۰۵۱۳۸۵۵۹۳۱۵ دورنگار:
۰۵۱۳۸۵۵۹۳۸۷
- **انتخاب برتر**
تهران: خ. خوش شمالی، بین نیایش و پرچم، پ. ۵۳
واحد ۱. کدپستی: ۱۴۵۷۸۱۴۸۸۳: تلفن:
۰۲۱۶۶۹۰۵۹۵۱ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۰۶۲۲۱
- **انتشارات خراسان**
مشهد: خ. پاستور، بین پاستور ۸ و ۱۰، پ. ۱۸
کدپستی: ۹۱۸۳۷۴۵۷۳۳: تلفن: ۰۵۱۳۸۴۲۷۴۵۱ دورنگار:
۰۵۱۳۸۴۲۷۴۵۱
- **اندیشه معاصر**
تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج، خ. داروپخش،
ک. ۶، پ. ۱۷، ط. ۲. کدپستی: ۱۳۹۷۱۳۴۹۸۱: تلفن:
۰۲۱۴۴۹۸۴۶۹۲ دورنگار: ۰۲۱۴۴۹۸۸۶۷۰
- **ایده پردازان چکاد**
تهران: خ. ایرانشهر جنوبی، خ. کامل، بن بست گل، پ.
۲، واحد ۶، ط. ۴ کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۴۷۱۷: تلفن:
۰۲۱۸۸۴۰۶۳۲ دورنگار: ۰۲۱۸۸۴۰۷۹۴
- **ایده درخشان**
شیراز: بولوار بعثت، حد فاصل فلکه سنگی و چهار راه
خلد برین، نیش ک. ۲۵ کدپستی: ۷۱۷۴۷۶۴۵۸۵
تلفن: ۰۷۱۳۶۴۸۱۲۹۸ دورنگار: ۰۷۱۳۶۴۸۱۰۳۴
- **ایده گستر**
قم: خ. معلم، مجتمع ناشران، ط. سوم، پ. ۱/۳۰۴.
کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۹۷۸۹: تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۱۲۲۳ دورنگار:
۰۲۵۳۷۸۴۱۲۲۳
- **ایران‌شناسی**
تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طباطبائی، پ. ۶
واحد ۱. کدپستی: ۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱: تلفن:
۰۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵ دورنگار: ۰۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵
- **با فرزندان**
تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. انقلاب، ساختمان ۱۳۴۸،
ط. ششم. کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۴۱۹۵: تلفن:
۰۲۱۶۶۹۵۰۸۷۷ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۵۰۸۷۷
- **باغ روشنان**
تهران: بزرگراه نیایش، چهار راه ایرانشهر، خ. گلستان
شرقی، تقاطع ایرانشهر جنوبی، بن بست ارغوان، پ. ۸،
ط. ۲، واحد ۴ کدپستی: ۱۴۷۷۹۳۶۳۵۵: تلفن:
۰۲۱۴۴۸۲۴۴۳۷ دورنگار: ۰۲۱۴۴۸۲۴۴۳۷
- **بلور**
رشت: خ. امام خمینی، ک. آفرا، جنب مسجد، پ.
۸۰. انتشارات بلور. کدپستی: ۴۱۳۹۶۴۳۳۱۱: تلفن:
۰۱۳۳۳۲۴۵۵۷۵ دورنگار: ۰۱۳۳۳۲۴۵۵۷۵
- **بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)**
قم: نشانی: قم، خ. صفائیه (شهدا)، ک. آمار، بن بست
شهید علیان، پ. ۲۶ کدپستی: ۰: تلفن:
۰۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰ دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰
- **بوی جوی مولیان**
تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸ کدپستی:

- | | |
|---|---|
| <p>۱۳۱۴۸۸۳۹۱۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۹۶۰۸ دورنگار:
۰۲۱۶۶۹۷۲۸۱۸</p> <p>• پیام بهاران
تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول، پ. ۵.
کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۰۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵
دورنگار: ۰۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲</p> <p>• پیدایش
تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۳ تلفن:
۰۲۱۶۶۴۰۱۵۱۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰</p> <p>• پیشروان
تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، کدپستی:
۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶ تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار:
۰۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲</p> <p>• پیشگامان پژوهش‌مدار
تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲، ط. سوم، کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن:
۰۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸ دورنگار: ۰۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷</p> <p>• تخت جمشید
شیراز: فلکه شهرداری، خ. پیروزی، جنب بانک تجارت شعبه پیروزی، روبه‌روی مهمانپذیر دریا، ط. اول، انتشارات تخت جمشید، کدپستی: ۷۱۳۷۶۷۳۹۹۶
تلفن: ۰۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱ دورنگار: ۰۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱</p> <p>• تخته‌سیاه
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری غربی، پ. ۹۹، ط. اول، کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹ تلفن:
۰۲۱۶۶۴۰۰۳۳۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۰۰۳۳۰</p> <p>• تدبر در قرآن و سیره
مشهد: خ. امام خمینی (ره)، م. ده دی، نبش رازی غربی ۸، کدپستی: ۹۱۳۷۹۵۵۳۳۳ تلفن:
۰۵۱۳۸۵۴۲۳۲۵ دورنگار: ۰۵۱۳۸۵۴۲۳۲۵</p> <p>• تسلط
تهران: خ. شریعتی، بالاتر از میرداماد، خ. زیبا، جنب پارک نصر، سرای محله قبا، ط. اول کدپستی:</p> | <p>۵۱۷۴۶۱۶۴۹۴ تلفن: ۰۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵۹ دورنگار:
۰۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵</p> <p>• به‌نشر
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت ک. طاهری پ. ۱۶، ط. سوم، کدپستی:
۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ دورنگار:
۰۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹</p> <p>• بین‌المللی گاج
تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲، کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳ تلفن: ۰۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱
دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵</p> <p>• پرتقال
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴، کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۰۲۱۶۳۵۶۴
دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷</p> <p>• پرکاس
تهران: شهرک آپادانا، بلوک ۲۶، ورودی یک، ط. همکف غربی کدپستی: ۱۳۹۱۸۶۳۶۱۳ تلفن:
۰۲۱۴۴۶۷۱۲۶۴ دورنگار: ۰۲۱۴۴۶۹۰۷۶۱</p> <p>• پرنیان اندیش
تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳ کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵ تلفن:
۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ دورنگار: ۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴</p> <p>• پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
قم: چهارراه شهدا، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۳۹ تلفن:
۰۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳ دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳</p> <p>• پژوهش‌های دانشگاه
تبریز: فلکه دانشگاه، برج بلور، ط. همکف، پ. ۳۹، کدپستی: ۵۱۵۶۹۱۳۶۱۶ تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
دورنگار: ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸</p> <p>• پل
تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۷۴، ط. ۲، واحد ۴ کدپستی:</p> |
|---|---|

- | | |
|---|--|
| <p>۷۵۹۱۷۵۷۱۳۵ تلفن: ۰۷۴۳۳۲۳۰۴۰۲ دورنگار:
۰۷۴۳۳۲۲۲۱۱۱</p> <p>• خط سفید
سبزواری: خ. ابومسلم، نبش ابومسلم ۱۳، کدپستی:
۰۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵ تلفن: ۹۶۱۹۶۳۳۴۷۵ دورنگار:
۰۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵</p> <p>• خواندنی
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، نبش بن بست حقیقت،
پ. ۲۴۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۸۱۱ تلفن:
۰۲۱۶۶۹۷۳۶۸۶ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۳۹۱۰</p> <p>• خورشیدباران
تهران: م. جمهوری، بزرگراه نواب، خ دامپزشکی، بین
خوش و قصرالدشت، پ۲۳۶، واحد ۲، کدپستی:
۱۳۴۶۶۸۷۹۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۸۷۲۶۸۶ دورنگار:
۰۲۱۸۹۷۷۱۲۱۲</p> <p>• دانژه
تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان خاطر، ک.
اسلامی، پ. ۲/۴ کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ تلفن:
۰۲۱۸۸۸۴۶۱۴۸ دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۴۲۵۴۳</p> <p>• دانشگاه الزهرا
تهران: ونک دانشگاه الزهرا کدپستی: ۱۹۹۳۸۹۳۹۷۳
تلفن: ۰۲۱۸۸۰۴۸۹۳۳ دورنگار: ۰۲۱۸۸۰۴۸۹۳۳</p> <p>• دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب تهران: خ.
کریم‌خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش خ. آذر شهر،
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، ط. ۷ کدپستی:
۱۵۸۴۷۱۵۴۱۴ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۴۷۴۲۳ دورنگار:
۰۲۱۸۸۸۳۰۰۱۲</p> <p>• دانشگاه علوم اسلامی رضوی
مشهد: حرم مطهر، صحن هدایت، دانشگاه علوم
اسلامی رضوی، مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه
کدپستی: ۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳ تلفن: ۰۵۱۳۲۲۵۷۰۸۹ دورنگار:
۰۵۱۳۲۲۳۰۷۷۲</p> <p>• دفتر نشر فرهنگ اسلامی
تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ.</p> | <p>۱۶۳۹۹۶۶۷۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴ دورنگار:
۰۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴</p> <p>• تکانه
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. قدر، پ. ۱۱،
واحد ۵، کدپستی: ۱۴۱۸۸۸۴۶۱۹ تلفن:
۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۶ دورنگار: ۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۶</p> <p>• تیزهوشان
تهران: خ. شریعتی، بالاتر از میرداماد، جنب پمپ
بنزین، خ. شواری، پ. ۲۲، ط. اول کدپستی:
۱۹۴۸۶۱۴۵۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۲۲۲۲۴۴ دورنگار:
۰۲۱۲۲۸۷۲۱۶۰</p> <p>• تیمورزاده
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط.
سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده، کدپستی:
۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰ دورنگار:
۰۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸</p> <p>• جاویدان
تهران: م. انقلاب، خ فروردین، ک. نوروژ، پ. ۲۶.
کدپستی: ۱۴۱۴۶۹۳۳۷۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۶۴۹ دورنگار:
۰۲۱۶۶۴۰۴۶۴۹</p> <p>• جمال
قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲ کدپستی:
۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸ دورنگار:
۰۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴</p> <p>• جنگل
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی‌نژاد،
نرسیده به منبری جاوید، پ. ۱۸۵ کدپستی:
۱۳۱۴۹۶۵۱۵۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰ دورنگار:
۰۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰</p> <p>• جهانی
بجنورد: خ. چمران، چمران ۲۹، پ. ۳۴ تلفن:
۰۵۸۳۲۲۱۰۷۴۱ دورنگار: ۰۵۸۳۲۲۱۰۷۵۹</p> <p>• چویل
یاسوج: ب. ارم، ارم ۹، پ. ۱۰ کدپستی:</p> |
|---|--|

- افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴
 تلفن: ۰۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱، ۰۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱ دورنگار: ۰۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱
- دل آگاه**

تهران: نارمک، م. صدم، خ. ۳۶ غربی، پ. ۹، ط. ۲
 کدپستی: ۰۲۱۷۷۸۹۱۲۱۰، ۱۶۸۳۶۴۵۱۱۳ تلفن: ۰۲۱۷۷۸۹۱۲۱۰
 دورنگار: ۰۲۱۷۷۸۹۱۲۱۰
- دیباچه**

تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن:
 ۰۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲ دورنگار: ۰۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰
- ذکر**

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن:
 ۰۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۶۸۲۶۳
- راه اندیشه**

تهران: م. انقلاب، اول خ. آزادی، جمال‌زاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ کدپستی: ۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱ تلفن:
 ۰۲۱۶۶۴۲۱۵۴۲ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۲۴۵۱۷
- رایکا**

میانه: خ. شهید حاجی اصغری، ک. داوری، پ. ۳ کدپستی:
 ۰۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶، ۵۳۱۴۷۴۷۳۹۱ تلفن: ۰۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶ دورنگار:
 ۰۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶
- زندگی شاد**

تهران: مرزداران، سرسبز جنوبی، گل‌دیس ۸، پ. ۲۸، ط. ۳ کدپستی:
 ۱۴۶۴۶۶۳۹۴۴ تلفن: ۰۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱ دورنگار:
 ۰۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱
- زیارت**

تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول، پ. ۵ کدپستی:
 ۰۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵، ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۰۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵ دورنگار:
 ۰۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲
- سازوکار**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، ط. اول
- کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۱۹۰۰ دورنگار:
 ۰۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷
- سام آرام**

سمیرم: فلکه ساعت، بن‌بست بهار، درب چهارم کدپستی:
 ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸، ۸۱۳۹۹۴۷۳۸۴ تلفن: ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸ دورنگار:
 ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸
- سایه روشن**

تهران: شهرک دولت آباد، خ شهید حق گوین، کوچه ۳۹، پ. ۱۳ کدپستی:
 ۱۸۵۶۶۸۹۱۶۴ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۲۳۲۶۸ دورنگار:
 ۰۲۱۸۸۳۲۳۲۶۸
- سایه‌گستر**

قزوین: چهار راه نادری رو به روی بیمارستان بوعلی جنب داروخانه قانون پ. ۳۱۰، ط. دوم واحد ۴ کدپستی:
 ۰۲۸۳۳۲۳۵۳۰۵، ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹ تلفن: ۰۲۸۳۳۲۳۸۰۳۳ دورنگار:
 ۰۲۸۳۳۲۳۸۰۳۳
- ستوده**

تبریز: خ. طالقانی، خ. ارگ جدید، پ. ۲۵ کدپستی:
 ۵۱۳۷۷۷۸۷۷۱ تلفن: ۰۴۱، ۳۵۵۶۷۸۱۸ دورنگار:
 ۰۴۱۳۵۵۵۲۴۵۸
- سخنوران**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بعد از ادوارد براوان، شماره ۱۴۰۷، ط. اول کدپستی:
 ۱۴۱۷۹۴۳۱۳۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۷۶۳۰۶ دورنگار:
 ۰۲۱۶۶۴۷۶۳۰۶
- سرخابی**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. قدر، پ. ۱۱، واحد ۵ کدپستی:
 ۱۴۱۸۸۸۴۶۱۹ تلفن: ۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۲ دورنگار:
 ۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۲
- سفیر صادق**

قم: صفاشهر، ۱۵ متری دوم، پ. ۶۵ کدپستی:
 ۳۷۱۶۹۸۶۶۶۵ تلفن: ۰۲۵۳۶۶۴۳۵۱۱ دورنگار:
 ۰۲۵۳۶۶۴۳۵۱۲
- سیادت**

کرج: حصارک بالا، سه راه پستخانه بالاتر از م. شهرداری، پژوهش‌سرای ملاصدرا، ط. دوم، دفتر استانی

- **شیوا رسا**
شیراز: خ. کریم‌خان زند، ک. ۴۳، ساختمان صبا، ط. چهارم، واحد ۷، انتشارات شیوا رسا کدپستی: ۷۱۳۴۷۷۳۸۱۶ تلفن: ۰۷۱۳۲۳۱۸۵۹۳ دورنگار: ۰۷۱۳۲۳۱۸۵۹۳
- **صابرین**
تهران: خ فاطمی خ شهید علیزاده (۵) کوچه مرجان پ. ۱ کدپستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴
- **ضریح آفتاب**
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن: ۰۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶ دورنگار: ۰۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴
- **طیب**
تهران: ب. کشاورز، خ ۱۶ آذر، شماره ۶۸ کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱ تلفن: ۰۲۱۸۳۳۸۳ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲
- **طلایی**
تهران: خ. طالقانی، خ سرپرست جنوبی، کوچه پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶
- **عصر کنکاش**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، ابتدای خ. فرصت شیرازی، پ. ۱۹ کدپستی: ۱۴۱۸۸۱۴۹۷۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۰۷۳۹۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۵۹۵۰۰۸
- **عقیق برتر**
تبریز: شهرک باغمیشه، مجتمع شهریار ۱، بلوک ۲، ط. ۳، واحد ۳ کدپستی: ۵۱۵۸۶۳۳۱۴۶ تلفن: ۰۴۱۳۶۶۹۷۰۸۷ دورنگار: ۰۴۱۳۶۶۹۷۰۸۸
- **علم و دانش**
تهران: خ. انقلاب، بین خ اردیبهشت و دوازده فروردین، ساختمان ۳۱۰، ط. زیر همکف. کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۴۴۱۷ تلفن: ۰۲۶۶۴۵۴۵۹ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۲۲۳۶
- انجمن زبان و ادبیات عرب. کدپستی: ۳۳۳۱۷۳۸۴۸۶ تلفن: ۰۲۶۴۵۳۵۴۴۲۵ دورنگار: ۰۲۶۴۵۳۶۲۴۱۲
- **سیب صادق(ع)**
تهران: م. رسالت، خ. شهید مدنی، بین ایستگاه مترو فدک و گلبرگ، روبه روی بانک ملی ایران، خ. ۱۳۲ شهید میر غضنفری، پ. ۱۰ زنگ اول کدپستی: ۱۶۳۵۹۷۳۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۷۷۲۵۹۰۲۰ دورنگار: ۰۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵
- **شرکت انتشارات سوره مهر**
تهران: زیر پل حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳، انتشارات سوره مهر کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۷۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۰۹۹۳ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۶۹۹۵۱
- **شرکت انتشارات علمی و فرهنگی**
تهران: ب. نلسون ماندلا(آفریقا)، چهار راه حقانی (جهان کودک)، ک. کمان، پ. ۲۵ کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳ تلفن: ۰۲۱۰۸۸۷۷۴۵۶۹ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲
- **شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش تهران: خ.**
فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست حاجیان ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۳۳۴۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۴۵۶۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵
- **شرکت انتشارات ویژه نشر**
تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات الهی (ویلا)، ک. هواپیمایی، پ. ۱ کدپستی: ۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱
- **شمیسا**
اهر: شهرک شهاب، فاز ۳. ک. ۸متری، جنب آپارتمان طوبی. کدپستی: ۵۴۵۱۴۴۵۵۷۱ تلفن: ۰۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷ دورنگار: ۰۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷
- **شهر من**
اصفهان: خ. کاوه، تقاطع غیر همسطح ۲۵ آبان، ابتدای خ. دکتر باهنر، جنب مسجد حضرت سجاد(ع)، نشر شهر من کدپستی: ۸۱۳۸۶۹۴۳۴۱ تلفن: ۰۳۱۳۳۳۷۲۰۸۶ دورنگار: ۰۳۱۳۳۳۷۲۰۸۵

- **علی نجفی**
خراسان رضوی، تربت حیدریه، شهرک ولی عصر، علم‌الهدی ۱۳، پ. ۱۳
- **فراگیر هگمتانه**
همدان: خ. شریعتی، بالاتر از بانک کارگشایی، ابتدای ک. مهر. کدپستی: ۶۵۱۷۶۹۳۱۳۸ تلفن: ۰۸۱۳۲۵۱۷۲۵۲ دورنگار: ۰۸۱۳۸۳۳۲۸۷۳
- **فرشتگان**
تهران: م. انقلاب. خ. نو فلاح. کوچه نوری. شماره ۱۱. واحد یک کدپستی: ۱۳۱۳۷۶۵۸۱۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۱۹۹۵۰ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۶۱۹۲۲
- **فرنام**
شیراز: خ. شهید دوران، ک. ۱۴، پ. ۳۷۶۹۵ کدپستی: ۷۱۵۷۸۳۷۶۹۵ تلفن: ۰۷۱۳۷۲۳۷۰۹۸ دورنگار: ۰۷۱۳۷۲۳۷۰۹۸
- **فریده قاسمی**
هرمزگان، بندر کنگ، خ. امام خمینی، منزل آقای محمد قاسمی. تلفن: ۰۹۱۷۱۶۲۱۷۹۸
- **قدبانی**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
- **کاگو**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی، ساختمان کاگو کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۸ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۸
- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**
تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی. شماره ۲۲، ۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵
- **کتاب ابرار**
تهران: م. آزادی، خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی م. دکتر هوشیار، پ. ۵، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۴۳۶۴۳۳۷۳ تلفن: ۰۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴ دورنگار: ۰۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴
- **کتاب نیستان**
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نبش بن‌بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۰۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ دورنگار: ۰۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵
- **کدیور**
رشت: خ. مطهری، نبش ک. مطهر، ساختمان بنان، ط. اول، انتشارات کدیور. کدپستی: ۴۱۳۶۸۴۷۷۴۳ تلفن: ۰۱۳، ۳۳۳۲۹۹۹۵ دورنگار: ۰۱۳۳۳۳۲۹۹۹۵
- **کلک معلم ساجدی**
تهران: خ. آزادی، خ. نوفلاح، ک. نوری، پ. ۱۲ کدپستی: ۱۳۱۳۷۶۶۱۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۲۳۳۴۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۲۳۳۲۲
- **کمال اندیشه**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۶ کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳، ۵ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۶۳۲۹
- **کنکاش**
اصفهان: سه راه حکیم نظامی، اول خ. ارتش، بعد از دبیرستان سعدی کدپستی: ۸۱۷۴۷۶۹۳۸۱ تلفن: ۰۳۱۳۶۲۵۸۰۴۹ دورنگار: ۰۳۱۳۶۲۵۸۰۴۹
- **گردوی دانش**
کرج: سه راه رجایی شهر ضلع شمال شرقی پل ساختمان ققنوس کدپستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴ تلفن: ۰۲۶۳۴۴۹۲۲۵۴ دورنگار: ۰۲۶۳۴۴۵۶۸۱۰
- **گسترش علوم نوین**
بجنورد: خ. دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت e، واحد ۱۰۱ کدپستی: ۹۴۱۹۸۹۳۴۵۱ تلفن: ۰۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳
- **گنجینه دانش نوین**
تبریز: چهار راه شهید بهشتی (منصور)، مجتمع تجاری اطلس، ط. زیر همکف، واحد ۲۱ کدپستی: ۵۱۶۳۷۵۵۳۸۴ تلفن: ۰۴۱۳۳۳۶۳۴۴۱ دورنگار: ۰۴۱۳۳۳۵۶۴۱۶

- **گیسا**
تهران: م انقلاب، خ کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷، واحد ۱، رنگ ۱ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۵۴۴۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۱۲۵۷۲۴ دورنگار: ۰۲۱۶۶۱۲۵۸۲۳
- **ماهواره**
تهران: م. فاطمی، خ. چهلستون، پ. ۵۰، واحد ۴ کدپستی: ۰۲۱۸۸۳۹۲۲۶۷ تلفن: ۱۴۳۱۶۷۳۷۸۵ دورنگار: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱
- **مبتکران**
تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۰۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲
- **محراب قلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱
- **مرآت**
تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم کدپستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰ دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم**
قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن بست شهید علیان، مرکز تخصصی مهدویت کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۶۴ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰ دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰
- **ملرد**
کرج: عظیمیه، پامچال جنوبی، خ. شهید حسینی، پ. ۲۳ کدپستی: ۳۱۵۵۶۳۵۷۴۸ تلفن: ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷ دورنگار: ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷
- **مهر و ماه نو**
تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی نژاد، کوچه مینا، پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹
- **مهرسا**
تهران: م. انقلاب، خ کارگر جنوبی. قبل از خ جمهوری. کوچه صابر، پ ۱. ط. اول. انتشارات مهرسا کدپستی:
- ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹
- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر**
تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر ط. سوم کتابهای شکوفه کدپستی: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸ تلفن: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲ دورنگار: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲
- **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)**
قم: خ. صفائیه (شهدا)، ک. ممتاز (۲۴)، پ. ۳۸ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۲۶۷ دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۰۲۶۷
- **مؤسسه خانه کتاب**
تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ. ۱۰۸۰ کدپستی: ۱۳۱۵۷۷۳۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳ دورنگار: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳
- **مؤسسه فرهنگی، هنری، پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان**
تهران: یوسف‌آباد، خ. ۲۳، خ. شایان، پ. ۲۶، درب سمت چپ. کدپستی: ۱۴۳۳۸۳۴۳۷۳ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۸۷۵۷ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۱۸۷۵۷
- **مؤسسه فرهنگی دارالحديث**
قم: چهار راه شهدا، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش ک. ۱۲، پ. ۱۲۵ تلفن: ۳۷۷۴۰۵۲۳ کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۳۸۵ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۴۵ دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۷۱
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**
تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**
تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، شماره ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**
تهران: خ. استاد نجات‌الهی، پایین تراز خ. طالقانی، ک.

- **نوشته**
اصفهان: خ. فلسطین، صد متر مانده به چهارراه
فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید
کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ تلفن: ۰۳۱۳۲۲۲۶۴۴۵
دورنگار: ۰۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰
- **نوید شیراز**
شیراز: ب. زند، پشت ارگ کریمخانی، خ. ۲۲ بهمن،
انتشارات نوید شیراز کدپستی: ۷۱۳۶۶۵۴۴۱۶ تلفن:
۰۷۱۳۲۲۲۶۶۶۲ دورنگار: ۰۷۱۳۲۲۲۹۶۷۶
- **نویسندگان جوان**
گرگان: ب. جانبازان، جانباز ۱۶، ک. همایون، مجتمع
مهرگان، واحد ۵ کدپستی: ۴۹۱۶۶۳۶۸۸۶ تلفن:
۰۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹ دورنگار: ۰۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹
- **ورزش**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری
شرقی، پ. ۱۰۰، واحد ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۹۱۴
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۵۶۹۷
- **ویراسته**
اصفهان: خ. هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال
شرقی، ک. امینی، بن. شفیع، پ. ۸۱ کدپستی:
۸۱۵۶۶۷۶۸۶۳ تلفن: ۰۳۱، ۰۳۲۳۰ دورنگار:
۰۳۱۳۲۳۰۳۳۵۶
- **هنر اول**
تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پل. ۱۳۹ کدپستی:
۵۱۵۶۹۴۶۶۴۱ تلفن: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸ دورنگار:
۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸
- **هویا**
تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳،
ط. دوم غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵ تلفن:
۰۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵
- **یار مانا**
اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی:
۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن: ۰۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ دورنگار:
۰۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱
- **بیمه، پ. ۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن:**
۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶ دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰
- **مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان**
تهران: خ. حافظ، خ. جامی، خ. شهید محمدبیک، پ.
۱۴، ط. دوم کدپستی: ۱۱۳۷۸۳۴۶۶۵ تلفن:
۰۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶ دورنگار: ۰۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶
- **مینوف**
مشهد: ب. جلال آل احمد، جلال ۱/۶۹، پ. ۱۱۶،
آقای سلیمانی (ص.پ. ۱۷۵۵، ۹۱۸۹۵) کدپستی:
۹۱۸۸۱۴۴۹۵۸ تلفن: ۰۵۱۳۸۳۲۳۵۵۳ دورنگار:
۰۵۱۳۸۳۲۳۵۵۳
- **نایاب**
اردبیل: م. سینا، جنب درمانگاه حکیم، انتشارات نایاب
کدپستی: ۵۶۱۷۸۵۳۵۶۸ تلفن: ۰۴۵۳۳۸۴۲۹۴۱
دورنگار: ۰۴۵۳۳۸۲۳۵۶۳
- **نخبه‌سازان**
تهران: خ. جمهوری، ابتدای خ. دانشگاه، ک. بهار، پ.
۳، واحد ۵ کدپستی: ۱۳۱۵۶۱۵۸۶۶ تلفن:
۰۲۱۶۶۴۹۳۱۸۵ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۹۳۱۸۵
- **نخستین**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر،
شماره ۲۲۷ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن:
۰۲۱۶۶۴۱۸۹۷۹ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸
- **نظریان / خسروزاد / طبیبی**
اصفهان: شاهین شهر، شهرک پردیس، مهرآباد، خ.
اسفند، خ. خرداد، فرعی ۵ شرقی، بلوک ۱۳۲، واحد ۴۳
کدپستی: تلفن: ۰ دورنگار: ۰
- **نغمه نواندیش**
تهران: خ. شهید مدنی، خ. گلشن، دوست سرای
تسلیحات کدپستی: ۱۶۴۴۶۸۵۹۶۷ تلفن:
۰۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴ دورنگار: ۰۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴
- **نوروزی**
گرگان: خ. شهید بهشتی، بازار رضا، ط. همکف
کدپستی: ۴۹۱۶۶۷۵۳۶۹ تلفن: ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸
دورنگار: ۰۱۷۳۲۲۲۰۰۲۷



دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی علاوه بر

دوره آموزش متوسطه اول

کتابنامه‌هایی را برای دیگر دوره‌های تحصیلی منتشر کرده است.



<http://samanketab.roshdmag.ir>